

以「人」為本 傳承「談天說地」



校長：

# 愛母校五十年不變

署任校長梁文祺博士專訪

文、圖：Elise





署任校長梁文祺博士畢業於中華基督教會何福堂書院，大學畢業後便很想回母校服務，主要原因是一份「情」。

這份「情」是從何而來？原來是源自母校的校園、老師和氛圍。

中華基督教會何福堂書院創立於1963年，以香港第一位華人牧師何福堂命名。當年何福堂牧師見屯門區及鄰近地區都缺乏學校，所以決心開辦屯門區的第一所中學，亦是屯門區校舍最大的學校，當時的教師是傳教士不問報酬來擔當義教的。



## ◆ 校園

筆者訪問校長的第一道問題是：「校長覺得母校最大的改變是什麼？」校長竟回答說：「何福堂書院沒什麼大改變，我就是喜歡她沒什麼大改變。」在香港這個競爭激烈的社會，差不多每所學校都積極為學校大變身，而已有五十多年歷史的何福堂書院仍然保留着創校時的大部分面貌和古蹟，每個設施都是以「人」為本，例如從前的傳教士喜歡在草地上跟學生談天文地理，現在的休憩處有桌椅，供學生和老師在課室以外的地方，輕鬆地談天說地。

## ◆ 老師

校訓是「忠誠正直」，「正直」是希望學生有完整的人格，有基督生命所表現的美德：仁、義、敬、智、信、望、律、潔，以誠律己待人，不欺己欺人，不作弊。「忠誠」為教師座右銘，能獻身教育，全心全力將心血精力投入，作育英才。

梁校長猶記得自己當年的英文老師是一位嚴師，每次當他收回自己的作文一看，發覺老師寫下了很多評語和指出他的錯誤地方，他深深感受到老師認真地批改作文的態度，目的是要他們下次作得更好。無論是校長，還是老師，都是跟着校訓盡其本份，是出於自然的，以致學生也感受到老師的教學熱誠而用心學習。這份「情」一代傳一代，即使是離開了校園的校友，他們仍主動大力支持母校。



▲本刊記者與何福堂書院中文科老師合照



▼中秋猜花燈活動，每位學生樂在其中。



▲午間飲茶活動，由精於茶道之老師介紹品茶文化。

## ◆ 氛圍

梁校長主修理科，必然是要將自己所學的回饋母校。學校積極投放資源，改善學校的科技設備，加上資訊科技人才鼎盛，可以優化各科目的教學質素。學校提供平板電腦給學生走出課室學習，令學生的視野更廣闊，學習的內容更多元化。

文科和理科是同樣重要的，老師為了學生有良好的成長和學習，各出奇謀設計中文科的活動。當筆者問及學校的活動，中文科的鄭老師、陳迪老師、胡棹璋老師、課外活動的葉老師如數家珍，活動包括才藝表演比賽、中華文化問答比賽、新春攤位活動、午間飲茶活動……老師盡心盡力地籌辦，學生自然積極地參與。