



# 中華基督教會 何福堂書院

學校周年計劃

學校年度  
(2024-2025)

# 中華基督教會 何福堂書院

2024/25 年度 學校周年計劃

## 目錄

1. 辦學宗旨	3
2. 本年度關注事項	4
關注事項一：強化學生反思所學，提升課堂內學習活動的質素	
關注事項二：培育學生正面的價值觀	
關注事項三：推行國民教育，培養學生成為具國家觀念的國民	
附件	
A. 全校語文政策	A.1
B. 多元學習津貼計劃	B.1
C. 校本課後學習及支援計劃	C.1
D. 非華語學生教育支援計劃	D.1
E. 全方位學習津貼	E.1
F. 姊妹學校交流計劃書	F.1
G. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書	G.1
H. 校園·好精神一筆過津貼計劃書	H.1
I. 家長學生·好精神一筆過津貼計劃書	I.1
J. 一筆過家長教育津貼計劃書	J.1
K. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃及預算	K.1
L. MVPA_60_計劃書	L.1
M. 財政預算	M.1

# 中華基督教會 何福堂書院

## 1. 辦學宗旨

中華基督教會何福堂書院為中華基督教會香港區會第一所直屬中學，亦為屯門區第一所中學，於 1963 年創校，辦學精神以區會所制定的為依歸。

### 1.1 區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值：

#### 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

#### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

#### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

### 1.2 辦學精神

中華基督教會何福堂書院本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育全面之發展，使之成為良好公民，貢獻社會及國家。本校以「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言 22 章第 6 節）為辦學抱負。

# 中華基督教會 何福堂書院

## 學校周年計劃

### 2024-2025 年度

#### 2. 本年度關注事項：

關注事項一：強化學生反思所學，提升課堂內學習活動的質素。

關注事項二：培育學生正面的價值觀。

關注事項三：推行國民教育，培養學生成為具國家觀念的國民。

1. 關注事項：強化學生反思所學，提升課堂內學習活動的質素。

簡列上學年的回饋與跟進：  
23/24 年度周年計劃訂定的成功準則已達標，24/25 年度計劃如下：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生反思能力	讓學生認識「5R 反思框架」(Bain et al. (2002))	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生會在課堂內嘗試回答問題及發問：70%教師同意及 70%學生同意</li> </ul>	問卷調查 委員會報告 科務報告	全年	自評及發展委員會 學與教範疇核心委員會 教務委員會 科主任	科主任 科任老師
	讓學生掌握提問技巧(Q)、互評技巧(F)、摘錄筆記技巧(N)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生會在課堂內嘗試參與同儕互評：70%教師同意及 70%學生同意</li> </ul>				
	透過優化觀課、評課、共同備課及課堂研習的模式，提升教師反思教學的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生會摘錄筆記及嘗試在課堂筆記加入個人反思內容：70%教師同意及 70%學生同意</li> <li>科務文件記錄科本策略、執行情況及檢討</li> </ul>				

2. 關注事項：培育學生正面的價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：  
23/24 年度周年計劃訂定的成功準則已達標，24/25 年度計劃如下：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培育學生正面的價值觀	透過班主任課及各委員會活動，讓學生領略尊重他人、責任感的意義 <b>目標：H-F-T-C Hope For The Community</b> <b>主題：C-C-C Companionship 同行 (同理心、堅毅)(23/24) Confidence 自信(尊重 他人、責任感)(24/25) Contribution 貢獻(仁 愛及承擔精神)(25/26)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生在何福堂嘉許獎勵計劃中取得「主題項目」的嘉許</li> <li>委員會及科務文件記錄有關策略、執行情況及檢討</li> </ul>	何福堂嘉許獎勵計劃統計 委員會報告 科務報告 問卷調查 教師觀察	全年	自評及發展委員會 校風及學生支援範疇核心委員會 輔導委員會 訓導委員會 升學及就業輔導委員會 融合教育組 宗教事務委員會 公民教育委員會 課外活動統籌委員會 國民及國安教育委員會 學與教範疇核心委員會 教務委員會 科主任	全體教師

3. 關注事項：推行國民教育，培養學生成為具國家觀念的國民。

簡列上學年的回饋與跟進：  
23/24 年度周年計劃訂定的成功準則已達標，24/25 年度計劃如下：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識，培養學生對國家和民族的歸屬感	各學習領域、科目及班主任課加入國民教育內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生在何福堂嘉許獎勵計劃中取得「主題項目」的嘉許</li> <li>委員會及科務文件記錄有關策略、執行情況及檢討（包括：APASO III 量表 13 之調查報告。）</li> </ul>	各科教學進度表 委員會報告 科務報告 何福堂嘉許獎勵計劃統計 問卷調查 教師觀察 APASO III 調查報告	全年	國民及國家安全教育委員會 教務委員會 自評及發展委員會 科主任 班主任	全體教師 社區資源
	配合傳統節日及「國民教育-活動規劃年曆」，以跨科協作及全校性參與模式，使學生具豐富的國民教育學習經歷					
	透過增加國民教育氛圍，增加學生國家觀念					

## 附件

A.	全校語文政策	A.1
B.	多元學習津貼計劃	B.1
C.	校本課後學習及支援計劃	C.1
D.	非華語學生教育支援計劃	D.1
E.	全方位學習津貼	E.1
F.	姊妹學校交流計劃書	F.1
G.	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書	G.1
H.	校園·好精神一筆過津貼計劃書	H.1
I.	家長學生·好精神一筆過津貼計劃書	I.1
J.	一筆過家長教育津貼計劃書	J.1
K.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃及預算	K.1
L.	MVPA_60_計劃書	L.1
M.	財政預算	M.1

## 附件 A 全校語文政策

為了營造更優質的學習環境，教務委員會針對學生需要及學科特質，專責統籌不同學習領域的教學語言。本校推行母語教學，兩文三語並行，亦相當注重學生的英語能力。故每年中一新生入學前，均須參加中、英文銜接班，以幫助他們盡快適應中學的學習。

中文教學方面，本校採用不同的校本教材，如閱讀能力訓練手冊，配合學生的需要，穩固其語文基礎。閱讀方面，本校積極培養學生閱讀的習慣，舉辦「世界閱讀日」、「午間茗茶看書」、「校園好書導讀」和「數碼圖書閱讀」等。中文科、科學科與閱讀推廣組合作推行「跨課程閱讀」，學生每周閱讀圖書、報章及跨科篇章，以鼓勵學生全方位閱讀學習。閱讀推廣組與各科共同推行「廣泛閱讀獎勵計劃」，讓閱讀元素滲透入各科目中，鼓勵學生科本及跨科閱讀。此外，中文科亦與閱讀推廣組合辦閱讀和寫作周會，介紹主題圖書及閱讀策略，並邀請著名作者分享閱讀經驗及寫作心得，藉此擴闊學生閱讀視野。增潤課程方面，周六語文班、公開試專項訓練班則能達到拔尖保底的效果。為了讓非華語學生更容易適應中學中文科課程，本校向為初中非華語學生安排抽離式課堂學習及課後語文課。另外，中文科的話劇訓練和演出，亦有助提升學生的語言表達技巧，培養其學習語文的興趣和信心。此外，本校設立中國文化活動室「文萃軒」，室內裝潢古樸，古色古香，建構學習中國文化的氛圍。每學年的文化主題壁報，均會配合課程內容作更新，讓學生認識更多中華文化的元素，提高學生的語文素養。同時，「文萃軒」於開放日會舉辦歷史主題展覽，展出歷史文物，輔以文字解說，並由學生作導賞，為學生提供實踐的機會。

英文教學方面，本校推行「英語延展教學活動」，於不同科目滲入英語元素，如教授英語專有詞彙及在測考試卷中加入英文題目，讓初中學生為高中課程作好準備。另外，本校為初中部分班別採取「化時為科」安排，會以英語教授數學科和科學科。運用英語授課、使用英文筆記和學習材料等，增加學生接觸英語的機會。為了塑造一個愉快學習英語的環境，英語活動室「Frontline English Centre」定期安排主題式學習，以配合各級的英語課程，讓學生融入該課題的語境。英文科亦於英語周舉辦多元化的活動，包括英語才藝表演、尋寶遊戲、英語演講、急口令比賽及常識問答比賽等，培養學生對英語的興趣。每年一度的大型英語話劇亦為學生帶來嶄新的英語學習體驗。外籍英語教師定期帶領學生英語大使與學生互動及籌備不同的活動，務求令英語課程融入學校生活。

此外，本校亦推行「跨科網上閱讀計劃」，為學生準備不同學科知識的語文閱讀素材，務求於初中階段有系統地為學生鞏固語文能力，為高中課程作好準備。至於高中方面，英文教師會在閱讀課指導學生閱讀報刊，讓他們在認識時事的同時，亦能學習英語。而學生定期完成英文網上閱讀課程和智愛中文網上學習平台的閱讀訓練，當中包括聆聽、寫作、語文運用和視聽等練習，可望提升學生的語文能力。

**附件 B**  
**多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程**  
**周年計劃書 2024/25 學年**

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算 (元)
跨學科 自主學 習計劃	舉辦校本資優課程， 購置設備和消耗品。 另購買有關資優教育 的參考書、期刊、雜 誌，擺放在圖書館供 學生借閱，讓他們認 識自己的資優潛能	擴闊學生的思維，讓他 們能從不同角度思考問 題	60 人 中四至中六級 由科任老師提名	2024年9月1日	口頭報告 1 份	梁榮康副校長 吳劍鋒老師	26,000
各學科 校外支 援課程	由大專院校、學術組 織或專業團體為高中 學生開辦的增益課程	擴闊學生的思維，藉以 激發學生高階思維潛能	15 人 中五級 由科任老師提名	2024年9月1日	各學科總結性 習作 1 份	吳劍鋒老師	5,000
體育科 及音樂 科	體育科聯校課程及音 樂科聯校課程	由於只有少部分學生選 擇體育科和音樂科，與 屯門區中學合辦聯校課 程，以照顧學生學習多 樣性	5 人 中四至中六級 由科任老師提名	2024年9月1日	每節一份課業	江琳老師 關敏瑤老師	44,000

數學科	高中數學拔尖班	擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度運用數學原理	20 人 中四至中六級 由科任老師提名	2024年9月1日	每節一份課業	李德聰助理副 校長 吳劍鋒老師	16,000
地理科	高中學習支援計劃	擴闊學生的思維，藉以激發學生高階思維潛能	20 人 中四至中六級 由科任老師提名	2024年9月1日	每節一份課業	李詠霖老師	3,800

附件 C  
校本課後學習及支援計劃 (2024-2025)

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日 期	預計參加對 象學生人數#			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
活動名稱: HKDSE 中文科支援班 活動類別: 語文訓練/學 習技巧訓練	增強中六學生中文科 文憑試應試技巧及信 心	出席率 80%或以上	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	20	20	10	15,000	校外導師
活動名稱: 中文話劇活動 (導師費) 活動類別: 語文訓練/文 化藝術	透過話劇活動訓練, 加強學生藝術表演技 巧, 體現團體合作精 神。	出席率 80%或以上	1. 導師觀察 及評估	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	20	20	10	28,800	校外導師
活動名稱: HKDSE English Enhancement Tutorial 活動類別: 語文訓練/學 習技巧訓練	增強中六學生英文科 文憑試應試技巧及信 心	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	20	20	10	15,000	校外導師
活動名稱: Enhancement courses for S5 活動類別: 語文訓練/學 習技巧訓練	增強中五學生閱讀及 寫作能力	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	20	20	10	9,900	校外導師
活動名稱: Enhancement courses for S6 elite students 活動類別: 語文訓練/學 習技巧訓練	增強中六學生閱讀及 寫作能力	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	5	5	2	3,600	校外導師

活動名稱： 樂器班 活動類別：文化藝術	透過培養藝術欣賞能力，學習有關演奏的技巧。	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	全年	15	15	10	65,400	校外導師
活動名稱： 青年展才計劃 活動類別：自信心訓練/ 社交/溝通技巧訓練	透過技能、學習及戶外活動，提升青少年的自信心及正面解決問題的能力。	80%或以上出席 80%參加者認為目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	10	6	10,000	香港基督教服務處、屯門明愛容圍中心、東華三院屯門綜合服務中心、其他機構或校外專業導師
活動名稱： 學生領袖訓練計劃 活動類別：領袖訓練	訓練學生的領導技巧； 協助老師推行活動； 建立學生的自信心； 培養學生的責任感及服務精神。	80%或以上參加者能在學校勝任學生領袖之職責	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	20	10	15,000	香港基督教服務處、屯門明愛容圍中心、東華三院屯門綜合服務中心、其他機構或校外專業導師
活動名稱： 輔導小組活動 活動類別：社交/溝通技巧訓練	協助組員建立健康之興趣和生活模式，從而取代不良的嗜好和習慣。協助組員建立目標，加強其成就感，擴闊其人生經驗。	80%或以上出席 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	10	6	20,000	香港基督教服務處、屯門明愛容圍中心、東華三院屯門綜合服務中心、其他機構或校外專業導師
活動名稱： 歷奇領袖訓練活動 活動類別：領袖訓練	透過小組、歷奇及戶外活動，增強學生的自信心及社交技能。	80%或以上出席 80%參加者認為目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	20	10	10,000	香港基督教服務處或其他機構

備註：\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

**附件 D**  
**非華語學生教育支援計劃（二零二四至二零二五年度）**

一、 目標：

1. 幫助非華語學生學好中文，適應本地教育體系和盡早融入社會。

二、 財政預算

項目	工作	津貼 (\$)
聘中文科老師兩名	統籌、輔導教學、文件處理	965,160.00
教學資源	網上學習平台、教材	2400.00
文化活動	中華文化外出體驗活動	5000.00
	<b>總額</b>	<b>972,560.00</b>

三、 執行計劃

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) 前測 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 原有學生：以 24-25 年度後測為準。</li> <li>➤ 新生：以第二/三階段工具進行評核。</li> </ul>	非華語學生全獲評估。	各生答卷	10 月	統籌老師/輔導老師	評核卷備用（硬本） 統籌老師/輔導老師
2) 輔導教學 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 依評核成績評量學生能力： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 若其成績達標，再與科任老師其課堂成績能否跟上主流，如能，則繼續讓其上正常課堂；</li> <li>◆ 若成績未能達標，則進行特別輔導。</li> </ul> </li> </ul>	有需要的學生獲得分流，進行課後輔導或抽離教學。	學生依成績獲分流處理	全年	統籌老師/輔導老師	統籌老師/輔導老師

<p>3) 輔導學生升學就業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 向高中學生介紹升學及就業情況，並提醒學生可報考 IGCSE 或 GCE 公開試，以配合升學要求。</li> <li>➤ 簡介兩試之試卷內容形式。</li> </ul>	<p>升學講座、課後輔導、課後面談。</p>	<p>講座紀錄</p>	<p>第一學期</p>	<p>統籌老師/輔導老師</p>	<p>統籌老師/輔導老師</p>
---	------------------------	-------------	-------------	------------------	------------------

四、 負責人

梁榮康副校長  
黃爾嘉老師  
潘韻如老師  
梁栢暉老師  
黃尉寧老師

全方位學習津貼 運用計劃

2024-25學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推廣以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	領袖生訓練活動	全年活動	中一至中五	50	20,000.00	\$400.00	培訓學生領導能力	領袖訓練	老師觀察	✓	✓			✓	
2	班級經營及德育課活動(物資及消耗物品)	全年	中一	132	2,400.00	\$18.18	建立關愛文化	價值觀教育	問卷	✓	✓				
3	朋輩小組活動、領袖訓練	全年不少於五次	中一至中六	709	10,600.00	\$14.95	建立關愛文化及團隊精神	建立關愛文化及價值觀教育	問卷	✓	✓		✓		
4	輔導講座講員費	上下學期各一次	中一至中五	607	6,000.00	\$9.88	建立關愛文化	德育、公民及國民教育	問卷	✓	✓				
5	中四生涯探索講座、工作坊、高校及行業探索外訪活動	全年	中四至中六	118	20,000.00	\$169.49	生涯規劃活動	生涯規劃	問卷	✓				✓	
6	中四至中六升學及就業活動：參觀教育展或大專開放日	全年	中一至中三	327	2,000.00	\$6.12	生涯規劃活動	生涯規劃	問卷	✓				✓	
7	生涯規劃課學習資源	全年	中四及中五	225	3,000.00	\$13.33	生涯規劃活動	生涯規劃	老師觀察	✓				✓	
8	初中聯合生涯規劃講座	全年	中一至中三	382	7,000.00	\$18.32	生涯規劃活動	生涯規劃	問卷	✓				✓	
9	福音生活營費(堂校合作)(三日兩夜，津貼每人\$300 x 30人)	視乎屯門堂安排	團契學生	30	9,000.00	\$300.00	培養學生靈育	價值觀教育	問卷	✓	✓				
10	福音興趣班費(堂校合作)(津貼\$200 x 40人)	視乎屯門堂安排	團契學生	40	8,000.00	\$200.00	培養學生靈育	價值觀教育	問卷	✓	✓				
11	迎新生活營津貼	十一月前	團契學生	50	9,000.00	\$180.00	學科體驗活動	價值觀教育	問卷	✓	✓				
12	區會短宣活動(堂校合作)	視乎屯門堂安排	團契學生	50	2,000.00	\$40.00	培養學生靈育	價值觀教育	問卷	✓	✓		✓		
13	宗教戶外活動車費	全年	中一至中五	120	8,000.00	\$66.67	培養學生靈育	價值觀教育	問卷	✓	✓				
14	福音生命教育之旅	全年	中一至中六	709	45,000.00	\$63.47	培養學生靈育	價值觀教育	問卷	✓	✓				
15	憲法及基本法校園學生大使活動交通費	全年	中一至中三	20	4,900.00	\$245.00	提升學生國家認同感	憲法與基本法	老師觀察	✓	✓			✓	
16	生命領袖工作坊	2024年6月	中四及中五	30	4,900.00	\$163.33	提升學生抗逆力，培養積極正向人生態度	價值觀教育	問卷	✓	✓			✓	
17	生命教育初中及高中講座	初中高中各中次	中一至中五	607	3,000.00	\$4.94	提升學生抗逆力，培養積極正向人生態度	價值觀教育	問卷	✓	✓			✓	
18	領袖訓練	全年	中一至中五	40	10,000.00	\$250.00	培訓學生領導能力	領袖訓練	老師觀察	✓	✓			✓	
19	閱讀活動/工作坊	下學期	中一至中五	200	1,500.00	\$7.50	培養閱讀文化	德育、公民及國民教育	問卷	✓					
20	環保學會綠色生活體驗活動(連導師費/材料/來回車資)	全年	中一至中五	30	3,500.00	\$116.67	環保及可持續發展活動	德育、公民及國民教育	老師觀察	✓	✓				

21	童軍訓練營	下學期	中一至中五	30	2,200.00	\$73.33	提升學生團隊精神及堅毅價值觀	價值觀教育	老師觀察	✓	✓				
22	童軍集會及訓練	全年	中一至中五	30	800.00	\$26.67	提升學生團隊精神及堅毅價值觀	價值觀教育	老師觀察	✓	✓		✓	✓	
23	聖約翰救傷隊集會及訓練	全年	中一至中五	40	500.00	\$12.50	提升學生團隊精神及堅毅價值觀	價值觀教育	老師觀察	✓	✓		✓	✓	
24	欣賞戲劇門票	全年進行	中一至中五	30	2,000.00	\$66.67	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	藝術（其他）	老師觀察	✓		✓			
25	魔術班導師費	全年進行	中一至中五	30	8,000.00	\$266.67	提升學生不同技能	藝術（其他）	老師觀察	✓		✓		✓	
26	多媒體應用課程	全年進行	中一至中五	30	30,000.00	\$1,000.00	提升學生不同技能	跨學科（STEM）	老師觀察	✓		✓		✓	
27	中國舞蹈班導師費	全年	中一至中五	30	45,500.00	\$1,516.67	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	藝術（其他）	老師觀察	✓		✓	✓	✓	
28	中國舞比賽報名費及經費	全年	中一至中五	30	2,000.00	\$66.67	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	藝術（其他）	老師觀察	✓		✓			
29	欣賞英文戲劇門票	全年	中一至中五	30	5,000.00	\$166.67	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	藝術（其他）	問卷	✓		✓		✓	
30	化妝小組課程	全年	中一至中五	30	24,000.00	\$800.00	提升學生不同技能	藝術（其他）	老師觀察	✓		✓		✓	
31	參加校外文化考察活動（連來回交通）	全年	中一至中五	50	2,500.00	\$50.00	環保及可持續發展活動	跨學科（其他）	問卷	✓	✓				
32	中一全方位學習日	2025年3月13日	全級中一同學	132	1,000.00	\$7.58	學科體驗活動	跨學科（其他）	問卷	✓	✓	✓	✓	✓	
33	中二級全方位學習日	2025年3月13日	全級中二同學	128	500.00	\$3.91	學科體驗活動	跨學科（STEM）	問卷	✓	✓	✓	✓	✓	
34	中文話劇組(導師費)	全年	中一至中五	80	67,200.00	\$840.00	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	藝術（其他）	老師觀察	✓	✓	✓		✓	
35	English Drama Team Tuition fee	全年	中一至中五	80	128,000.00	\$1,600.00	English Drama Training： 參與香港學校戲劇節， 並於校內及校外進行表演。 透過戲劇提升學生對英語的興趣， 讓學生從中改善說話能力。	英文	老師觀察	✓	✓	✓		✓	
36	English week activities fee	10/3/2025-14/3/2025	中一至中五	30	25,000.00	\$833.33	提升學生英語能力	英文	問卷	✓					
37	Transportation fee for speech festival	上學期	中一至中五	30	2,000.00	\$66.67	提升學生英語能力	英文	老師觀察	✓		✓			
38	數學學會活動費	全年	中一至中五	30	1,000.00	\$33.33	學科體驗活動	跨學科（STEM）	問卷	✓					✓
39	數學講座/參觀活動	全年最少2次	中一至中五	600	2,500.00	\$4.17	學科體驗活動	跨學科（STEM）	問卷	✓					✓
40	中四化學參觀活動車費	下學期	中四及中六	60	2,500.00	\$41.67	學科體驗活動	跨學科（STEM）	問卷	✓					✓
41	中三級全方位學習日	13/3/2025	中三	122	15,000.00	\$122.95	學科體驗活動	跨學科（其他）	老師觀察	✓	✓	✓	✓	✓	
42	綜合人文考察活動車費	上學期	中一至中五	70	4,000.00	\$57.14	學科體驗活動	跨學科（其他）	老師觀察	✓	✓				
43	旅遊及款待科參觀酒店或旅行社	視乎旅行社安排	中四及中五	70	8,000.00	\$114.29	學科體驗活動	跨學科（其他）	老師觀察	✓					✓
44	旅遊及款待科參觀活動	視乎旅行社安排	中四及中五	70	4,000.00	\$57.14	學科體驗活動	跨學科（其他）	老師觀察	✓	✓				
45	旅遊科餐桌服務/禮儀工作坊	下學期	中四及中五	70	4,000.00	\$57.14	學科體驗活動	跨學科（其他）	老師觀察	✓			✓	✓	
46	歷史參觀活動費及車費（導賞團費/入場費/講解員費）	下學期	中四及中五	50	4,000.00	\$80.00	學科體驗活動	歷史	問卷	✓	✓				✓
47	地理考察活動	上學期	中四及中五	50	4,900.00	\$98.00	學科體驗活動	地理	問卷	✓					✓
48	聖經朗誦比賽	上學期	中一至中五	50	2,600.00	\$52.00	培養學生靈育	價值觀教育	問卷	✓	✓	✓			
49	倫宗科週會/專題講座(初中及高中)	全年	中一至中五	709	3,200.00	\$4.51	培養學生靈育	價值觀教育	老師觀察	✓	✓				
50	宗教文化參觀/活動/工作坊	全年	中一至中五	30	2,000.00	\$66.67	培養學生靈育	價值觀教育	老師觀察	✓		✓			
51	企業參觀/比賽活動車費	全年	中四及中五	30	1,600.00	\$53.33	學科體驗活動	跨學科（其他）	問卷	✓					✓
52	中五全方位學習日	13/3/2025	中五	107	6,600.00	\$61.68	學科體驗活動	跨學科（其他）	老師觀察	✓	✓	✓	✓	✓	
53	電腦科技中四及中五參觀活動費及車費	下學期	中四及中五	50	4,000.00	\$80.00	學科體驗活動	跨學科（STEM）	老師觀察	✓					✓
54	歌詠團/樂器班比賽車費（連樂器運輸費）	全年	中四	120	11,000.00	\$91.67	培養藝術欣賞能力	藝術（音樂）	老師觀察	✓		✓	✓	✓	
55	音樂文化活動/參觀	全年	中一至中五	40	20,000.00	\$500.00	訓練科研出色的學生	藝術（音樂）	問卷	✓		✓		✓	
56	藝術音樂會門票	全年	中二至中五	240	4,000.00	\$16.67	培養藝術欣賞能力	藝術（音樂）	問卷	✓		✓	✓	✓	
57	校際比賽拔尖班	下學期	中一至中五	30	30,000.00	\$1,000.00	提升學生表演技巧	藝術（音樂）	老師觀察	✓		✓		✓	
58	樂器班(全年弦樂班、單簧管班、長笛班、銅管班、敲擊班、中國鼓班、結他班、聲樂班、樂團排練等等。)	全年進行	中一至中六	100	906,050.00	\$9,060.50	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	藝術（音樂）	老師觀察	✓		✓			✓
59	參觀藝術展覽活動車費（初中、高中各一次）	全年		80	4,000.00	\$50.00	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	藝術（視藝）	老師觀察	✓		✓			✓
60	渣打藝趣嘉年華車費	每年十一月。	中三至中六	60	2,000.00	\$33.33	培養藝術欣賞能力	藝術（視藝）	問卷	✓		✓		✓	
61	聯校視藝交流活動	每年七月	中三至中六	60	4,000.00	\$66.67	培養藝術欣賞能力	藝術（視藝）	老師觀察	✓		✓	✓	✓	

62	聯校視藝展	每年三月	中三至中六	60	6,000.00	\$100.00	培養藝術欣賞能力	藝術(視藝)	老師觀察	✓		✓		✓	
63	籃、足、排、羽毛球及乒乓球校隊租借場地	全年進行	中一至中六	100	18,000.00	\$180.00	深化校隊成員的技術及戰術	體育	老師觀察	✓		✓		✓	
64	校外體育科租借場地(中四至中六保齡球/高球場/網球/羽毛球等)	全年進行	中一至中六	300	4,000.00	\$13.33	深化校隊成員的技術及戰術	體育	老師觀察						
65	校隊助教費	全年進行	中一至中六	200	64,000.00	\$320.00	深化校隊成員的技術及戰術	體育	老師觀察	✓		✓		✓	
66	乒乓球隊教練費	全年進行	中一至中六	10	49,500.00	\$4,950.00	深化校隊成員的技術及戰術	體育	老師觀察	✓		✓		✓	
67	羽毛球隊教練費	全年進行	中一至中六	30	96,000.00	\$3,200.00	深化校隊成員的技術及戰術	體育	老師觀察	✓		✓		✓	
<b>第1.1項預算總計</b>				<b>8,914</b>	<b>\$1,814,450.00</b>										
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>														
1	交流團	下學年	中二至中五	80	200,000.00	\$2,500.00	透過體驗活動，讓同學了解國內及國外發展及文化，建立認同感，提升語言能力。	境外交流	問卷	✓	✓				
2															
3															
請於上方插入新行。)															
<b>第1.2項預算總計</b>				<b>80</b>	<b>\$200,000.00</b>										
<b>第1項預算總計</b>				<b>8,994</b>	<b>\$2,014,450.00</b>										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支
1	大型活動消耗品	供學生於大型活動使用	\$3,500.00
2	圖書館活動用品	培訓圖書館理員及推動閱讀活動使用	\$200.00
	環保活動材料	供學生作環保活動使用	\$800.00
2	Drama Team Cosmetics	供學生於週年匯演及比賽使用	\$5,000.00
3	數學思維學具	供數學學會使用	\$1,500.00
4	電腦公開比賽材料	供學生於公開比賽使用	\$600.00
5	樂器添置	供學生於樂器班練習及比賽使用	\$42,000.00
6	中國鼓表演服	供學生於比賽及表演使用	\$5,000.00
7	體育器材--球類	供校隊訓練	\$20,000.00
	中文話劇組化妝及道具	供學生表演及比賽使用	\$9,000.00
9	聖約翰救傷隊更換急救藥物	供訓練使用	\$500.00
10	聖約翰救傷隊急救課程設備	供訓練使用	\$1,000.00
11	戲劇學會：購買道具及化妝品	供學生於比賽及表演使用	\$900.00
15	校園藝術大使材料費	供學生於聯校交流活動及訓練使用	\$4,000.00
16	「一人一證書」材料費	中一「一人一證書」	\$4,000.00
17	中國舞小組：化妝造型用品及服裝	供學生於表演活動	\$14,000.00
18	English Musical：購買道具及化妝品	供學生於比賽及表演使用	\$900.00
19	STEM材料	供訓練使用	\$3,000.00
20	STEM教學用具	供訓練使用	\$1,000.00
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$116,900.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$2,131,350.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	706
預期受惠學生人數：	706
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	關敏瑤
職位：	GM

附件 F  
姊妹學校交流計劃書（2024/2025 學年）

學校名稱：	中華基督教會何福堂書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	禰啟倫助理副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	管理層視像會議
2.	管理層互訪
3.	教師交流觀課
4.	邀請姊妹學校管理層到訪本校
5.	教師到訪姊妹學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額 (HK\$)
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	140,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	0.00
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	3,3087.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	網絡視訊通話系統設備及網絡設備更新及維護	16,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	7,000.00
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	3,308.00
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	1,654.00
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 郵費、電話咭、網絡及長途電話通訊費用	15,000.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	216,049.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

**附件 G**  
**公民與社會發展科**  
**支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 2024-2025 預算**

範疇	內容	受惠對象	支出	盈餘
2023-24 年度盈餘				HK\$165,042.16
1. 購置學與教資源	訂閱公民科實體、網上教材及報章	中四至中六學生	HK\$22,800.00	
2. 公民與社會發展科校本學習活動	參觀博物館及立法會、推動國民教育活動	中四至中六學生	HK\$30,000.00	
3. 學生內地考察團	購買考察團物資	中五學生	HK\$10,000.00	
4. 學生內地交流團活動	團費、交通費、交流團物資	中四至中六學生	HK\$80,000.00	
5. 推動中華文化活動	購買物資、學習活動	中四至中六學生	HK\$22,242.16	
2024-25 年度預計盈餘				HK\$0.00

**附件 H**  
**「校園·好精神一筆過津貼」運用計劃書**

學校：中華基督教會何福堂書院

年度：2023-2024 年度 (總開支金額：\$21433.15)(津貼餘款：\$38566.85)

年度：2024-2025 年度 (預期支出：\$38567)

	範疇	推行計劃	預期成效	時間表	受惠對象	財政預算	評估方法	負責人
1.	舉辦與提升學生精神健康相關之活動	舉行「浴鹽球製作」、「刮畫體驗」、「星空瓶製作」、「酒精墨水畫」、「壓花書籤」等活動，讓學生把注意力放在製作過程中。	1.透過視覺及觸覺專心沉澱自己，覺察當下的身體感覺和情緒。 2.從活動中舒減壓力	2024 年 10 月至 5 月期間進行	個別學生	外間機構籌辦活動 \$7567	教師觀察  展示學生作品	彭家健 老師 鍾翠怡 老師
2.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動	舉辦「精神健康日」，以半天或一天的形式，讓師生照顧個人的精神健康及放慢生活節奏。	1. 營造接納和關愛的文化 2. 適時關懷自己及照顧自己的身心健康。 3. 加強學生精神健康的保護因素 4. 養成關愛自己的習慣	24 至 25 年度期間進行	全體師生	外間機構籌辦活動 \$15000	教師觀察 問卷	單雅汶 老師 鍾翠怡 老師
3.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源及用品	印製「感恩卡」、「鼓勵用品」、「鼓勵卡」等物資，讓學生配合活動使用。	1.灌輸正面及感恩的態度 2.營造關愛的文化， 3.增強學生的聯繫感	2024 年 9 月至 2025 年 6 月期間進行	全體師生	交由印製公司製作相關物品 \$11000	展示學生作品	龍維尚 老師 許嘉琪 老師
4.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品	購買班際比賽所需的獎品禮物。	1.營造接納和關愛的文化 2.增強學生的聯繫感	24 至 25 年度全年進行	全體師生	購買獎品 \$1000	教師觀察	單雅汶 老師 龍維尚 老師

5.	舉辦與提升學生 精神健康相關之 講座	以講座形式向學生講解如 何提升心理健康，以及培養 學生正向思維的價值觀	1.協助學生以正向方式面對 學習困難及人生挑戰，  2.提高自身對於心理健康的 關注。	24 年 12 月	全體師生	外間機構 籌辦活動  \$4000	教師觀察 問卷	潘韻如 老師
----	--------------------------	---	---	-----------	------	----------------------------	------------	-----------

附件 I  
「家長學生·好精神一筆過津貼」運用計劃書

學校：中華基督教會何福堂書院

年度：2024-2025 年度 (預期支出：\$10000)

範疇	推行計劃	預期成效	時間表	受惠對象	財政預算	評估方法	負責人
1. 舉辦與推廣學生家長精神健康相關的活動	舉辦與推廣學生家長精神健康相關的家長講座	1.讓家長學習與精神健康 相關的知識及技巧  2.認識管理壓力的方法  3.提升家長身心健康的方式  4 掌握及早識別子女出現早期精神健康問題徵兆的技巧	2024 年 9 月 至 2025 年 1 月期間進行	家長	外間機構籌 辦活動 \$4500	問卷	周彥龍 老師
2. 舉辦與推廣學生精神健康相關的親子活動	舉辦與推廣學生精神健康相關的親子活動工作坊或體驗活動	1. 讓家長和學生一同學習與精神健康相關的知識及技巧。  2.認識管理壓力的方法  3.提升家長身心健康的方式	2025 年 1 月 至 7 月期間 進行	家長及學生	外間機構籌 辦活動 \$4500	展示學生 作品  教師觀察	范嘉欣 老師
3. 推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	向家長推廣精神健康的資訊，將不定期派發或展示上述資訊，例如：中一新生指導日、家長日等	1. 讓家長學習與精神健康相關的知識及技巧  2.認識管理壓力的方法  3.掌握及早識別子女出現早期精神健康問題徵兆的技巧	全年進行	家長	外間機構籌 辦活動 \$1000	教師觀察 問卷	呂志暉 老師

附件 J

中華基督教會何福堂書院  
2024-2025 年度  
一筆過家長教育津貼計劃書

項	範疇	活動性質	對象	預算開支金額 (\$)
1	有系統或主題式的家長教育課程	大約 10 次講座、 1 次工作坊	家長	50,000
2	舉辦與正向家長運動有關的 校本家長教育推廣活動	大約 3 至 5 次工作 坊/興趣班	家長	10,000
預算 2024-2025 年度總開支：				60,000
預計 2024-2025 年度結存：				140,000

## 附件 K

### 中華基督教會何福堂書院

2024-2025 年度

### 一筆過推廣中華文化體驗活動津貼計劃書

目標	項目	實行日期	對象	評估	預算開支(\$)
透過各種體驗及活動，弘揚中華文化，提升學生對中國傳統文化的興趣，加強學生對祖國的歸屬感。	舉辦中華文化周 (包括傳統非遺墟市及體驗課)	2024-2025 學年 (1 月下旬)	墟市：全校師生 體驗課：初中三級	教師觀察及 活動檢討	60,000
透過考察及參觀活動，推動同學多角度學習中華歷史文化，從而增進對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同和民族自豪感。	內地考察及本地參觀 活動	2024-2025 學年	中一至中五級學生	教師觀察及 學生反思	32,000
透過多元化的節日、文化及閱讀活動，加深學生對中華文化的認識，增加對傳統文化的興趣。	採購推廣中華文化的 教材/教具/學習材料/ 用品等物資	2024-2025 學年	全校師生	教師觀察	4,000
營造富中國傳統文化的氛圍，薰陶學生文化修養。	購買文萃軒傢具、擺設 及佈置	2024-2027 學年	全校師生	教師觀察	4,000
預算 2024-2025 年度總開支：					100,000
預計 2024-2025 年度結存：					200,000

附件 L

中華基督教會何福堂書院

2024-2025 年度

一筆過支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼計劃書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨	回應學校關注事項 (一/二/三) (如適用)
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	舉辦多元化的活動〔註 1〕	超過 60% 或以上學生表示滿意	問卷調查	試後活動	體育部	課程費用	寬廣的知識基礎 健康的生活方式	二
舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	資助學生前往內地姊妹學校作運動相關交流〔註 2〕	超過 60% 或以上學生表示滿意	問卷調查	下學期	體育部	旅程費用	寬廣的知識基礎 健康的生活方式 國民和全球公民身份認同 語文能力	三

舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	舉辦師生比賽〔註3〕	每學期一次	透過教師觀察學生在活動中的表現和能力	午膳及課後	體育部	運動器材及獎品	寬廣的知識基礎 健康的生活方式	二
購置或改善學校的體育／運動器材	增設不同運動器材供學生午膳及小息借用〔註4〕	超過60%或以上學生表示滿意	問卷調查	小息、午膳及課後	體育部	體育器材	寬廣的知識基礎 健康的生活方式	二
發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	與圖書館合作，從閱讀中明白運動及MVPA60的重要性〔註5〕	每學年一次	透過教師觀察學生在活動中的表現和能力	午膳及課後	圖書館	活動獎品	寬廣的知識基礎 健康的生活方式	二

## 財政預算

項目	批核款項 (\$)
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽〔註 1〕	6,000
舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動〔註 2〕	1,000
舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與〔註 3〕	1,000
購置或改善學校的體育／運動器材〔註 4〕	40,000
發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策〔註 5〕	800
預算 2024-2025 總開支：	48,800
預計 2024-2025 結存：	101,200

附件 M

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA  
HOH FUK TONG COLLEGE  
GOVERNMENT FUND AND SCHOOL FUND ACCOUNTS  
2024 - 2025 BUDGET  
(Expressed in Hong Kong Dollars)

	Expected surplus brought forward from previous	Expected Income	Expected Expenditure	Expected Accumulated Surplus / (Deficit)	Notes
	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	
<b>GOVERNMENT FUND</b>					
<b>Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)</b>					
<b>(including School Specific Grant)</b>					
	4,277,961.91	-	(66,125.06)	4,211,836.85	
1 Fund set aside for Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	554,631.84	66,125.06	-	620,756.90	
2 Basic Baseline IMC / Per Class IMC	-	2,053,311.03	(2,825,859.00)	(772,547.97)	
3 Administration Grant	-	3,717,816.00	(3,570,647.00)	147,169.00	
4 Composite I.T. Grant	-	520,386.00	(372,600.00)	147,786.00	1.
5 Capacity Enhancement Grant (CEG)	-	676,944.00	(535,699.75)	141,244.25	2.
6 Air-conditioning Grant	-	513,300.00	(325,000.00)	188,300.00	
7 School-based Management Top-up Grant	-	53,385.00	(46,000.00)	7,385.00	
Amount transfer from other accounts	-	-	(489,734.24)	(489,734.24)	
	<b>4,832,593.75</b>	<b>7,601,267.09</b>	<b>(8,231,665.05)</b>	<b>4,202,195.79</b>	
<b>Outside EOEBG</b>					
7 Cash Grant for School-based After-school Learning and Support Programmes	181,421.65	166,800.00	(210,000.00)	138,221.65	
8 Learning Support Grant for Secondary Schools	56,148.92	1,274,345.00	(1,370,379.75)	(39,885.83)	
9 Home School Co-operation Grant	-	21,744.00	(21,744.00)	-	
10 Diversity Learning Grant - Applied Learning Courses	-	780,000.00	(780,000.00)	-	
11 Diversity Learning Grant - Other Programmes	67,036.00	84,000.00	(94,800.00)	56,236.00	
12 Moral and National Education Subject Support Grant (MNESSG)	524,624.00	-	-	524,624.00	
13 Grant for School-based Support for Non-Chinese Speaking Students	115,298.25	858,130.00	(965,960.00)	7,468.25	
14 Information Technology Staffing Support Grant	-	333,812.00	(355,635.00)	(21,823.00)	
15 Hong Kong School Drama Festival	-	3,850.00	(3,850.00)	-	
16 Fractional Post Cash Grant	350,897.04	354,660.00	(544,352.98)	161,204.06	
17 Teacher Relief Grant	9,890,289.20	5,306,550.00	(6,072,736.00)	9,124,103.20	
18 Promotion of Reading Grant	93,395.64	65,198.00	(78,740.00)	79,853.64	
19 Life-wide Learning Grant	406,290.60	1,218,131.00	(2,131,350.00)	(506,928.40)	
20 Grant for the Sister School Scheme	162,994.00	165,439.00	(212,290.02)	116,142.98	
21 Student Activities Support Grant	-	143,000.00	(143,000.00)	-	
22 Grant for Supporting Non-Chinese Speaking Students with Special Educational Needs	24,172.76	105,191.00	(116,261.25)	13,102.51	
23 One-off Grant for Supporting the Implementation of the Senior Secondary Subject Citizenship and Social Development	168,017.16	-	(129,000.00)	39,017.16	
24 School-based Speech Therapy Set-up Grant	12,570.00	-	-	12,570.00	
25 School-based Speech Therapy Administration Recurrent Grant	5,088.00	8,541.00	(13,500.00)	129.00	
26 Base School School-based Speech Therapy Administration Recurrent Grant	1,102.30	8,541.00	(9,500.00)	143.30	
One-off Grant for Mental Health at School	44,088.80	-	-	44,088.80	
One-off Grant for Mental Health of Parents and Students	10,000.00	-	-	10,000.00	
One-Off Grant on parent education-s	200,000.00	-	-	200,000.00	
One-Off GRT on Prom of chi culture immersion activities-s	300,000.00	-	-	300,000.00	
One-Off Grant on Promotion of sports ambience and MVPA60-S	150,000.00	-	-	150,000.00	
27 Fund set aside for Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	-	-	(100,978.74)	(100,978.74)	
Amount transfer to EOEBG	-	489,734.24	-	489,734.24	
	<b>12,763,434.32</b>	<b>11,387,666.24</b>	<b>(13,354,077.74)</b>	<b>10,797,022.82</b>	
<b>GOVERNMENT FUND</b>	<b>17,596,028.07</b>	<b>18,988,933.33</b>	<b>(21,585,742.79)</b>	<b>14,999,218.61</b>	
<b>SCHOOL FUND</b>					
34 Subscription	2,043,973.20	331,960.00	(392,400.00)	1,983,533.20	
35 Approved Collection	224,767.46	319,500.00	(532,520.00)	11,747.46	3.
36 Healthy School Programme	(37,423.39)	538,348.00	(490,747.34)	10,177.27	
37 Council Fund	3,600.01	6,000.00	(6,000.00)	3,600.01	
38 Fund set aside for Severance Payment / Long Service Payment	-	-	(10,698.82)	(10,698.82)	
	<b>2,234,917.28</b>	<b>1,195,808.00</b>	<b>(1,432,366.16)</b>	<b>1,998,359.12</b>	
<b>TOTAL AMOUNT</b>	<b>19,830,945.35</b>	<b>20,184,741.33</b>	<b>(23,018,108.95)</b>	<b>16,997,577.73</b>	

**THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA**  
**HOH FUK TONG COLLEGE**  
**NOTES TO THE ACCOUNTS**  
**2024 - 2025 BUDGET**  
(Expressed in Hong Kong Dollars)

**1. Composite I.T. Grant**

	\$
<b>Income</b>	
Grant Received	520,386.00
<b>Expected Expenditure</b>	
網上閱讀系統	7,800.00
電子教材年費	500.00
Acrobat Reader - PDF軟件	3,500.00
Rm 18, Rm 38 24 ports POE Switch	30,000.00
購買與資訊科技相關硬件及消耗品	60,000.00
MS 軟件及版權的續期費	35,000.00
Websams 備份軟件年費	2,500.00
UPS電池管處系統	6,000.00
學生讀卡器	8,800.00
iPad 管理系統	18,000.00
上網服務及互聯網保安服務費	20,000.00
無線網絡控制器保養	15,000.00
Firewall 保養	15,000.00
eClass on the Cloud with SSL Certificate (3 years)	52,000.00
eClass Parent App (3 years)	60,000.00
Teacher App (3 years)	16,000.00
網頁管理年費	20,000.00
購置供問卷調查系統所用的電子證書 (香港郵政版)	2,500.00
	372,600.00
<b>Total Expected Expenditure</b>	372,600.00
<b>Expected Surplus for this year</b>	147,786.00

**THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA**  
**HOH FUK TONG COLLEGE**  
**NOTES TO THE ACCOUNTS**  
**2024 - 2025 BUDGET**  
(Expressed in Hong Kong Dollars)

**2. Capacity Enhancement Grant (CEG)**

	\$
<b>Income</b>	
Grant Received	676,944.00
<b>Expected Expenditure</b>	
Chinese writing course for junior students	9,000.00
Chinese oral training course for S3 students	18,000.00
English enhancement courses for S3 (Writing & Reading)	8,000.00
Chinese Cultural Activities	5,000.00
Basic salaries and Employer's MPF of 2 Clerical Staff	495,699.75
<b>Total Expected Expenditure</b>	535,699.75
<b>Expected Deficit for this year</b>	141,244.25

**3. Approved Collection**

	\$
<b>Expected Income</b>	
710 students @ \$450	319,500.00
<b>Expected Expenditure</b>	
For Other Purpose:	
Alipay HK Service Fee	8,520.00
Copy fee for notes and worksheets	71,000.00
Computer and Monitor for Room 17 (41 sets)	360,000.00
Computer for Classroom and Staff (Qty: 6)	33,000.00
Projector (Qty:10)	60,000.00
<b>Total Expected Expenditure</b>	532,520.00
<b>Expected Deficit for this year</b>	(213,020.00)
<b>Surplus brought forward from the previous year</b>	224,767.46
<b>Expected Surplus carried forward to next year</b>	11,747.46

二零二四/二五學年「學校發展津貼」計劃書 (CEG)

學校：中華基督教會何福堂書院

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提高學生的語文能力	加強學生寫作、閱讀、說話及思考能力	聘用外間專業人員教導	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生的語文能力提高，並更能照顧他們在上述學習的需要</li> <li>●教師有更多空間專注課程發展及優化學與教</li> </ul>	於 2024 年 9 月至 2025 年 8 月期間進行	中國語文科： 初中級作家寫作拔尖班 \$9,000	●參加人數及出席率	●老師 ●評估表	梁榮康 副校長
					English: Enhancement courses for S3 (Writing & Reading) \$8,000			●學生寫作能力提升
					中國語文科： 中三說話訓練班 \$18,000	●學生說話能力提升		梁榮康 副校長
加強學生對中華文化的認識	聘用外間機構籌辦活動	中華文化體驗活動 \$5,000			●參加人數及出席率 ●活動問卷	梁榮康 副校長		
課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注課程發展	聘用文書人員處理現時教師的非教學職務			聘用 2 名文書人員 \$495,699.75	●大部教師同意		鄧玉娣 副校長
<b>合計： 535,699.75</b>								