

閱讀日誌 2020-21 - 計劃及獎勵

計劃目標：

協助學生自行訂立閱讀目標，培養自主學習的能力，建立閱讀習慣，反思自己的閱讀進程。（一）擴展視野—增長知識，擴闊視野，開拓胸襟；

（二）訓練思維—增強我們的想像力、思想力；

（三）轉化生命—聯想別人的感情歷練，在潛移默化中豐富自己。

（四）充實生活—藉書中文字的提醒及感情的流露，從別人的經歷汲取力量。

（五）培養人格—滿足心靈的需要，體會人生的喜、怒、哀、樂，培養良好的品格。

計劃內容：

1. 「閱讀日誌」可於學校圖書館領取，或從學校圖書館網頁下載；

2. 學生自選各類喜愛的實體或電子圖書（賴永詳分類法）

* 電子圖書可於學校網頁，點擊「HyRead eBook」，然後登入：

登入編號：（與 eClass 帳號相同）

登入密碼：（與 eClass 密碼相同）

3. 撰寫閱讀日誌，交到學校圖書館。

獎勵：

級別（初中）	獎項名稱	符合資格
中一至中三	金獎	完成各科合共 16 個達標閱讀報告。
	銀獎	完成各科合共 12 個達標閱讀報告。
	銅獎	完成各科合共 8 個達標閱讀報告。

級別(高中)	獎項名稱	符合資格
中四至中五	金獎	完成各科合共 15 個達標閱讀報告。
	銀獎	完成各科合共 10 個達標閱讀報告。
	銅獎	完成各科合共 5 個達標閱讀報告。

如有疑問，歡迎以 eClass 電郵聯絡圖書館主任尹靜芝老師。