



中華基督教會何福堂書院

學校周年報告

學校年度
(2011-2012)

中華基督教會 何福堂書院
2011 /12 年度 學校周年報告

目錄

1.	我們的學校	2
2.	關注事項的成就與反思	5
3.	我們的學與教	8
4.	我們對學生成長的支援	11
5.	學生表現	16
6.	回饋與跟進	17
附件		
A.	提升英語水平計劃 - 周年報告	A.1
B.	校本課後支援計劃 - 周年報告	B.1
C.	中學學習支援津貼 - 周年報告	C.1
D.	通識教育科課程支援津貼運用報告	D.1
E.	財務報告	E.1

2011/12 年度校務報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

中華基督教會何福堂書院為中華基督教會香港區會第一所直屬中學，亦為屯門區第一所中學，於 1963 年創校，辦學精神以區會所制定的為依歸。下列為區會願景、使命宣言及核心價值：

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，
以人為本的信念，積極進取的態度，
提供優質教育，啟發學生潛能，
分享整全福音，
培育學生成為良好公民，
回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

本校本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育全面之發展，使之成為良好公民，貢獻社會；並且，以「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言 22 章第 6 節）為辦學抱負。

1.2 學校目標

辦學目標是培育學生

1. 具有良好的品德修養；
2. 具備良好的中、英文及普通話水平；
3. 應用資訊科技作為終身學習的工具；
4. 具有自學能力；
5. 具有獨立思考及創意思維能力；
6. 擁有健康的體魄；
7. 具有良好的溝通技巧及合作精神；
8. 具有欣賞文化藝術的興趣；
9. 具有廣闊的世界觀；
10. 成為良好公民，貢獻社會。

1.3 校訓

本校以 INTEGRITY AND DEDICATION 「正直忠誠」為校訓，此為首任校長吳榮恩牧師所訂立。前者特別為學生而設，希望學生有完整的人格，有基督生命所表現的美德—仁、義、敬、智、信、望、律、潔。後者為教師座右銘：能獻身教育，全心全力將心血精力投入，作育英才。歷年來，學校努力建立學生正直忠誠的美德。

1.4 學校管理

本校於 2011 年 9 月起成立法團校董會，實施校本管理，當中成員除校監、辦學團體校董及校長外，還包括堂會、家長、校友及教師校董和獨立校董，以確保校政問責和透明度。

學校設學校行政委員會，委員會成員來自教務、課程發展、訓導、輔導、宗教事務、課外活動、學校發展、公民教育、升學及就業輔導九大組別，並有教師代表參與。校長、兩位副校長及八位助理副校長分擔日常行政事務及領導各個科組發展。各項行政工作，均由專責科組負責，權責清晰，各部門之間緊密聯繫，有效地協調，發揮團隊精神。

1.5 教師資歷、培訓及專業發展

核准編制內教學人員人數				核准編制外教學人員人數			
62				9			
學歷（佔全校教師人數的百分比）							
教育文憑	97%	學士	48%	碩士、博士	45%	特殊教育培訓	37%
年資（佔全校教師人數百分比）							
0-4 年		5-9 年		≥ 10 年			
27%		21%		52%			

本年度，本校安排了多項不同範疇的教職員專業發展活動。目的旨在提升教師團隊教學技能及促進教師間相互學習與交流，以致在學生的學習及成長方面能提供適當的協助。本校教師經常參加教育局及各大專院校舉辦的教學講座、研討會、短訓課程、複修課程及證書課程，不斷提高專業知識和修養。本校亦參與教育局及香港大學的支援計劃。平均每位教師的專業發展時數達一百小時，高於全港教師平均水平。

在提升教師團隊教學技能方面，在本年度兩次「專業教師發展日」中舉辦了以下活動，包括「中文教師提問工作坊」、由香港學校自評網絡總監 Mr. Archie McGlynn 主持 “How teachers teach and how students learn” 工作坊及由駐本校教育心理學家向全體教職員講解本校的危機處理程序講座。另外年內亦特安排全體職工參與的「心臟除纖顫器」使用講座及由教育局與裘錦秋中學（葵涌）同工主講的「透過班會議營造正面文化」分享會。

在促進教師間相互學習與交流方面，本校於教師發展日中安排了兩個由本校教師主持的工作坊，主題分別是有關 “Microsoft Office 2010” 的應用及以 “iPad” 作為行動學習的應用；另外亦於第二次教師發展日中安排共 6 位教師分享課堂教學及由校長總結有關校外評核觀課重點與須注意事項；而「教師分享日」也提供機會與教師在校內與其他同工分享在外進修的成果及心得。各科亦積極進行同儕觀課、互相觀摩及進行課堂研習以配合促進教師交流的發展方向。另外今年亦邀請家教會委員進行觀課交流，當中包括中文、英文、數學及通識科。

此外，本校教師亦積極參與外間不同範疇的協作計劃以增加與外間聯繫，拓闊視野。在學與教方面本校已參與的協作計劃包括教育局語文支援組的中文協作計劃；教育局的「課程為本學與教資源庫」；由國家教育部及教育局合作旨在建構內地與香港英文教師專業交流平台，促進教師課程領導和能力的「香港教師赴內地交流協作項目試點計劃」。在管理方面亦有教育局香港學校自評網絡計劃、香港大學教育學院老師實習協作計劃及考試評核局「優質評核管理認證計劃」；本校亦獲教育局邀請於來年成為教育局校本專業支援組資源學校，為有需要學校就「評估促進學習」機制作專業支援。

1.6 班級結構

2011-2012 班級結構	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總班數	學生人數
班數	4	5	5	5	5	5	2	31	1078

1.7 學校設施

本校校舍面積約九千平方米。全校教室及禮堂均有冷氣及資訊科技設備。特別室包括圖書館、多媒體學習中心、英語角、輔導室、家長資源中心、校友會室、學生會室、電腦室、音樂室及實驗室等。特別設施有科學探知館、蘭花角、果園、射箭及高爾夫球練習等。另外，闢有「自然科學環保保育徑」，旨在推動科研、環境教育及保育。本校於 2010/11 及 2011/12 兩個年度共獲教育局撥款達六百萬元改善和更新學校設施，以配合學生各方面的學習需要。

1.8 學校的自評文化

本校已建立一個成熟的自評機制，有系統地蒐集自評數據和資料，在學校、科組及個人層面訂定發展優次，定期檢視工作目標和成效，並作出跟進及回饋，以釐定策劃工作。學校教師致力實踐「策劃 — 推行 — 評估」的自評精神，以追求卓越為目標，不斷自我提升及改善。

1.9 家教會

家長教師會在 1994 年 7 月 9 日成立，是一個由家長和教師共同組成的團體。家長熱心服務學校，擔任學校義工，並透過會務的推展，促進學校與學生家庭的聯繫，加強雙方的合作，協助發展學校教育，使學生在知識及品德方面都有良好的發展。

1.10 校友會

本校校友會創立於 1967 年，至今已有四十多年歷史。校友會成立的目的，是希望凝聚各屆畢業校友，一同守望和支持母校。多年來，校友會一直積極支持學校發展，關心學生需要，曾多次籌募經費以改善學校設施，亦設立獎助學金支援學生。同時，校友會推選校友校董加入學校法團校董會，在校務發展方面給與意見及支持。

本校校友逾萬，遍佈各行各業，有政治、教育、法律、商業、醫護及藝術等，造福社群，不少並成為業界之翹楚。

2. 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：學生主動學習，培養學習自信

u 照顧學生學習差異 - Ø 本校因材施教，對學習能力較高的組別，深化中、英、數三科的課程；在初中，並按學生能力，推行校本分組教學，效果理想。70%中、英、數科教師在校本評估中表示滿意學生分組的成效；接近 70%學生在問卷調查中表示自己有信心學習。 - Ø 在試卷內加入挑戰部分，讓不同能力的學生皆得到照顧及發揮，效果頗佳。各科均有超過 70%教師滿意學生的進取心有所提升，超過 70%學生表示自己的進取心有所提升。 - Ø 對學習能力稍遜的學生，調適初中級中、英、數三科的課程及評核方法。70%教師在校本評估中表示滿意調適課程及評核的成效。 u 提升學生學習自信 - Ø 本校積極為高中學生推行預防性及發展性的輔導計劃，如舉行「考試零壓力」、「中六就業起點全攻略」、「壓力管理有妙法」、「改善學習技巧」及「如何利用 NLP 提升學習質素」等工作坊或講座。超過 70%學生在問卷調查中表示學校的計劃措施有助建立自信及提升學習動機。 - Ø 除各項獎勵計劃及「學業龍虎榜」外，更舉辦「第一學期頒獎禮」以公開表揚在學業上表現出色的學生。超過 70%教師在校本評估中表示大部分學生上課專心、能交齊功課及準時到達課室。 - Ø 本校為幫助學生學習，提升其能力及自信，既求保底，亦求拔尖。全年共開設 99 個支援學習班，接近 70%學生在問卷調查中表示自己有信心學習，效果令人滿意。 - Ø 本校善用外間資源開辦支援學習班，包括「周六語文精進班」、全年共兩期之「初中功課輔導班」、中三級中英數「精進班」、「新高中選修科拔尖班」及初中「試前溫習班」等。 - Ø 各科推行課堂研習及全校性觀課活動，以提升教學效能。
反思
u 擬於下學年各級各科推行課堂分組教學進行協作教學，以照顧學生學習差異及增強其學習自信。

2.2 關注事項二：多元學習、發展潛能、培養自信及建立正確價值觀

成就
u <u>協助中一至中三學生 1. 認識自我、身份認同、建立自信及歸屬感；2. 建立良好人際關係、培養關愛文化；3. 確立人生態度、建立正確價值觀</u> n 中一級學生參與「我是你的天使」計劃，接近 80%學生在問卷調查中表示自己能正面表達對同學的關心及體會被關懷的感受，此有助推廣全校的關愛文化。 n 「共創成長路」計劃讓中一至中三級學生了解個人品德、行為操守及與人相處的發展，相關活動能增強學生表達及處理情緒的能力，超過 70%學生表示計劃讓他們反省生命及積極面對人生，並學會批判思考、分辨事非及與人相處的正面態度。 n 校方積極建立健康校園政策及培養學生共融文化，超過 70%學生表示與同學相處融合及懂得關心別人。 u <u>協助中三學生鞏固公民意識</u> n 本校繼續推行「建設校園少先鋒」計劃，讓中三學生參與改善校園環境的發展，藉此有助他們表達意見、發揮潛能及共同參與的精神。 n 原定將「建設校園少先鋒」計劃延伸至高中學生，因校方深信各級同學的參與是十分重要，故本年度安排在各級舉辦諮詢會共十一個，共收集約250名學生對改善校園環境的發展及校政的意見，有關的意見已被分發各科組跟進。 u <u>協助高中學生 1. 堅定信仰、培養領袖；2. 確立人生價值；3. 認識國情，了解世界、辨識國民及世界公民身份</u> n 本校訓練資深團契成員於早讀時段作信仰分享及領禱，藉此建立基督徒學生對信仰的體驗和信心，更能培育他們擔當領袖的角色。 n 透過多元化活動，如學生團契、午膳查經小組、星期 Teen(青少年崇拜)、“福堂加油站”、福音生活營，培育有心志基督徒學生作信仰小領袖，以建立正確人生態度如訂立人生方向和計劃及有責任心等。 n 本校透過升國旗禮、國內交流活動(參與人數達 100 人次，歷年最多)及國情教育活動、「我愛地球」班際壁報設計比賽、「珍愛地球 – 午飯熄燈一小時行動」，讓學生認識國情及關注全球暖化的問題。 回應去年度的反思 – 校方為加強學生對《基本法》、一國兩制的認識和了解香港與中國關係，成立基本法教育推廣組，協助舉辦一連串的活動，如製作中一級綜合人文科剪裁課程、《基本法》常識問答比賽、《基本法》攤位遊戲日、香港歷史博物館探究等活動，根據各項問卷調查，效果令人滿意。
反思
u 校方經評估「共創成長路」計劃後並肯定其成效，但因「賽馬會全方位學習基金」將未能提供資源支援此計劃，故來年度校方決定推行「校本共創成長路」-「學生成長及人生事業活動課」，在多位有豐富經驗的教師帶領下，繼續為中一至中三學生確立人生態度及建立正確價值觀。 u 加強各級班主任的聯繫及交流，以配合學生的成長。

2.3 關注事項三：教師學術交流，提升教學效能

成就
◆ <u>提升教師團隊專業發展能力</u> - Ø 根據各科及組的會議紀錄，各教師已於本年度開放最少一次課堂與其他教師觀課及參與其他科目的課堂最少一次。 - Ø 本年度首次邀請家長教師會家長委員觀課，課堂包括中文、英文、數學及通識科。 - Ø 教師於各任教科目及組別專業進修時數亦有最少 3 小時的有關進修。 - Ø 本年度亦逐漸增加教師間互相分享及學習的機會，當中包括由本校教師主持的 MS Office 2010 應用及行動學習如何加入平日課堂運用中。另外亦於本年度展開各教師分享外出進修的成果。 ◆ <u>落實校本語文政策，提高教師跨學科協作能力</u> - Ø 英文科於校內推行「英語延展教學活動」，與多科合作，於不同科目內滲入英語元素，如教授英語專有詞彙及在測考卷中加入英文題目，讓初中學生為高中課程作好準備。 - Ø 推行「中一至中二跨科閱讀計劃」，於早讀課為學生準備不同語言及學科知識的閱讀素材，務求能於初中階段有系統地為學生鞏固語文能力。 - Ø 由本校為中一新生安排參加的中、英文銜接班已於中一新生入學前完成，以協助學生盡快適應中學的學習。 ◆ <u>善用教育局資助，幫助學生適應新高中英國語文教學要求</u> - Ø 英文科已根據去年教育局發出的文件為藍本評估本年度有關 Learning English Through Popular Culture 的訓練項目達標。此外本校亦得香港學校自評網絡總監麥雅哲先生協助本校於各科中加強英語教學的發展研究，並提供實踐相關項目的支援。 - Ø 額外聘請一位外籍英語教師 (Mr. Peter Wieland) 協助進行英語延伸活動。 ◆ <u>完善校本課程發展</u> - Ø 根據各科周年報告，各學習領域內已定立各自的校本課程以照顧不同學生的學習需要。 - Ø 而本校亦邀請了駐本校教育心理學家檢視有關課程並提出建議，以使能更幫助不同學習需要的學生。 ◆ <u>改善評估機制，以「促進學習評估」為發展目標</u> - Ø 除紙筆以外的評估，已引入的評估方法包括；小組匯報、個人匯報、課堂表現、實驗試、專題研習及同學間互評等。 - Ø 在現有的 21 科中已有 16 科引入以上一項或多項作為學生紙筆以外的評估方法。
反思
◆ 各科已可透過科內的課堂研習加強科內教師間的交流外，亦將透過分享日增加科與科之間的交流。 ◆ 推廣使用香港考試及評核局的「評核素質保證平台」，使教師更能掌握學生的學習成果，以調整教學進度及方法，使學生能學得更好。

3. 我們的學與教

學校按辦學宗旨與目標，注重學生在德、智、體、群、美及靈的均衡發展，為他們提供全人發展及終身學習所需的經驗。為配合課程改革，學校課程將推動閱讀、德育及公民教育、資訊科技教學和專題研習等關鍵項目列為學與教重點，由不同委員會專責推進。學習時間的編排亦有助推展全人教育，學校透過正規及非正規課程如宗教科、通識科、早會、周會以及早禱，採用滲透方式，協助學生建立正面價值觀和態度，學會如何學習並貫徹終身學習的精神；培養共通能力，以便獲取和建構知識，奠定全人發展的基礎。

3.1 課程架構

本校開設科目多達二十科，為配合新高中課程的推行，本校不斷更新八大學習領域的校本課程。各級及各班按需要剪裁課程，訂立全年學習活動，並透過測考的調適照顧學習差異。

本校之初中課程以通識基礎教育為主導，統整以往的歷史、地理及經公科後，開展「綜合人文科」，課程之設計主要為提高學生之學習興趣及動機。同時，於課程中引入「專題研習」，以發展學生的共通能力。

本校之高考課程主要針對公開考試模式而設計。除公開考試的科目外，高考同學亦會透過課外活動及其他學習經歷發展其不同的興趣及技能。

新高中課程方面，除中、英、數和通識科外，本校學生可因應自己的能力和志趣選修二個選修科。為讓學生在選修科目時更切合其興趣、需要和能力，本校為中三學生舉辦「選科問卷調查」及「模擬選科結果公佈」，讓他們在真正選科時能得到參考。同時，本校採用電腦程式處理學生選科的不同組合，確保絕大部分學生的意願都能得到照顧。近年，本校更讓合適學生參加「應用學習」課程，以擴闊其視野和迎合不同學生的需要。除核心科目及選修科外，本校各科組更積極舉辦多元化的活動，透過德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗分享、藝術發展和體育發展，使學生掌握教育改革所提倡的學習技能。活動包括升學及就業課、藝術發展周會、學生會選舉、跨科活動、陸運會、午間音樂欣賞及參觀等，務求配合新高中課程中對學生的「其他學習經歷」要求。

3.2 學校課程

以中文為教學語言	中一至中三	中文（部分班別中文課以普通話教授）、數學*、綜合科學*、綜合人文、地理、中國歷史、歷史、經濟、物理、生物、化學、普通電腦*、音樂、體育、普通話、倫理及宗教、視覺藝術
以英文為教學語言		英文
以中文為教學語言	中四至中六	中文、通識、地理、企業・會計與財務概論、中國歷史、歷史、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、數學模組一、倫理及宗教、體育
以英文為教學語言		英文、數學模組二
按班別 / 如開設之教學語言		數學、物理、化學、生物
以中文為教學語言	中七	中國語文及文化、中國歷史、企業概論、通識教育、歷史、經濟、地理、倫理及宗教、體育
以英文為教學語言		英語運用、物理、化學、生物、純粹數學、應用數學
備註	*有英語延展教學活動。中一及中二級，除中文、英文、普通話外，其他科目均輔以英語延展教學活動	

3.3 四個關鍵項目

「從閱讀中學習」

本校深信從「學會閱讀」到「從閱讀中學習」是學生閱讀能力發展的不同階段，故本校重視培養學生閱讀能力和閱讀習慣，讓學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，增強他們的學習能力，以達到終身學習和全人發展。本校每循環周設有早讀課，由語文教師負責，教導學生閱讀中文及英文報刊；同時，更積極鼓勵學生參加校內及校外的閱讀比賽，並舉辦不同形式的閱讀計劃。例如：「親子閱讀獎勵計劃」、「閱讀樂逍遙閱讀計劃」、「嘉許口頭報告獎勵計劃」及「藍紫章閱讀獎勵計劃」等。

本校要求學生定期完成英文網上閱讀「English Builder」和全方位的中國語文學習平台「啓慧」的閱讀訓練，當中包括聆聽、寫作、語文運用、視聽等練習，協助同學不斷提升語文能力。

德育、公民教育及國情認識

培養學生品德和國民素質，一直是學校教育的重要目標。自回歸後，加深學生對國家的認識已成為香港中小學的共同任務。本校除了於不同科目課堂中滲入正確的價值教育外，亦會運用早會、班主任節及課餘的其他相關學習經歷活動，例如內地交流、參觀體驗、服務學習及專題研習等，為學生提供一個整全和多元化的學習經歷，培養學生的品德及國民素質；另外，更致力推廣關愛文化，並加強學生對學校、社會及國家的歸屬感。學校期望幫助學生在不同的成長階段，在接觸與個人、家庭、社會、國家以至世界相關的議題之際，能拓展批判思維，並學會勇於承擔和實踐。

專題研習

本校中一至中三級分別透過綜合人文科、綜合科學科、宗教及品德教育科進行全級分組的「專題研習」學習活動，全體教師負責帶領各組進行研習。另外，中一至中五級亦透過「跨科活動日」之不同主題活動，幫助學生發展獨立學習的能力和共通能力。上述所有學習活動皆希望通過學生分組及課外考察活動等學習經歷，培養學生研習的技巧，包括調查、訪問、資料整理及書面或口語表達的能力；同時，培養學生正確的價值觀及團隊合作精神。此外，也期望學生可以透過專題研習主動建構知識和擴闊視野。

運用資訊科技進行互動學習

為協助學生了解資訊科技對社會和日常生活的廣泛影響，培養學生更高層次的思維技巧，和掌握處理資訊（尋找、評估、組織和表達）的全盤方法，本校為學生提供全校課室網路接點和無線寬頻上網，讓教師及學生隨時隨地掌握最新資訊，應用於學習活動上。另外，透過「eClass 網上學習平台」，將資訊科技教學融入各科目課程中，並鼓勵學生利用「eClass」進行互動學習。同時，本校鼓勵教師和學生善用「多媒體學習中心」及「電腦室」進行多元化學習活動，讓修讀任何科目組合的學生皆有充足的機會在校內使用資訊科技設施及接受適當的資訊科技訓練。本校亦積極鼓勵學生透過網上閱讀平台，進行中文及英文閱讀；凡此種種，本校希望學生除獲得學科知識和提升語文能力外，亦能藉電子學習掌握應用資訊科技處理資訊的技能和正確態度。

3.4 語文政策

本校在初中實行母語教學，在高中則採用母語及英語教學。為營造英語學習的環境，學校積極推動多元化的提升英語學習的政策及活動，如早上閱讀英文報章、「英文跨科閱讀計劃」、「Frontline English Centre」互動英語會話、「英語大使計劃」、「英文周」等，共四十多項。在教學方面，由2010-2011 學年的中一級開始，除中文(部分班別中文課以普通話教授)、英文、中國歷史、普通話科外，其他科目均輔以英語延展教

學活動，在課程中更加入英語詞彙及學習的元素，藉此提升學生英語學習的能力。另外，本校務求提升教學的效能及加強照顧學生的不同需要，中文科及英文科皆在初中推行分組及協作教學。

3.5 學習輔導及支援

本委員會為幫助學生學習，提升其能力及自信，既求保底，亦求拔尖。全年共開設 99 個支援學習班，參加者共有 974 人次，出席率約為 80%，效果令人滿意。

在初中方面，我們深知打好根基的重要性，故為學生開辦不同性質的支援班。語文方面，我們續有「中一中二周六語文精進班」(全年進行)，共有28班，參加者有189 人次；此外並有「初中功課輔班」(中一至中三，全年進行)，鞏固學生課堂所學，並培養學生主動學習的習慣，全面幫助學生提升學習能力，共13班，參加者有160人次。我們有試前溫習班(中一至中三)，協助學生溫習主要科目，以提升其考試信心，共25班，333 人次。此外，為協助學生精益求精，積極準備以應付將來新高中的語文課程，故開辦中三級中文、英文及數學精進班，共9班，127人次。

在高中方面，為加強高中學生對公開試的信心，使其在學習上精益求精，故開辦「新高中選修科拔尖班」，共11個選修科24班，165人次參加。

3.6 提升學生學習

培養學生學習習慣

本年度，本校為中三及中四學生舉辦為期三天的「學習動機工作坊」，鼓勵學生訂立學習目標、教授學生時間管理的技巧和培養良好的學習習慣。另一方面，本校繼續鼓勵教師調節教學法，引入「互動元素」，改善提問技巧，提升學生上課動機。

提升學習自信

本校教師於初中的持續評估及測考試卷中，擬訂高、中、低難度的題目，使能力稍遜的學生亦能取得一定的分數，逐步建立學習自信。本校設立「學習龍虎榜」及「第一學期頒獎禮」，以肯定和表揚學生的學習成果，鼓勵不同學習能力和進度的學生奮進，不斷追求進步和卓越。

促進學習

本校對學生的學業評估，分別以持續評估、分時段評估及考試進行。初中各科輪流於每循環周進行「持續評估機制」，逢 Day 1 進行中文科默書，Day 3 進行英文科默書，Day 5 則輪流進行各全科級統測，以培養學生定時溫習習慣，並讓師生定期了解學與教的進度，以便跟進。中一至中六級每年均有兩次考試。高中則根據各公開考試模式進行定期的科本評估和模擬試，希望培養學生定時溫習的習慣，加強學生學習動機及跟進他們的學習成效。本校執行明確的家課政策，以「網上家課制度」配合「中央收家課計劃」，督促學生準時完成家課，鞏固所學。同時，為幫助學生充分準備「香港中學文憑試」，本校於開學期間，舉行「中四至中六開課統一測驗」；語文科全年為學生舉行各式各樣聽、說、讀、寫的小組訓練；通識科為學生舉行不同類型的「時事分析」、「思考訓練」、「答題技巧」及「專題探究技巧」工作坊及小組訓練；數學科及各選修科皆有拔尖班；同時各科皆有「課後提升班」；除鞏固學生已有知識外，更豐富其學科知識，從而增強其學習自信及自我學習的能力。

4. 我們對學生成長的支援

學校設立校風及學生支援範疇核心委員會統籌學生支援事務和制訂政策，有系統地進行識別學生成長需要及掌握學生的態度、行為及心智發展情況；為學生在自我認識、人際關係及群體生活各方面提供不同的經驗；透過清晰的獎懲制度、適切的輔導活動、價值教育及領袖生培訓等，幫助學生明白社會規範及應有的價值取向。學校以全校參與模式建構關愛校園，大部分同學積極投入學校活動和服務，凝聚力強，成功建立學校的良好傳統文化。

學校透過「策劃、推行、評估」，利用問卷調查、APASO 等數據，評鑑校本學生支援服務的效能，並適時作出調配和跟進。

各組主要措施及活動如下：

4.1 成長輔導

培育學生心智成長及品格健全發展

本校透過各項課程、活動及計劃，培養學生心智成長及品格健全發展。我們有全校性的輔導課程：「成長課程」，讓學生了解自己的心智發展；「共融教育」，教導學生認識人有不同的能力，要懂得尊重和接納；「助養計劃」，培養學生的愛心。對於中一學生有「升中適應」，由高年級學長帶領多元化的活動，讓其參與。另有中一級歷奇訓練日營，祈使學生融入校園生活及健康成長。同時，亦舉辦有關「性教育小組工作坊」、「和諧校園」、「自我形象提升」等小組或講座，使學生了解自我，培育與異性相處的正確態度，學習處理情緒問題，健康地使用互聯網絡，並培育正面的人生觀。而全校性計劃方面，有「禮貌運動」、「義工服務」、「自我挑戰計劃」等，能讓學生鍛煉自我，從而獲得正確待人、處事態度及達致均衡成長。而早會、周會及班主任課，則引導學生培養正面的價值取向及提升自我形象。再者，又透過輔導活動、學長及領袖生訓練，讓學生能更認識自己，培養良好的品德及操守，並學習與人相處之道，尊重關懷別人。

培養學生正確的價值觀

本校設有公正和完善的獎懲制度。以良好的師生關係及具教育意義的訓育策略為基礎，通過獎懲制度，使學生能明辨是非，建立正確的價值觀。而過程中，老師亦能透過個人、課堂及學校等不同層面協助學生學會自律，建立自信以及培養責任感。本校獎懲制度的主要內容包括由訓導委員會負責統籌的「優點獎勵計劃」及「功過相抵計劃」、由輔導委員會負責統籌的「何福堂嘉許獎勵計劃」及「學習態度優異獎勵計劃」等。

加強及落實班級經營，強化班主任角色

訓導及輔導老師與各級班主任緊密合作，定期會面及交流，全力支援班主任工作。各級設雙班主任，每天早上及放學前設班主任課；此外，亦鼓勵各班實行「一人一職」。此等措施旨在建立良好的班風，並加強學生對班級和學校的歸屬感。本校為加強對教師的培訓及支援，鼓勵老師參與有關訓輔理念、輔導學生技巧等講座或課程；同時，訓導及輔導委員會亦邀請具關顧經驗的老師指導新入職的老師，以期更能有效地關顧學生。

推行「全校參與訓輔模式」

本校深信訓輔工作宜在全校同工同心肩負下，才能奏效，因此清楚訂明各崗位同工之角色。此模式的推行，讓同工能明確了解本身工作要求及積極參與，而學生在品德及行為方面，亦有顯著改進。

建立學生支援系統

本校除透過雙班主任、訓導及輔導老師支援學生外，更積極建立有效和相應的輔導系統。同時，並透過領袖生及學長訓練營以及一系列的工作坊，先訓練領袖生及學長的個人成長、解難及溝通能力；領袖生及學長繼而成爲中一學生的支援者，在中一學生面對生活困難時，提供關顧及支援。

獲關愛校園獎

本校已連續四年獲當局頒發「關愛校園計劃」獎，成長輔導果效得到肯定。

4.2 升學及就業輔導

在升學及就業輔導教育方面，本校爲使學生能對現今這個瞬間萬變的世界，加深了解及作出適當的反應，並爲他們在進入社會前做好準備，升學及就業輔導委員會爲各級學生安排生涯規劃活動或升學就業課程。中一及中二級，與輔導委員會合作，教育學生了解自己的性格，了解社會規模，提升自我效能感，發展創意思維，建立人生志向。中三級，以校本課程教育學生尋找自己的志趣、探索自己的能力、了解「三三四學制」的影響，以及認識工作世界並嘗試計劃將來。中四級，教育學生認識自己的興趣及性格，規劃自己的生涯；並和東華三院屯門服務中心合作，帶領學生到不同的專上學院或工作機構參觀，讓學生了解不同院校和行業的實際情況。本會亦爲中六學生提供院校參觀及開拓人生觀的活動。此外，亦爲中五及中七級學生提供課程，教育他們認識自己的志趣，了解社會、高等學院及職場對畢業生的要求；授以面試和決策要訣，使他們在選擇職業的時候能作出適當的決定和反應。

在輔導工作方面主要有：協助中三學生了解中四升學選科及其他出路，提供相關的資訊並給予輔導；爲中四有學習適應問題的學生作出指導及協助他們尋找合適的學習或職業訓練途徑；向中六、中七學生提供升學及就業資訊並做輔導工作，協助他們尋找適當的升學途徑和職業訓練的機會；並與「東華三院屯門服務中心」合辦「文憑試放榜模擬」，協助學生爲放榜作充足準備。在中七級，亦舉辦了面試工作坊及模擬面試，以期學生能熟習大學或見工面試的處境，臨場時能充分發揮自己，脫穎而出。

4.3 公民教育

本校公民教育委員會特意爲初中學生設計活動，目的在於加強關愛文化及提高學生歸屬感。中一級有名爲「我是你的天使」計劃，讓學生表達對同學的關懷，讓學生體會並表達內心感受，建立學生之間互相接納、彼此尊重、友愛關懷的和諧課室文化及培養團體精神。另外，中三級有「建設校園少先鋒」計劃，讓學生透過觀察校園及撰寫建議書，參與改善校園環境的計劃。

除了公民教育委員會外，課外活動統籌委員會亦積極統籌，透過不同的科組，組織義工服務，我們相信透過服務能讓學生學習到待人處事的應有態度。此外，本校家教會明白家校合作以及身教的重要性，亦積極鼓勵家長及其子女參與各項義工服務計劃，其中包括參與由社會福利署主辦之「義工服務嘉許獎狀計劃」，六位家長更獲得獎項(2 金 1 銀 3 銅)。

至於認識國情，立竿見影的方法當然是安排學生到國內交流探訪。一一年十一月下旬，學校先後安排本校師生參與由永恆教育基金主辦之「中國情·中國心內地與本港青少年志願工作者雙向交流考察之旅」，先後到訪杭州(10 學生)及廣西(17 學生)，杭州及廣西的青少年亦於新年期間到港與本校學生一起參與義工服務；聖誕前夕，學校亦安排本校師生參與由永恆教育基金主辦之「中國情·中國心青少年志願工作廣州之旅」(35

學生)；一二年二月，學校亦推薦師生參與由教育局主辦之「同行萬里-高中學生內地交流活動：湖北水利及工業規劃與文化探索之旅」(10 學生)及於六、七月主辦之長沙張家界自然風貌、民族歷史與城鄉規劃之旅」(10 學生)；八月更獲中國交通運輸協會運輸與物流研究會（香港分會）與澳門國際綠色環保產業聯盟邀請參與「珠海亮碼及航空科技交流團」(13 學生)，藉此等活動體驗國內不同省市的風俗文化及認識內地科技發展，並希望透過一系列的活動讓學生更了解國內同胞的需要，加強國民意識。學生及老師在完成義工服務及交流活動後，均會以文字或分享會形式，分享他們箇中的收穫。

4.4 宗教教育

常規課堂

中一至中七均設倫理及宗教課，讓學生透過課堂學習及聖經真理，認識生命教育並應用於日常生活中。

傳遞生命價值教育

本年度因有一名中三已離校學生意外逝世，宗教事務委員會與輔導委員會於早前分別進入有關班別進行輔導、經文分享及祈禱，並分享有關生命價值及積極人生之榜樣，盼望學生能在這次事件中得到正面學習。此外曾有中三級學生參與屏山遊古屋玩意，引致不安及不適，宗教事務委員會老師已向有關班別學生以聖經的話語講解相關的話題及作出輔導，提醒同學切勿接觸這類玩意，以免引起不安，學生不安之情緒未有蔓延。

拓展福音事工

本校與區會屯門堂作堂校合作，積極拓展本校學生禾場，安排本校師生參與區會屯門堂於本校進行之「教育主日」崇拜，藉此讓學生對基督信仰及教會聚會有初步認識。另外，本年度每循環周仍然維持高中及初中各一次周會，提供機會讓學生多唱詩歌及聆聽不同主題分享。在圖書館擺放現代基督教雜誌《天使心》月刊供師生借閱。又於早會培養學生早禱的習慣及聆聽校長和老師分享信仰。此外，在校內也定期舉辦學生團契，讓學生在課餘交流信仰生活，另在校內作本年度詩歌推介，於午膳時段播放，使學生在詩歌的薰陶下加增對基督的認識和追求。十月份萬聖節期間派發「萬聖節陷阱真相單張」予全校師生，並於早會作廣播以喚醒學生對萬聖節的警惕。另外，由屯門堂福音幹事安排之「福堂加油站」讓初中學生於午膳時段到與福音幹事共進午膳，並作信仰及生活分享。三月份帶領學生參與「屯門堂聖詩手鈴音樂會」。此外，於復活節前舉辦一年一度的「福音期」，當中有老師及學生於早會作見證分享、午間詩歌點唱、福音攤位活動、聖經人物繪畫比賽、聖經常識問答比賽及基督教書室書展安排，並帶領中一學生參與位於馬灣之「方舟生命教育館」之工作坊，各師生也踴躍參與各項活動。

此外，本校先後為學生安排不同形式之聚會，讓學生透過不同渠道得聞福音，包括於開學之初邀請教會音樂團體帶領本校之詩歌敬拜聚會，讓全校師生藉開學之初以敬拜為祭獻予上帝，又於聖誕節崇拜邀請「以諾警察團契」弟兄作聖誕崇拜音樂見證分享，及於復活節崇拜邀請福音歌手冼嘉儀姊妹分享及見證，並由何建基牧師作回應，帶出救恩的信息。

三月份，本校學生參加由漢語聖經協會主辦之「第 18 屆聖經朗誦節比賽」，其中 5C 班關靜心同學及 3E 班吳綺芳同學分別獲亞軍及殿軍獎項，其餘 16 名學生獲優異獎狀。三月及五月份分別帶領學生參與「馬六甲尋根之旅」(36 學生)及「澳門尋根之旅」(18 學生)，訪尋馬禮遜牧師及何福堂牧師早年傳道事跡；拜會澳門馬禮遜紀念中心，並由中心主任牧師向學生介紹基督教及馬禮遜牧師來華的歷史，讓學生對基督信仰有更深刻的體會。本校將於七月初試後活動期間為學生安排福音生活營，藉此讓同學再一次思

考生命及人生方向。

另一方面，定期派發《中信》月刊給未信主之同工，及為主內同工安排《靈命日糧》靈修小品。校長也帶領本校老師出席區會屯門堂何建基宣教師之按牧典禮，以表祝賀及支持。

信仰裝備訓練

此外，本年度也有安排基督徒學生於早讀時段帶領早禱及分享金句，藉以建立基督徒學生對分享信仰的信心，而參與之同學由起初 23 名增至 47 名。而逢周三午膳時段為學生舉行「午膳查經小組」，期望學生對聖經有更堅固的認識，在信仰上積極裝備，他日能成為合神心意之領袖。盼望各項活動安排能造就全校師生，並願神堅立我們手所作的工，願榮耀歸與神。

4.5 課外活動

多元化活動

本校興趣及學術學會數目逾四十個，讓學生發展潛能，開拓視野；另有男、女童軍、基督少年軍、聖約翰救傷隊少青團、交通安全隊及香港航空青年團等多個制服團隊，旨在加強學生的自律精神及自信心。

視藝方面，本年度積極參與多項校外活動，包括參加於文化中心及香港大會堂舉行的聯校展覽、各類平面及立體創作比賽、教育局視藝研討會、屯門區繪畫比賽(獲得優異成績)、藝術發展局藝墟活動以及香港傳藝節時裝設計比賽。學生在各活動都熱烈參與，並在各藝術領域得到不同層次的領會及經驗。

體育方面，本校學生歷年均積極參與校內及校外多元化活動，校內包括周年陸運會及班際球類比賽；校外包括籃球、足球、排球、沙灘排球、田徑、游泳、越野、劍擊、BMX 單車及射箭等校際比賽，讓學生發展潛能，擴闊視野。

音樂方面，本年度配合學校「一人一體藝」的推動，也為學生舉辦了多元化之音樂活動，包括歌詠團、手鈴隊、直笛班、小提琴班、結他班及流行鼓訓練班。校內音樂活動包括午間音樂廣播、學生音樂周會、午間音樂會、歌唱比賽及畢業典禮文娛表演；校外音樂活動計有為學生安排「音樂農莊體驗」活動(中四全級)、參觀學校文化日舞蹈表演、到尖沙咀文化中心及香港大會堂欣賞學生音樂會，以增加學生藝術教育方面之學習經歷；再者，本校師生及家長應邀出席三月份屯門堂手鈴音樂會，一同享受以手鈴頌揚詩歌之樂韻；此外，四月份又安排學生為樂施會「音樂馬拉松」作籌款表演等，務求提供不同渠道讓學生發揮潛能，拓闊視野。本校同學歷年來均為該慈善機構籌款，並全數轉交樂施會用作扶貧用途，學生們的踴躍參與及服務精神也值得嘉許。

服務學習

本校深明服務學習能培養學生的同理心，以及對社會不同階層、不同境況的人士產生發自內心的平等精神與尊重；同時期望學生能透過持續地策劃、執行及參與服務，加強責任感及承擔精神，故此積極推動學生參與義務工作。

在班的層面，各班實行「一人一職」的計劃；在全校的層面，課外活動統籌委員會則推行「社會服務推廣計劃」，推廣及統籌校內外的義工服務，由高年級學生帶領中一及中二學生參與義務工作。

課外活動統籌委員會亦協助各科組，安排及協調午間、課後義工活動的時間及人手。義工活動包括學生會安排的活動、制服團隊的服務活動、公益少年團的「賣旗」活

動，以及公民教育委員會負責之中四級「長幼同心學習計劃」等，希望能培養學生關心社會、服務人群的精神，發揚基督的大愛。

自四年前起，在區會的大力推動下，同時配合新高中發展其他學習經歷的需要，本校與仁愛堂胡忠長者地區中心合作開辦「福堂長者學苑」，推動中四全級學生參與「長幼同心學習計劃」，擔任長者電腦班的小助教。這除了有效地促進長幼共融的文化外，在服務的過程中，長者積極學習的態度亦感動本校的學生，更認識到「活到老、學到老」的道理。我們相信透過服務學習，學生能學以致用，服務別人，學會堅持承擔，且能在互動之中得到即時回饋。

領袖訓練

本校舉辦多元化的領袖訓練活動，包括「彩虹戰士」、「戶外槍擊實戰訓練」、「領袖訓練工作坊及訓練營」等，考驗學生的抉擇、組織和邏輯能力，並加強他們的溝通技巧和處理逆境的能力，以發展及培育學生的領導才能。另外，於中四級舉辦多元化的領袖訓練，從中發掘有領導潛能的學生，栽培其成為學生領袖，日後為學校及社會服務。

4.6 融合教育

學校設立融合教育組統籌輔導、教學及支援有特殊教育需要的學生，讓學生得到平等教育的機會，積極建立共融文化。

融合教育組利用學習支援津貼聘請額外教師加強分組教學，又舉辦了多個小組活動，例如社交技巧訓練小組、多元智能訓練工作坊、中文讀寫訓練小組及課後學習支援小組等，協助有特殊教育需要的學生建立良好的學習習慣和態度，並發展合適自己的學習方法，強化個人學習能力及提升學習動機，並透過多元化活動，讓學生獲取更多成功經驗，以提升及改善他們的自信心及人際關係。

融合教育組亦運用學習支援津貼聘請言語治療師及職業治療師，為有言語障礙的學生提供定期的專業支援，藉此改善他們的語言技巧，加強有需要的學生大肌肉及小肌肉的活動。

專責小組努力落實統籌、監察、支援及評估的工作，亦善用資源配合學生需要。各科組和有關教師亦能盡力配合，協作良好。

4.7 家校合作

重視「家校合作」

本校一直重視與家長聯繫。家教會委任選舉主任選舉家長校董及替代家長校董出席「學校法團校董會」，對校政提供意見。本校亦為各級家長安排活動，直接與家長溝通，如「中一新生註冊日」、「中一新生指導日」、「家長日」，讓家長了解子女的需要及學校政策；而家長義工也協助圖書館整理圖書、出席及協助學校的推廣活動；此外，家長義工亦協助融合教育組為有需要的中一學生溫習英文默書；家教會亦成立了「清貧學生活動基金」支援本校有需要的學生參與學校活動。務求家校合作，並肩培育學生成長。

5. 學生表現

5.1 公開考試成績持續進步

2012 年度公開考試「高級程度會考」，成績持續進步，十二科（包括中國語文及文化、英國語文運用）成績超越全港平均水平。其中五科（應數、生物、地理、經濟及視覺藝術）及格率更達 100%。本年度及 2011 年整體及格率達 84%，較 2010 年上升 7.2%。本年度及去年成績亦是創校以來成績最理想的兩年。2012 年第一屆「香港中學文憑考試」，本校六科(包括通識、歷史、經濟、視覺藝術、數學延伸部分一單元一及企業、會計與財務概論)獲等級二或以上的比率接近或超越全港平均水平，九科(包括以上六科、中國歷史、生物及數學延伸部分一單元二)獲等級二或以上的比率接近或超越 80%。整體成績不俗，來年會再接再厲。本校學生在班主任、升學及就業輔導委員會以及輔導委員會的協助下，大都已找到合適的出路。各科老師和學生一同努力付出下，希望首屆「文憑試」及最後一屆「高級程度會考」成績能達到預期水平。

5.2 學業以外的表現多元發展

本校校風純樸，學生有禮守規，尊敬師長；與同學相處融洽，互相幫助；投入學校活動和服務，喜愛學校，對學校有歸屬感。

本年度本校在學術、音樂、舞蹈、體育、社區服務、靈育等各方面，持續進步，合共超過 660 名學生獲獎，成績令人鼓舞。

學術方面，1A 曹皓銘、2C 黃駿灝、1B 譚家名及 2A 何俊謙獲「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽二等獎及三等獎，本校共有 9 名學生獲「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽三等獎；18 名學生獲「世界數學日」白金獎。5C 陳子良獲「第八屆 Rummikub 世界大賽香港區選拔賽」全港第二名。本校獲屯門區議會及香港書刊業商會舉辦之「閱讀在屯門 2012」最佳閱讀風氣學校獎項；4D 梁曼慧及 4E 胡皓恩獲「普及閱讀獎勵計劃」紫章。4A 何俊彥獲新界校長會「慶祝中華人民共和國成立 62 周年學生徵文比賽」踴躍參與獎。本校參加「第六十三屆香港學校朗誦節」，獲不俗成績：中文朗誦，17 名學生獲獨誦優異獎，另 4C 黃可柔及 4D 李綺婷獲對誦優異獎；英文朗誦，1A 及 1B 班獲集誦優異獎，2E 黃誠毅及 3A 陳思朗分別獲獨誦冠軍及亞軍，23 名學生獲獨誦優異獎。

藝術方面，本校歷年均積極參與校外比賽，藉以擴闊視野。音樂比賽，本校在「第六十四屆校際音樂節」比賽中，4C 陳芷琪同學於「八和盃」粵曲項目中榮獲冠軍，5E 黃逸賢於中級古箏獨奏項目中獲亞軍，5C 關靜心、4D 林佩芝及 2C 朱詠珊同學分別於女聲獨唱項目中獲殿軍獎項，而另外十三名學生分別於女聲獨唱項目、鋼琴獨奏項目中獲優良獎狀；此外，4C 羅欣宜於「2011 元朗區英語歌唱比賽」中榮獲金獎，4D 鍾皓璇、5E 陳雯靖、5C 陳楚瑤及陳穎南同學於「2012 全港青少年鋼琴大賽」中分別獲少年組及公開組銅獎。視覺藝術，本校學生於「國際森林年美術設計創作比賽」中獲優異獎，4E 陳祈行獲三等獎。舞蹈方面，1D 吳珈蔓獲「青少年拉丁舞」優異獎。書法比賽，4D 黃家俊獲公民教育委員會及香港青年協會合辦毛筆書法比賽季軍及「香港青年學藝中文書法比賽」及「全港青少年書法比賽」優異獎。

體育方面，本校積極參加各項校際比賽，亦獲可人成績。全校共 275 名學生獲學校體育推廣計劃 SportACT 獎勵計劃的金、銀或銅獎。另外，2D 何比謙獲多個獎項，包括夏令壁球聯賽 15 歲以下組別冠軍、壁球生力軍新秀賽 15 歲以下組別亞軍、荃灣區分齡游泳比賽男子青少年 H 組 50 米捷泳冠軍、50 米背泳季軍、100 米捷泳冠軍、屯門區分齡游泳比賽男子青少年組 4x50 米四式接力冠軍、屯門區校際游泳比賽 50 米自由泳決

賽季軍、第 25 屆新界區際水運會男子 C 組 100 米背泳亞軍、4x50 米自由泳接力亞軍；1A 陳梓雪獲屯門區校際游泳比賽 50 米蛙泳冠軍及 50 米自由泳殿軍；2C 林嫻言獲屯門區校際游泳比賽 100 米冠軍及 50 米背泳亞軍；6B 阮英勇及 3A 鄭兆斌於「全港校際小輪車比賽」(第一回合)中學組分別獲男子甲組冠軍及男子乙組亞軍；而 3A 鄭兆斌更於「外展教練計劃單車比賽」障礙賽及計時賽中分別獲男子乙組冠軍及亞軍。本校亦獲「屯門區賀歲嘉年華五人足球賽」中學組亞軍、「屯門區學界足球」男子甲組殿軍、「屯門區學界籃球」男子甲組殿軍、屯門區「少年警訊會長盃籃球賽」男子組冠軍及 2012「劍花擊劍會」中學校際花劍會邀請賽男子隊際賽殿軍。而 5B 陳愷寧在漢華中學主辦第三屆「速度攀登公開賽」(女子組)獲冠軍。5E 楊仲翹獲 2011-2012 屈臣氏集團香港學生運動員獎。何福堂書院射箭隊成立了一年多，在教練悉心教導及同學努力下，先後出戰多個比賽，並獲得不俗成績，包括：5B 郭聖初及 6B 施陞儒於香港管理專業協會羅桂祥中學主辦羅桂祥盃 2012 中學射箭邀請賽分別獲得男子甲組個人亞軍及個人第六名。5B 郭聖初、5D 賴俊宏、6B 施陞儒及 6E 李治聰更獲得男子甲組團體季軍。在香港學界體育聯會中銀香港第五十五屆體育節新界地域中學校際射箭比賽 2011-2012 中，射箭隊獲得佳績，包括 2D 關俊浩及 3E 李承恩於男子乙組的比賽中分別獲得個人第六名及個人第七名，並奪得團體季軍；5B 郭聖初、5D 賴俊宏、6B 施陞儒獲得男子甲組團體季軍；6B 黃芯兒、5D 趙子漫及 5D 李妃蝶獲得女子甲組團體殿軍；2D 關俊浩在男子乙組獲得個人第六名，更聯同 3A 梁皓及 3E 李承恩獲得團體殿軍。

社會活動方面，本校少年警訊連續兩年獲「屯門區最佳少年警訊學校支會」中學組冠軍。6E 洪嘉儀獲屯門區義工嘉許計劃 2011 最投入義工獎。此外，5C 關靜心獲傑出青年協會明日領袖計劃之「明日領袖獎」。4D 范書香，榮獲由香港吸煙與健康委員會舉辦「無煙少年獎勵計劃」的「金章殊榮」，另共有 11 名同學獲「銀章殊榮」。

靈育方面，本校 18 名學生參加第 18 屆聖經朗誦比賽獲優良獎狀。其中，5C 關靜心獲亞軍及 3E 吳綺芳獲殿軍。

6. 回饋與跟進

本年度的關注事項按優次有三項：

- 一、 學生主動學習，培養學習自信；
- 二、 多元學習、發展潛能、培養自信及建立正確價值觀；
- 三、 教師學術交流，提升教學效能。

三個項目分別為學與教範疇、校風及學生支援範疇及管理與組織範疇推行的發展項目。

在各科組的緊密配合，各持份者同心努力和神的帶領和恩典下，各項目的推行成效達標；三個學校範疇（管理與組織，學與教，校風及學生支援）相關的教育局表現評量數據均有明顯進展；2011年及2012年高考成績亦是開校以來新高，十二科表現高於香港水平，第一屆「香港中學文憑考試」，九科獲等級二或以上成績的比率接近或超越80%，本校會再接再厲，於來年爭取更佳的成績。；課外活動成績亦見進步，獎項數目亦為近年之最。

今學年（2011/12）的周年計劃是三年周期學校發展計劃（2010/11 - 2012/13）的第二年，本校同工會繼續堅守崗位，努力推進第三年度的周年計劃，並在學校各範疇循序漸進更新發展，追求卓越。

感謝的話

本人要感謝中華基督教會香港區會創辦本校，以及校監、法團校董會的指導及引領，使本校在各方面都取得進步。期望日後能取得更好的成績。此外，本人還要感謝全體教職員、家長和校友，在大家共同努力下，上下齊心，衷誠合作，推動本校不斷向前邁進，培育學生成材。

葉天祐校長
二零一二年八月

附件

- A. 提升英語水平計劃 - 周年報告
- B. 校本課後支援計劃 - 周年報告
- C. 中學學習支援津貼 - 周年報告
- D. 通識教育科課程支援津貼運用報告
- E. 財務報告

Appendix A

English Enhancement Scheme for Schools Adopting Chinese-medium Teaching Progress Report for the period from September 2011 to August 2012 CCC Hoh Fuk Tong College

Part A: Implementation of the funded enhancement measures

Measures	(I) Extent of completing the measures [Please rate from 1 to 3] <i>(refer to Note (i) below, and put the figure in the brackets)</i>	(II) Extent of attaining the objective(s) stated in the approved proposal [Please rate from 1 to 4] <i>(refer to Note (ii) below, and put the figure in the brackets)</i>	(III) When any of the ratings awarded to (I) or (II) is <u>below “3”</u> , please explain briefly why so.
Curriculum development of teachers			
(a) Hiring professional service to provide training on NSS modules and language arts	(4)	(4)	
Professional development for teachers and workshops for students			
(b) Hiring professional service to conduct workshops with students, on popular culture for S6 in 2011/12	(4)	(4)	

Measures	(I) Extent of completing the measures [Please rate from 1 to 3] (refer to Note (i) below, and put the figure in the brackets)	(II) Extent of attaining the objective(s) stated in the approved proposal [Please rate from 1 to 4] (refer to Note (ii) below, and put the figure in the brackets)	(III) When any of the ratings awarded to (I) or (II) is below “3”, please explain briefly why so.
Development of school-based curriculum			A set of school-based material on Popular Culture was produced and tried-out in S6. With the experiences gained from trying-out the materials with different ability classes, modification will be carried out in the coming year to make the school-based materials more suitable to our students.
(c) To employ a full-time GM teacher to release the teaching workload of three English teachers for conducting school-based curriculum development	(3)	(3)	
Enhancing the English-learning environment			A GELT was employed to help organize extended learning activities every day 6. Various activities were held and an English-rich language environment was cultivated. The GELT also ran oral training classes for S3, S5, S6 and S7.
(d) To employ a full-time Graduate English Language Tutor (GELT) on retention basis to promote the English learning environment and to run English activities for students	(4)	(4)	

*The relevant evidence or documents, e.g. samples of students’ work, schemes of work, teaching/ learning packages, etc. should be kept for inspection and review purposes.

Note (i) 3 = Measures completed

2 = measures partially completed

1 = Measures not yet started

Note (ii) 4 = Objective(s) well met

3 = Objective(s) satisfactorily met

2 = Objective(s) marginally met

1 = Objective(s) not met

Appendix B

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會何福堂書院

計劃統籌人姓名：陳黎助理副校長

聯絡電話：24596354

A. 本計劃受惠學生人數共 839 名(人次)(包括 A. 領取綜援人數：326 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：428 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：85 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
歷奇活動：中三歷奇挑戰訓練 / 歷奇訓練 (負責人：駐校社工)	6	7	2	100%	23/2/2012	8,350	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	協青社城市之峰	- 透過歷奇活動，同學能增加自信心、解決問題的能力及提昇團隊的合作精神 - 學生對有關活動，十分投入 - 能在分享環節中，能互相讚賞及提醒，並能自我檢視。 - 整體而言，學生於活動學懂的策略技巧，有助他們日後訂立目標。
青年展才計劃： (「WE SHOW」才藝訓練義工服務) / 義工服務 (負責人：駐校社工)	5	5	2	95%	25/4/2012 - 30/6/2012	5,500	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	循理會屯門青少年綜合服務中心	- 學生表示能透過活動增加自信心及正面解決問題的能力 - 學生對魔術訓練感興趣，過程亦見投入 - 整體而言，學生於活動中有很大的進步，他們具自信作出表演，亦會主動練習以準備義工服務

職業導向課程： 咖啡製作工作坊(第一組) / 社交、溝通技巧訓練 (負責人：何立廣老師)	4	5	1	85%	第二學期	5,500	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	東華三院屯門綜合服務中心	學生學習了新的技能 加強了學生信心 增強了學生自我形象、社交及溝通技巧 讓學生策劃職業目標
職業導向課程： 甜品製作工作坊(第二組) / 社交、溝通技巧訓練 (負責人：何立廣老師)	4	4	1	85%	第二學期	5,500	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	東華三院屯門綜合服務中心	學生學習了新的技能 加強了學生信心 增強了學生自我形象、社交及溝通技巧 讓學生策劃職業目標
體驗式輔導小組： 『THE ONE』輔導小組 / 社交、溝通技巧訓練 (負責人：王淑婷老師)	4	5	1	90%	第二學期	3,041.6	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	屯門明愛容園中心	促進組員對自己強項的認識，強化個人效能感，增強拒絕不良習慣及嗜好的信心 協助組員建立健康之興趣和生活模式，培養良好的生活習慣 協助組員建立目標，加強其成就感，擴闊其人生經驗
獨木舟一、二及三星星章訓練 / 自信心訓練 (負責人：何立廣老師)	4	5	1	100%	3-6/7/2012	4,188	1. 導師觀察及評估 2. 學生能成功通過考核	大美督水上活動中心	透過訓練活動，同學能增加自信心、解決問題的能力及提昇團隊的合作精神。 學生於是次訓練中，表現十分投入
乘風航 / 自信心訓練 (負責人：何立廣老師)	8	10	2	100%	1/12/2011	4,575	1. 導師觀察及評估 2. 學生能成功通過考核	乘風航	透過訓練活動，同學能增加自信心、解決問題的能力及提昇團隊的合作精神。 學生於是次訓練中，表現十分投入
積極思考訓練計劃(NLP Training and Target Setting for Senior Form	32	40	8	100%	22/5/2012 及	2,400	1. 問卷 2. 導師觀察及	STEPHEN HO & CO	學生能學習「多角度」和「不同層次」的思考模式擴闊思

Students) / 學習技巧訓練 (負責人：何立廣老師)					29/5/2012		評估		維，增強訂立目標的能力。 讓學生能在準備公開考試前，定立清晰的目標。
學生輔導支援計畫 / 領袖訓練 (負責人：王淑婷老師)	20	25	5	80%	全年	11,200	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	東華三院屯門綜合服務中心及其他機構	學生能透過計劃，掌握朋輩輔導技巧 學生能協助老師推行校內輔導工作 建立學生的自信心及培養學生的責任感及服務精神。
黑暗對話 / 自信心訓練 (負責人：王淑婷老師)	11	11	3	100%	22/3/2012	1,000	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	東華三院屯門綜合服務中心	學生透過訓練，其自信心能得以提升 學生在是次的訓練中，表現十分投入
專科補習班 (第一學期 新高中選修科拔尖班)	61	88	16	80%	2011 年 10 月 22 日至 12 月 17 日 共 6 次	6,600	1. 學生出席率 2. 問卷調查		出席率達 80%，效果良好。 在問卷調查中，學生對新高中選修科拔尖班感到滿意及認為加強了對公開試的信心。
中七說話訓練班	18	35	6	95%	2011 年 10 月至 12 月，學生參與時數達 118 小時	12,000	1. 問卷調查		出席率達 95%，效果非常良好。 在問卷調查中，大部分學生對中七說話訓練班感到滿意及認為能提升中文說話技巧。
第一學期考試溫習	59	76	15	68%	2011 年 12 月 15 日至 12 月 22 日 共 6 次	8,500	1. 學生出席率 2. 問卷調查	YMCA	出席率達 68%，令人滿意。 在問卷調查中，學生對試前溫習班感到滿意及認為試前溫習班對準備考試有幫助。
第二學期考試溫習班	75	90	18	78%	2012 年 5 月 30 日至 6 月 6 日 共 6 次	9,000	1. 學生出席率 2. 問卷調查	YMCA	出席率達 78%，效果良好。 在問卷調查中，學生對試前溫習班感到滿意及認為試前溫

									習班對準備考試有幫助。
專科補習班 (精英培育計劃： Physics、中文、生物、經濟)	9	10	2	100%	2011 年 10 月至 2012 年 4 月	25,200	1. 學生出席率 2. 問卷調查		出席率達 100%。 在問卷調查中，學生對精英培育計劃感到滿意及認為加強了對公開試的信心。
11-12 通識科 IES 支援計劃	6	12	2	100%	7/3, 14/3, 21/3, 18/4, 25/4, 9/5, 16/5, 23/5 共 8 次	4,800	1. 學生功課 / 報告		出席率達 100%。 參與學生順利完成報告。
活動項目總數：16									
@學生人次	326	428	85		總開支	117,354.60			
**總學生人次	839								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「ü」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		ü				
b) 學生的學習技巧		ü				
c) 學生的學業成績		ü				
d) 學生於課堂外的學習經歷	ü					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		ü				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	ü					
g) 學生的自我照顧能力		ü				
h) 學生的社交技巧	ü					
i) 學生的人際技巧	ü					
j) 學生與他人合作	ü					
k) 學生對求學的態度		ü				
l) 學生的人生觀		ü				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	ü					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		ü				
o) 學生的歸屬感		ü				
p) 學生對社區的了解		ü				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		ü				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ü 超過一項)

- b** 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- b** 難以甄選 10%的酌情名額；
- “ 對象學生不願意參加計劃；
- “ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- “ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- “ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- “ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- “ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- “ 其他(請說明)：_____

Appendix C

「中學學習支援津貼」周年報告

統籌人姓名：鄧玉娣助理校長

聯絡電話： 2459 6354

	活動名稱	內容／目的	舉辦日期	學生人數	平均出席	開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	評估方法	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
1.	聘請三位 融合導師	- 協助處理有關融合教育的文件及資料。 - 在有需要的時候，與科任老師一同上初中 SEN 班的課堂。 - 協助處理 SEN 學生情緒問題。 - 負責考試調適試場的監考。 - 與 SEN 同學家長聯絡。 - 協助推行有關 SEN 學生活動。 - 與社工、教育心理學家合作處理 SEN 學生個案。 - 協助教師製作教材給 SEN 學生使用。 - 協助 SEN 班班主任推行 PATH 活動。	全年	80	NA	\$591,797.94	NA	- 教師意見 - 工作表現	- 融合助理導師能減輕有關負責同工的行政工作量。 - 能協助科任教師照顧有特殊教育需要的學生。 - 能協助老師輔導有關學生的情緒問題。 - 能完成監考工作。 - 能經常聯絡有關學生家長。 - 能推行及跟進相關的小組活動。 - 能協助教育心理學家處理相關學生的進行排期評估。 - 能協助教師調適試卷鋪排給有需要的學生。 - 能協助有關班主任推行 PATH 活動。
2.	多元興趣 推廣計劃	鼓勵學生將其特別和有趣的興趣帶回校園，科學學習領域及融合教育組期望透過是次計劃，讓他們更融入校園生活，提升他們對學校的歸屬感。亦會透過安排	2011 年 11 月 至 2012 年 5 月	5	100%	\$2,205.7	NA	教師意見 學生表現	學生於校園飼養擅長飼養的寵物，並在課餘時間互相交流心得，提升他們對學校的歸屬感。於科學周期間，學生於午膳

		一些課餘時間，讓他們分享他們的興趣給予其他學生，藉此刻意安掛一些空間和機會給他們與別人溝通，亦能讓他們一展所長，提升個人的效能感。							時間把自己的寵物帶回校，設立攤位，向全校師生作出介紹，增加與別人溝通的機會。是次活動能讓他們一展所長，提升個人的效能感。
3.	校園環保大使	透過成立「校園環保大使」，讓他們以小組模式在校園內種植一些有機蔬果及處理校園的廚餘，推廣環保意識。 科學學習領域及融合教育組期望透過是次活動發展學生的協作能力、批判性思維、創意空間、社交與溝通的技巧。	2011 年 11 月至 2012 年 5 月	4	90%	\$2,810	NA	教師意見 學生表現	學生以小組模式在校園內種植一些有機蔬果及處理校園的廚餘，推廣環保意識。透過是次活動能發展學生的協作能力、創意空間、社交與溝通的技巧。
4.	校本言語治療	為有言語障礙學生提供定期的言語治療	2011 年 10 月至 2012 年 5 月	42	100%	\$64,680	新一頁及言語治療及復康顧問	機構評估報告	- 提供個別學生的評估報告及進度報告。 - 治療形式分為個別治療及小組治療，需要亦有與家長面談。 - 治療師會根據學生情況分組，教導各種不同技巧，如：發音技巧、加強詞彙、發音分辨等。 - 治療師會加入遊戲、圖咭、ipad 等協助治療，引起學生動機，亦要求學生做功課以鞏固技巧。 - 學生反應大致良好，亦在語言上得到幫助。

5.	武術班	- 透過武術訓練，培養尊師守紀的品德 - 強身健體	2011 年 11 月 至 2012 年 5 月	13-36	NA	\$4,800	香港武術聯會	- 學生表現 - 教練評分 - 老師觀察	- 主要提供訓練予 1C 班學生。 - 學生主要學習五步拳及三路長拳。 - 學生對武術的興趣不大，以至於成效一般。
6	【伴我同行】學長訓練暨服務日	- 提升學長們的能力感 - 宣揚關懷、和諧及互助之社區，藉此促進社會資本的發展 - 擴闊學長們對義務工作及特殊學習需要學童之認識及關注 - 讓學長們嘗試承擔責任、照顧他人	2012 年 4 月 3 日及 2012 年 4 月 24 日	30	100%	\$1,240	香港撒瑪利亞防止自殺會-生命教育中心	教師意見 學生表現 出席紀錄表 工作人員/老師觀察 問卷調查	- 學長了解自己對特殊需要兒童的觀感。建立學長的助人觀。 - 學長認識特殊需要兒童，並學習與其相處的技巧。
7	周六語文精進班/提升班	鞏固學生語文能力，增強學習自信	十月至十二月	70（中一至中三）	90%	\$21,000	NA	教師意見 學生表現	- 學生需於周六上午 9:30 - 12:00 回校上中、英文共兩節課堂。 - 負責老師先行按照學生的學習成績、能力與態度進行分組，以期更有效地照顧不同學習需要的學生。 - 負責老師會先預備教材，各中英文科導師於課堂上指導學生完成習作，並對有特殊教育需要的學生給予照顧與指導。 - 學生反應良好，達 98% 滿意此課程。 - 學生同意周六語文提升班能鞏固所學、提升中英文科的學習能力，而第二期的報名人數增加，更加開組別，可反映提升班的效果

									良好。
8	啓動潛能挑戰營	- 協助學生認識自我，藉此面對升學及就業之挑戰 - 提升學生的自我形象及自信心，培養積極之心	2012 年 3 月 31 日至 4 月 1 日	20	100%	\$10,000	新領域潛能發展中心	- 教師意見 - 學生表現	- 能透過各活動讓學生更認識自我、提升自我形象及自信心。 - 能讓學生明白將來升學及就業的挑戰，令他們有更好的學習態度。
9	校本職業治療	「中學生職業治療個別訓練課程」 - 為手指關節運用不靈活或小肌肉困難的學生進行訓練 - 訓練學生使用工具的能力，如執筆技巧及自理能力等	2012 年 3 月 8 日至 5 月 24 日	5	100%	\$19,000	明愛青少年及社區服務－學習與成長計劃	- 機構評估報告 - 教師觀察	- 機構會附上評估報告及進度報告。 - 全部均為個別治療。 - 治療師會面見學生家長以交代進度及建議家中訓練方法。 - 每次訓練時治療師均會帶備不同治療工具以訓練學生。 - 治療師能與學生及老師建立良好關係，亦能因而促學生的訓練。

中華基督教會何福堂書院

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

2011-2012

I. 政策	- l 本校採用「全校參與」模式照顧個別差異，成立校風及學生支援範疇核心委員會監察及協調有關組別支援學生。 - l 本校靈活調配資源，為學生提供適切和多元化的支援，以提升學生的學習及協助他們融入校園生活。 - l 本校有系統地安排教師參加「照顧有特殊教育需要學生」的相關課程，以提升老師對融合教育的認知，以及支援不同需要學生的技巧。
II. 資源	- l 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校靈活運用教育局撥款包括： - n 學校發展津貼； - n 學習支援津貼；
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 本組支援措施： - l 聘請了三位融合教育導師協助照顧有特殊教育需要的學生，而其他「融合教育組」成員亦編配了不同工作 - l 本校於中一新生註冊日會為所有新生進行讀寫及語言測試，及早識別新生的特殊教育需要；此外，教育心理學家會當天註校於有需要時於學生與家長面談。 - l 對第三層級支援的學生安排「個別學習計劃」，讓班主任及有關學科能共同照顧學生，定期檢討並跟進其學習進度。 - l 融合教育導師會教授學習技巧給有需要的學生及多採用「多元感官教學法」使成績稍遜班別能對課堂認知； - l 安排融合教育導師會進入初中有需要的班級支援教學，亦協助訓導委員會輔導有特殊教育需要學生的情緒及行為問題。 跨專業團體合作： - l 與專業人士協作，例如教育局特殊教育組督學每年到校兩次與本校「融合教育組」交流；校本教育心理學家評估學生情況，安排社交小組給本校過度活躍症學生；基督教服務處社工安排培訓給本校教師照顧過度活躍症學生及社交小組給有需要學生；聘請專業言語治療師及職業治療師給有需要的學生提供治療等。 - l 聘請外間機構為有需要學生進行學習技巧班，中文能力提升班等。 - l 邀請「親切」機構到校進行共融講座；東華三院屯門綜合中心亦有為初中各班進行活動，讓學生認識和尊重個別差異。 學與教：

	┆ 因應照顧個別差異於初中中、英、數及綜合人文科設立分組教學或合作教學。 ┆ 為有需要的學生安排 考試加時、口試特別分組、放大試卷及特別座位安排。 其他學生支援措施： ┆ 邀請輔導委員會培訓學長，加強他們的共融認知。 ┆ 與科學學習領域合作安排合適的活動給有需要的學生從而加強他們的自信心。 ┆ 本校家長教師會組織家長義工幫助校政及協助中一有特殊教育需要學生溫習。 ┆ 輔導委員會設立「何福堂獎勵計劃」鼓勵學生正面行為，行為表現滿意的學生亦有獎勵。 ┆ 提名有特殊教育需要的學生參加「希望獎學金」計劃，藉此提升學生自信。
--	--

Appendix D

通識教育科課程支援津貼運用報告

1. 支出：(2011-2012)

- a) 聘任科務助理：\$19.3 萬
- b) 購買學與教資源：\$1.2 萬

2. 成效：

- a) 科務助理能協助通識科處理日常科務文書工作，特別是做共同備課及科務會議紀錄。另外，亦為本科老師處理課業登分工作及安排各項科務活動，本科同工滿意有關安排。
- b) 所購學與教資源有助本科教師提升學生學習成效。

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
GOVERNMENT FUND AND SCHOOL FUND ACCOUNT
FOR THE ACCOUNTING YEAR ENDED 31 AUGUST 2012
(Express in Hong Kong Dollars)

	Surplus brought forward from previous year	Income	Expenditure	Amount transfer from / to OEBG	Surplus / (Deficit)	
<u>GOVERNMENT FUND</u>						
<u>Operating Expenses Block Grant</u>						
<u>A. General Domain</u>	458,320.40	-	-	(926,421.87)	(468,101.47)	
1 Administration Grant	-	3,182,140.60	(2,632,405.75)	-	549,734.85	
2 Administration Grant for Additional Clerical Assistant	-	157,044.00	-	-	157,044.00	
3 School and Class Grant	-	843,995.20	(1,348,063.42)	-	(504,068.22)	
4 Recurrent English Language Grant	-	19,224.00	(16,265.00)	-	2,959.00	
5 Consolidated Subject Grant	-	128,654.61	(75,509.62)	-	53,144.99	
6 Noise Abatement Measures Recurrent Subsidy	-	161,326.00	(48,015.00)	-	113,311.00	
7 Training and Development Grant	-	7,287.00	(6,913.50)	-	373.50	
8 Enhancement Grant	-	6,851.00	-	-	6,851.00	
9 Supplementary Grant for School-based Management	-	176,366.00	(19,950.00)	-	156,416.00	
10 Lift Maintenance	-	79,680.00	(45,865.00)	-	33,815.00	
11 Air-conditioning Grant for Preparation Room of Laboratories	-	16,828.00	(8,242.00)	-	8,586.00	
12 Composite Information Technology Grant	Note 1	-	397,585.00	(341,372.84)	-	56,212.16
	458,320.40	5,176,981.41	(4,542,602.13)	(926,421.87)	166,277.81	
<u>B. Special Domain</u>						
1 School-based Support Scheme for Schools with Intake of Newly Arrived Children	19,358.00	-	-	-	19,358.00	
2 Programme Funds for Implementation of Whole School Approach to Guidance & Discipline Grant	1,611.60	7,639.00	(875.00)	-	8,375.60	
3 Capacity Enhancement Grant	176,109.13	498,185.00	(304,841.00)	-	369,453.13	
4 School-based Remedial Support Programme	126.00	-	-	-	126.00	
	197,204.73	505,824.00	(305,716.00)	-	397,312.73	
<u>Outside Operating Expenses Block Grant</u>						
1 Committee on Home-School Co-operation Project	4,224.00	12,918.00	(12,142.00)	-	5,000.00	
2 Composite Furniture and Equipment Grant	-	490,699.00	(1,182,427.97)	691,728.97	-	
3 Substitute Teacher Grant	182,310.00	279,140.42	(51,600.00)	-	409,850.42	
4 Grant Account for Fringe Benefits under the Enhanced Native-speaking English Teacher Scheme	-	42,000.00	(42,000.00)	-	-	
5 Cash Grant for School-based After-school Learning and Support Programmes	1,787.50	157,600.00	(117,354.60)	-	42,032.90	
6 New Senior Secondary Curriculum Migration Grant	Note 2	25,222.50	-	(27,080.60)	1,858.10	-
7 Other Recurrent Grants (for reimbursement of government rent and rates)	-	257,360.00	(257,360.00)	-	-	
8 One-off Cash Grant for Establishment of Incorporated Management Committee - for setting up the IMC	350,000.00	-	(444,256.25)	94,256.25	-	
9 Learning Support Grant for Secondary Schools	171,624.45	930,000.00	(712,772.70)	-	388,851.75	
10 Enhanced Senior Secondary Curriculum Support Grant	Note 3	83,252.68	1,034,215.27	(487,180.85)	-	630,287.10
11 Diversity Learning Grant (DLG) - Other Programmes	35,000.00	105,000.00	(66,100.00)	-	73,900.00	
12 Diversity Learning Grant (DLG) - Applied Learning Courses	-	53,625.00	(75,200.00)	21,575.00	-	
13 Fractional Post Cash Grant	-	5,437.50	-	-	5,437.50	
14 One-off Grant for Procurement of e-Learning Resources	41,220.00	-	(22,062.50)	-	19,157.50	
15 Liberal Studies Curriculum Support Grant	Note 4	130,769.45	-	(228,914.00)	98,144.55	-
16 Extra Senior Sceondary Curriculum Support Grant	-	250,000.00	-	-	250,000.00	
17 Amount Refundable to Education Bureau	-	-	-	-	(5,000.00)	
	1,025,410.58	3,617,995.19	(3,726,451.47)	907,562.87	1,819,517.17	
<u>Special Items</u>						
1. Quality Education Fund	-	299,800.00	(318,659.00)	18,859.00	-	
	-	299,800.00	(318,659.00)	18,859.00	-	
<u>SCHOOL FUND</u>						
1 Approved Collection for Specific Purposes Account						
- Air-conditioning	56,861.51	96,900.00	(136,351.00)	-	17,410.51	
- Other Purposes	Note 5	145,144.31	217,000.00	(172,058.10)	-	190,086.21
2 Subscriptions	1,121,211.61	2,276,056.69	(2,592,903.47)	-	804,364.83	
3 Council Fund	766.82	19,402.30	(5,469.20)	-	14,699.92	
	1,323,984.25	2,609,358.99	(2,906,781.77)	-	1,026,561.47	

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNT
FOR THE ACCOUNTING YEAR ENDED 31 AUGUST 2012

Note 1 Composite Information Technology Grant

	\$	\$
Income		
Grant Received		397,585.00
Expenditure		
Consumables	26,465.20	
Internet Service	51,600.00	
Salary for Information Technology Technical Staff (including Employer's MPF Contribution)	170,824.50	
Teaching Software		
Maintenance on I.T. Equipment	18,073.14	
I.T. Equipment	74,410.00	(341,372.84)
	Balance for this year	<u>56,212.16</u>

Note 2 New Senior Secondary Curriculum Migration Grant

	\$	\$
Expenditure		
Furniture and equipment capitalized	27,080.60	
		(27,080.60)
		(27,080.60)
	Surplus brought forward from previous year	25,222.50
	Balance for this year	<u>(1,858.10)</u>

Note 3 Enhanced Senior Secondary Curriculum Support Grant

	\$	\$
Income		
Grant Received		1,011,555.00
Compensation Received		22,660.27
		<u>1,034,215.27</u>
Expenditure		
Compensation Expenses	11,049.60	
Salary and Employer's PF Contribution		
Teacher 1	163,957.50	
Teacher Assistant 1	140,484.75	
Teacher Assistant 2	159,579.00	
Other Learning Experience Activities	12,110.00	(487,180.85)
		547,034.42
	Surplus brought forward from previous year	83,252.68
	Balance for this year	<u>630,287.10</u>

Note 4 Liberal Studies Curriculum Support Grant

	\$	\$
Expenditure		
Salary and Employer's PF Contribution	217,518.00	
Teaching Aids	11,396.00	(228,914.00)
		(228,914.00)
	Surplus brought forward from previous year	130,769.45
	Balance for this year	<u>(98,144.55)</u>

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNT
FOR THE ACCOUNTING YEAR ENDED 31 AUGUST 2012

Note 5 Approved Collection for Specific Purposes Account - Other Purposes

	\$	\$
Income		217,000.00
Expenditure		
13A Power Socket (22pcs)	7,700.00	
Aeperture 3 (2 set)	1,096.00	
AMP 1U 1.75" Wire Management Panel	115.37	
AMP 24-Port CAT6 Patch Panel	922.94	
CAT5E Scket (21pcs)	6,300.00	
Computer Panel (25 pcs)	300.00	
Digital AV Adapter	298.00	
HKT制掛壁式機櫃	807.58	
IMAC 21.5" - 2.5GHZ Quad-core Intel Core 5 (11 set)	95,700.00	
Ipad 2 Smart-cover (21pcs)	3,780.00	
Ipad 2 Wi-fi 16GB - Black	3,888.00	
Iwork '09 Media Work	110.00	
Iwork K12 School Site License	1,900.00	
Lacie Rugged Triple 500GB Rugged mobile USB3&FV (2pcs)	2,400.00	
Logic Studio 9 (2 set)	2,376.00	
Mac Mini w/ Lion Server 2.0GHZ 2X2G 2X500GB (1 set)	7,400.00	
New installation for existing projector and screen	1,500.00	
Oplayer HD (21 set)	945.00	
Parallels Desktop 6.0 for MAC	450.00	
RJ45 Socket (25pcs)	300.00	
Student Computer Desk (20pcs)	21,800.00	
Teacher Computer Desk (1pc)	2,260.00	
White board	675.00	
六位橫裝英制排插	144.21	
手提電腦儲電手推車1部	8,890.00	(172,058.10)
		44,941.90
Surplus brought forward from previous year		145,144.31
Balance for this year		190,086.21

中華基督教教會何福堂書院
二零一一/一二學年「學校發展津貼」(CEG)
周年報告

項目	計劃內容	所需資源		負責人	成效
活動發展	男子籃球教練	\$450 x 20.75 小時 = \$9,337.50 \$650 x 40.25 小時 = \$26,162.50	合共： \$152,900	陳美鳳主任	1. 各項球隊質素攀升，參與人數上升。
	男子籃球助教	\$100 x 21 小時 = \$2,100 \$150 x 93 小時 = \$13,950			
	女子籃球教練	\$200 x 24 小時 = \$4,800			
	足球教練	\$350 x 72 小時 = \$25,200			
	足球助教	\$200 x 58 小時 = \$11,600			
	排球教練	\$350 x 95 小時 = \$33,250			
	羽毛球教練	外展教練計劃 \$2,400			
	乒乓球教練	\$250 x 60 小時 = \$15,000			
	射箭教練	\$300 x 19 小時 = \$5,700			
	劍擊教練	\$60 x 50 人次 = 3,000 比賽報名費 \$400			
課程發展	閱讀大使培訓課程	\$900	合共： \$13,260	鄭輝強助理副校長及 陳逖主任	1. 提升了學生閱讀興趣； 2. 改善了學生寫作技巧； 3. 學生說話能力有所進步； 4. 對中文的學習得以提升。
	作家講座講員費	\$1,000			
	高中級閱讀課訓練費	\$2,400			
	初中閱讀培訓講座	\$2,000			
	中三說話訓練班	\$3,960			
	中三級中文科精進班	\$3,000			

項目	計劃內容	所需資源		負責人	成效
教務支援	中一英文增潤班	\$12,250	合共： \$36,250	潘盛楷助理副校長	1. 減輕老師工作量； 2. 學生英語有所改善。
	周六語文精進班	\$24,000			
行政事務	資訊科技技術員	\$102,431(共 12 個月)		梁家華副校長	1. 能協助教師處理與資訊科技相關工作。
合共： 304,841.00					