



中華基督教會 何福堂書院

學校周年計劃

學校年度
(2025-2026)

中華基督教會 何福堂書院

2025/26 年度 學校周年計劃

目錄

1. 辦學宗旨	2
2. 本年度關注事項	3
關注事項一：強化學生反思所學，提升課堂內學習活動的質素	
關注事項二：培育學生正面的價值觀	
關注事項三：推行國民教育，培養學生成為具國家觀念的國民	
附件	
A. 全校語文政策	A.1
B. 多元學習津貼計劃	B.1
C. 校本課後學習及支援計劃	C.1
D. 非華語學生教育支援計劃	D.1
E. 全方位及姊妹學習津貼	E.1
F. 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃書	F.1
G. 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃書	G.1
H. 一筆過家長教育津貼計劃書	H.1
I. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃及預算	I.1
J. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書	J.1
K. 財政預算	K.1

中華基督教會 何福堂書院

1. 辦學宗旨

中華基督教會何福堂書院為中華基督教會香港區會第一所直屬中學，亦為屯門區第一所中學，於 1963 年創校，辦學精神以區會所制定的為依歸。

1.1 區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值：

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

1.2 辦學精神

中華基督教會何福堂書院本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育全面之發展，使之成為良好公民，貢獻社會及國家。本校以「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言 22 章第 6 節）為辦學抱負。

中華基督教會 何福堂書院

學校周年計劃

2025-2026 年度

2. 本年度關注事項：

關注事項一：強化學生反思所學，提升課堂內學習活動的質素。

關注事項二：培育學生正面的價值觀。

關注事項三：推行國民教育，培養學生成為具國家觀念的國民。

1. 關注事項：強化學生反思所學，提升課堂內學習活動的質素。

簡列上學年的回饋與跟進：

24/25 年度周年計劃訂定的成功準則已達標，25/26 年度計劃如下：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生反思能力	讓學生認識「5R 反思框架」(Bain et al, 2002)) 讓學生掌握提問技巧(Q)、互評技巧(F)、摘錄筆記技巧(N) 透過優化觀課、評課、共同備課及課堂研習的模式，提升教師反思教學的能力	<ul style="list-style-type: none"> 學生會在課堂內嘗試回答問題及發問：80%教師同意及 80%學生同意 學生會在課堂內嘗試參與同儕互評：80%教師同意及 80%學生同意 學生會摘錄筆記及嘗試在課堂筆記加入個人反思內容：80%教師同意及 80%學生同意 科務文件記錄科本略、執行情況及檢討 	問卷調查 委員會報告 科務報告	全年	自評及發展組 學與教範疇核心委員會 教務委員會 科主任	科主任 科任老師

2. 關注事項：培育學生正面的價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：

24/25 年度周年計劃訂定的成功準則已達標，25/26 年度計劃如下：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培育學生正面的價值觀	透過班主任課及各委員會活動，讓學生領略仁愛、承擔精神的意義 目標： H-F-T-C <u>Hope For The Community</u> 主題： C-C-C <u>Companionship 同行</u> <u>(同理心、堅毅)(23/24)</u> <u>Confidence 自信(尊重他人、責任感)(24/25)</u> <u>Contribution 貢獻(仁愛、承擔精神)(25/26)</u>	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生在何福堂嘉許獎勵計劃中取得「主題項目」的嘉許 委員會及科務文件記錄有關策略、執行情況及檢討 	何福堂嘉許獎勵計劃統計 委員會報告 科務報告 問卷調查 教師觀察	全年	自評及發展組 校風及學生支援範疇核心委員會 輔導委員會 訓導委員會 升學及就業輔導委員會 融合教育委員會 宗教事務委員會 課外活動統籌委員會 國民及國安教育委員會 學與教範疇核心委員會 教務委員會 科主任	全體教師

3. 關注事項：推行國民教育，培養學生成為具國家觀念的國民。

簡列上學年的回饋與跟進：

24/25 年度周年計劃訂定的成功準則已達標，25/26 年度計劃如下：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識，培養學生對國家和民族的歸屬感	各學習領域、科目及班主任課加入國民教育內容 配合傳統節日及「國民教育-活動規劃年曆」，以跨科協作及全校性參與模式，使學生具豐富的國民教育學習經歷 透過增加國民教育氛圍，增加學生國家觀念	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生在何福堂嘉許獎勵計劃中取得「主題項目」的嘉許 委員會及科務文件記錄有關策略、執行情況及檢討（包括：APASO III 量表 13 之調查報告。） 	各科教學進度表 委員會報告 科務報告 何福堂嘉許獎勵計劃統計 問卷調查 教師觀察 APASO III 調查報告	全年	國民及國家安全教育委員會 教務委員會 自評及發展組 科主任 班主任	全體教師 社區資源

附件

A.	全校語文政策	A.1
B.	多元學習津貼計劃	B.1
C.	校本課後學習及支援計劃	C.1
D.	非華語學生教育支援計劃	D.1
E.	全方位及姊妹學習津貼	E.1
F.	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃書	F.1
G.	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃書	G.1
H.	一筆過家長教育津貼計劃書	H.1
I.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃及預算	I.1
J.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA_60」一筆過津貼計劃書	J.1
K.	財政預算	K.1

附件 A

全校語文政策

為了營造更優質的學習環境，教務委員會針對學生需要及學科特質，專責統籌不同學習領域的教學語言。本校推行母語教學，兩文三語並行，亦相當注重學生的英語能力。故每年中一新生入學前，均須參加中、英文銜接班，以幫助他們盡快適應中學的學習。

中文教學方面，本校採用不同的校本教材，如閱讀能力訓練手冊，配合學生的需要，穩固其語文基礎。閱讀方面，本校積極培養學生閱讀的習慣，舉辦「世界閱讀日」、「午間茗茶看書」、「校園好書導讀」和「數碼圖書閱讀」等。中文科、科學科、普通話科、國民及國家安全教育委員會與閱讀推廣組合作推行「跨課程閱讀」，學生每周閱讀圖書、報章及跨科篇章，以鼓勵學生全方位閱讀學習。閱讀推廣組與各科共同推行「廣泛閱讀獎勵計劃」，讓閱讀元素滲透入各科目中，鼓勵學生科本及跨科閱讀。此外，中文科亦與閱讀推廣組合辦閱讀和寫作周會，介紹主題圖書及閱讀策略，並邀請著名作者分享閱讀經驗及寫作心得，藉此擴闊學生閱讀視野。增潤課程方面，周六語文班、公開試專項訓練班則能達到拔尖保底的效果。為了讓非華語學生更容易適應中學中文科課程，本校向為初中非華語學生安排抽離式課堂學習及課後語文課。另外，中文科的話劇訓練和演出，亦有助提升學生的語言表達技巧，培養其學習語文的興趣和信心。此外，本校設立中國文化活動室「文萃軒」，室內裝潢古樸，古色古香，建構學習中國文化的氛圍。每學年的文化主題壁報，均會配合課程內容作更新，讓學生認識更多中華文化的元素，提高學生的語文素養。同時，「文萃軒」於開放日會舉辦歷史主題展覽，展出歷史文物，輔以文字解說，並由學生作導賞，為學生提供實踐的機會。

英文教學方面，本校推行「英語延展教學活動」，於不同科目滲入英語元素，如教授英語專有詞彙及在測考試卷中加入英文題目，讓初中學生為高中課程作好準備。另外，本校為初中部分班別採取「化時為科」安排，會以英語教授數學科和科學科。運用英語授課、使用英文筆記和學習材料等，增加學生接觸英語的機會。此外，為了塑造一個愉快學習英語的環境，外籍英語教師定期帶領英語大使與學生進行互動。本校於英語活動室「Frontline English Centre」為同學安排不同的主題學習活動，以配合各級的英語課程，讓學生融入該課題的語境。英文科亦於每年一度的英語周舉辦多元化的活動，如英語才藝表演、尋寶遊戲、英語演講、急口令比賽及常識問答比賽等，培養學生對英語的興趣。另外每年一度的大型英語話劇亦為學生帶來嶄新的英語學習體驗，務求令英語課程融入學校生活。

此外，本校亦推行「跨科網上閱讀計劃」，為學生準備不同學科知識的語文閱讀素材，務求於初中階段有系統地為學生鞏固語文能力，為高中課程作好準備。至於高中方面，英文教師會在閱讀課指導學生閱讀報刊，讓他們在認識時事的同時，亦能學習英語。而學生定期完成英文網上閱讀課程和啟慧中文網上學習平台的閱讀訓練，當中包括聆聽、寫作、語文運用和視聽等練習，可望提升學生的語文能力。

附件 B
多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程
年計劃書 2025/26 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨 學 科 自 主 學 習計劃	舉辦校本資優課程，購置設備和消耗品。另購買有關資優教育的參考書、期刊、雜誌，擺放在圖書館供學生借閱，讓他們認識自己的資優潛能	擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度思考問題	60 人 中四至中六級 由科任老師提名	2025年9月1日	口頭報告 1 份	梁榮康副校長 吳劍鋒助理副 校長	16500 元
體 育 科 及 音 樂 科	體育科聯校課程及音樂科聯校課程	由於只有少部分學生選擇體育科和音樂科，與屯門區中學合辦聯校課程，以照顧學生學習多樣性	3 人 中四至中六級 由科任老師提名	2025年9月1日	每節一份課業	江琳老師 關敏瑤老師	21500 元
數學科	高中數學拔尖班	擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度運用數學原理	20 人 中四至中六級 由科任老師提名	2025年9月1日	每節一份課業	李德聰助理副 校長 吳劍鋒助理副 校長	21000 元

附件 C
校本課後學習及支援計劃(2025-2026)

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學 生人數#			預計 開支(\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
活動名稱: HKDSE 中文科支援班 活動類別: 語文訓練/學習 技巧訓練	增強中六學生中文科 文憑試應試技巧及信心	出席率 80%或以上	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	20	20	10	9,000	校外導師
活動名稱: 中文話劇活動(導師費) 活動類別: 語文訓練/文化 藝術	透過話劇活動訓練, 加強學生藝術表演技巧, 體現團體合作精神。	出席率 80%或以上	1. 導師觀察 及評估	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	20	20	10	15,000	校外導師
活動名稱: 數學思維學具 活動類別: 學習技巧訓練	通過數學活動促進數學邏輯思維及問題解決的能力。	出席率 80%或以上 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	20	20	10	750	/
活動名稱: 數學科講座/參觀活動 活動類別: 參觀活動	透過不同的講座或參觀活動, 增進數學科知識, 激發學習興趣, 以及拓展實際應用視野。	出席率 80%或以上 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	20	20	10	1,500	校外導師
活動名稱: 公民與社會發展科 參觀活動及車費 活動類別: 參觀活動	透過參觀活動, 提升公民意識, 了解本科教學內容。	出席率 80%或以上 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	20	20	10	6,000	校外導師

活動名稱： 公民與社會發展科 專題研習課程 活動類別：學習技巧訓練	透過課程的學習增強參與快公共事務的能力，提升國民身份認同的意識。	出席率 80%或以上 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	20	20	10	12,000	校外導師
活動名稱： 樂器班 活動類別：文化藝術	透過培養藝術欣賞能力，學習有關演奏的技巧。	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	全年	15	15	10	73,500	校外導師
活動名稱： 青年展才計劃 活動類別：自信心訓練/社交/溝通技巧訓練	透過技能、學習及戶外活動，提升青少年的自信心及正面解決問題的能力。	80%或以上出席 80%參加者認為目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	10	6	8,000	校外導師
活動名稱： 學生領袖訓練計劃 活動類別：領袖訓練	訓練學生的領導技巧； 協助老師推行活動； 建立學生的自信心； 培養學生的責任感及服務精神。	80%或以上參加者能在學校勝任學生領袖之職責	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	20	10	8,000	校外導師
活動名稱： 輔導小組活動 活動類別：社交/溝通技巧訓練	協助組員建立健康之興趣和生活模式，從而取代不良的嗜好和習慣。協助組員建立目標，加強其成就感，擴闊其人生經驗。	80% 或以上出席 80% 或以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	5	5	2	8,000	校外導師
活動名稱： 歷奇領袖訓練活動 活動類別：領袖訓練	透過小組、歷奇及戶外活動，增強學生的自信心及社交技能。	80%或以上出席 80%參加者認為目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	20	10	5,000	校外導師

活動名稱： 排球隊助教費 活動類別：體育活動	透過校隊的日常訓練，提升排球技術能力，培養競爭精神與隊員體能。	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	全年	5	5	2	21,480	校外導師
------------------------------	---------------------------------	------------	------------	----	---	---	---	--------	------

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

附件 D
非華語學生教育支援計劃（二零二五至二零二六年度）

一、 目標：

1. 幫助非華語學生學好中文，適應本地教育體系和盡早融入社會。

二、 財政預算

項目	工作	津貼 (\$)
聘中文科老師兩名	統籌、輔導教學、文件處理	885,315
教學資源	網上學習平台、教材	800
	總額	886,115

三、 執行計劃

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) 前測 ➤ 原有學生：以 25-26 年度後測為準。 ➤ 新生：以 AT 及第二/三階段工具進行評核。	非華語學生全獲評估。	各生答卷	10 月	統籌老師/ 科任老師	評核卷備用（硬本） 統籌老師/ 科任老師
2) 輔導教學 ➤ 依評核成績評量學生能力： • 若其成績達標，再與科任老師其課堂成績能否跟上主流，如能，則繼續讓其上正常課堂； • 若成績未能達標，則進行特別輔導。	有需要的學生獲得分流，進行課後輔導或抽離教學。	學生依成績獲分流處理	全年	統籌老師/ 科任老師	統籌老師/ 輔導老師
3) 輔導學生升學就業 ➤ 向高中學生介紹升學及就業情況，並提醒學生可報考 IGCSE 公開試，以配合升學要求。 ➤ 簡介兩試之試卷內容形式。	升學講座、課後輔導、課後面談。	講座紀錄	第一學期	統籌老師/ 科任老師	統籌老師/ 科任老師

四、 負責人

梁榮康副校長

潘韻如老師

周潔恩老師

馬曼霞老師

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

中華基督教會何福堂書院

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面試、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
			學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇通用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇通用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	領袖生訓練營	培訓學生領導能力	中一至中五	50	4	0	0	HK\$20,000.00		A1價值觀教育	B1 問卷調查	
2	班級經營及德育課活動（物資及消耗物品）	建立關愛文化	中一	131	0	0	0	HK\$3,600.00		A1價值觀教育、A8 學生精神健康	B5 觀察	
3	朋輩小組活動、領袖訓練費、講員費及車費	建立關愛文化及團隊精神	中一至中六	724	0	0	0	HK\$12,000.00		A1價值觀教育、A8 學生精神健康	B5 觀察	
4	輔導講座講員費	建立關愛文化	中一至中五	625	0	0	0	HK\$5,000.00		A1價值觀教育、A8學生精神健康	B5 觀察	
5	高中生涯探索講座、工作坊、高校及行業探索外訪活動	生涯規劃活動	中四至中六	330	0	0	0	HK\$21,500.00		A5與工作有關的經驗	B5 觀察	
6	中四至中六升學及就業活動 參觀教育展或大專開放日	生涯規劃活動	中四至中六	330	0	0	0	HK\$5,000.00		A5與工作有關的經驗	B5 觀察	
7	生涯規劃課學習資源	生涯規劃活動	中四及中五	231	0	0	0	HK\$2,000.00		A5與工作有關的經驗	B5 觀察	
8	初中聯合生涯規劃講座	生涯規劃活動	中一至中三	394	0	0	0	HK\$6,600.00		A5與工作有關的經驗	B5 觀察	
9	福音生活營費（堂校合作）(三日兩夜，津貼每人\$300 x 30人)	培養學生靈育	團契學生	30	0	0	0	HK\$9,000.00		A1價值觀教育、A8 學生精神健康	B1 問卷調查	
10	福音興趣班費（堂校合作）(津貼\$200 x 40人)	培養學生靈育	團契學生	40	0	0	0	HK\$8,000.00		A1價值觀教育、A8 學生精神健康	B1 問卷調查	
11	迎新生活營津貼	學科體驗活動	團契學生	50	0	0	0	HK\$9,000.00		A1價值觀教育、A8 學生精神健康	B1 問卷調查	
12	區會短宣活動（堂校合作）	培養學生靈育	團契學生	50	0	0	0	HK\$2,000.00		A1價值觀教育	B1 問卷調查	
13	宗教戶外活動車費	培養學生靈育	中一至中五	120	0	0	0	HK\$5,000.00		A1價值觀教育	B1 問卷調查	
14	福音生命教育之旅	培養學生靈育	中一至中六	724	0	0	0	HK\$10,000.00		A1價值觀教育	B1 問卷調查	
15	領袖訓練	培訓學生領導能力	中一至中五	197	0	0	0	HK\$65,000.00		A1價值觀教育	B6 書面報告及記錄	
16	環保學會綠色生活體驗活動（連導師費/材料/來回車資）	環保及可持續發展活動	中一至中五	30	0	0	0	HK\$3,500.00		A1價值觀教育、A2智能發展、A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查	
17	童軍訓練營	提升學生團隊精神及堅毅價值觀	中一至中五	30	0	0	0	HK\$2,200.00		A1價值觀教育、A3社會服務	B5 觀察	
18	童軍集會及訓練	提升學生團隊精神及堅毅價值觀	中一至中五	30	0	0	0	HK\$800.00		A1價值觀教育、A3社會服務	B5 觀察	
19	聖約翰救傷隊集會及訓練	提升學生團隊精神及堅毅價值觀	中一至中五	40	0	0	0	HK\$1,500.00		A1價值觀教育、A3社會服務	B5 觀察	
20	魔術及汽球班導師費及道具費用	提升學生不同技能	中一至中五	10	0	0	0	HK\$15,000.00		A2智能發展、A4體藝發展、A5與工作有關的經驗	B1 問卷調查	
21	中國舞蹈班導師費	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	中一至中五	30	0	0	0	HK\$20,000.00		A4體藝發展	B1 問卷調查	
22	中國舞比賽報名費及經費	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	中一至中五	30	0	0	0	HK\$7,000.00		A4體藝發展	B1 問卷調查	
23	欣賞戲劇門票	參與校外戲劇活動，透過戲劇欣賞，聯繫學生的生活經驗，分析戲劇作品的内容和形式，體悟作家的情懷;透過參與演出，提升讀、寫、聽、說的能 力。	中一至中五	30	0	0	0	HK\$2,000.00		A4體藝發展、A2智能發展	B5 觀察	
24	化妝小組專業化妝課程	提升學生不同技能	中一至中五	30	0	0	0	HK\$29,900.00		A4體藝發展、A5與工作有關的經驗	B1 問卷調查	
25	參加校外文化考察活動（連來回交通）	環保及可持續發展活動	中一至中五	50	0	0	0	HK\$2,500.00		A2智能發展、A6愛國主義教育	B1 問卷調查	
26	中一級跨科活動日	學科體驗活動	全級中一同學	131	0	0	0	HK\$500.00		A2智能發展	B6 書面報告及記錄	
27	中文話劇組(導師費)	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	中一至中五	80	0	0	0	HK\$25,000.00		A2智能發展、A4體藝發展、A5與工作有關的經驗、A6愛國主義教育	B5 觀察	
28	English Drama Team Tuition fee	English Drama Training：參與香港學校戲劇節，並於校內及校外進行表演。透過戲劇提升學生對英語的興趣，讓學生從中改善說話能力。	中一至中五	80	0	0	0	HK\$360,000.00		A2智能發展、A4體藝發展、A5與工作有關的經驗	B1 問卷調查	
29	English week activities fee	提升學生英語能力	中一至中五	30	0	0	0	HK\$10,000.00		A2智能發展	B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^a		評估方法 ^a	
			學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
30	Transportation fee for speech festival	提升學生英語能力	中一至中五	30	0	0	0	HK\$2,000.00		A2智能發展、A4體藝發展	B5 觀察	
31	數學學會活動費	學科體驗活動	中一至中五	30	0	0	0	HK\$2,000.00		A7數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
32	數學講座/參觀活動	學科體驗活動	中一至中五	625	0	0	0	HK\$3,500.00		A7數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
33	化學參觀活動車費	通過參觀化學實驗室、工廠或科研機構，激發學生對化學的興趣，鼓勵他們深入探索。	中四及中五	60	0	0	0	HK\$2,500.00		A7數字教育、人工智能、STEAM教育、A5與工作有關的經驗	B1 問卷調查	
34	公民經濟與社會考察活動車費	學科體驗活動	中一至中三	70	0	0	0	HK\$3,000.00		A2智能發展、A6愛國主義教育	B6 書面報告及記錄	
35	旅遊及款待科參觀活動	學科體驗活動	中四及中五	70	0	0	0	HK\$6,000.00		A2智能發展、A5與工作有關的經驗	B1 問卷調查	
36	旅遊科款待活動	學科體驗活動	中四及中五	70	0	0	0	HK\$5,000.00		A2智能發展、A5與工作有關的經驗	B1 問卷調查	
37	歷史參觀活動費及車費（導賞團費 / 入場費 / 講解員費）	學科體驗活動	中三至中六	80	0	0	0	HK\$4,000.00		A2智能發展、A6愛國主義教育	B5 觀察	
38	中四、中五地理考察活動	學科體驗活動	中四及中五	50	0	0	0	HK\$4,500.00		A2智能發展	B6 書面報告及記錄	
39	倫宗科週會/專題講座 (初中及高中)	培養學生靈育	中一至中五	724	0	0	0	HK\$4,000.00		A1價值觀教育	B1 問卷調查	
40	宗教參觀/活動費用	培養學生靈育	中一至中五	30	0	0	0	HK\$2,000.00		A1價值觀教育	B1 問卷調查	
41	企業參觀/比賽活動車費	學科體驗活動	中四及中五	30	0	0	0	HK\$5,000.00		A2智能發展、A5與工作有關的經驗	B6 書面報告及記錄	
42	電腦科技中四及中五參觀活動費及車費	讓學生了解計算機科學和技術在日常生活和各行各業中的應用，例如人工智能、數據分析和網絡安全等。	中四及中五	50	0	0	0	HK\$4,000.00		A2智能發展、A7數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
43	歌詠團 / 樂器班比賽車費（連樂器運輸費）	培養藝術欣賞能力	中一至中六	120	0	0	0	HK\$9,000.00		A4體藝發展	B1 問卷調查	
44	音樂文化活動/參觀	培養藝術欣賞能力	中一至中五	100	0	0	0	HK\$5,000.00		A4體藝發展、A6愛國主義教育	B6 書面報告及記錄	
45	藝術音樂會門票	培養藝術欣賞能力	中一至中三	80	0	0	0	HK\$3,000.00		A4體藝發展、A5與工作有關的經驗	B6 書面報告及記錄	
46	樂器班 (全年弦樂班、單簧管班、長笛班、銅管班、敲擊班、中國鼓班、結他班、聲樂班、樂團排練等等。)	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	中一至中六	100	0	0	0	HK\$386,500.00		A4體藝發展、A5與工作有關的經驗	B1 問卷調查	
47	參觀藝術展覽活動車費（初中、高中各一次）	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	中一至中五	80	0	0	0	HK\$4,000.00		A2智能發展、A4體藝發展	B6 書面報告及記錄	
48	渣打藝趣嘉年華車費	培養藝術欣賞能力	中三至中六	60	0	0	0	HK\$2,000.00		A4體藝發展、A3社會服務	B5 觀察	
49	聯校視藝交流活動	培養藝術欣賞能力	中三至中六	60	0	0	0	HK\$2,000.00		A2智能發展、A4體藝發展	B5 觀察	
50	聯校視藝展及車費	培養藝術欣賞能力	中三至中六	60	0	0	0	HK\$28,000.00		A2智能發展、A4體藝發展	B5 觀察	
51	籃、足、排、羽毛球及乒乓球校隊租借場地	深化校隊成員的技術及戰術	中一至中六	100	0	0	0	HK\$18,000.00		A4體藝發展	B5 觀察	
52	校外體育科租借場地（中四至中六保齡球/高球場/網球/羽毛球等）	深化校隊成員的技術及戰術	中一至中六	300	0	0	0	HK\$12,000.00		A4體藝發展	B5 觀察	
53	校隊助教費	深化校隊成員的技術及戰術	中一至中六	200	0	0	0	HK\$64,520.00		A4體藝發展	B1 問卷調查	
54	乒乓球隊教練費	深化校隊成員的技術及戰術	中一至中六	10	0	0	0	HK\$34,650.00		A4體藝發展	B1 問卷調查	
55	羽毛球隊教練費	深化校隊成員的技術及戰術	中一至中六	30	0	0	0	HK\$40,150.00		A4體藝發展	B1 問卷調查	
56	其他領袖生訓練活動	培訓學生領導能力	中一至中五	50	0	0	0	HK\$3,000.00		A1價值觀教育	B1 問卷調查	
57	午膳活動	建立關愛文化	中一至中六	724	0	0	0	HK\$4,000.00		A8學生精神健康	B1 問卷調查	
58	班級經營活動	建立關愛文化、透過安排一系列校本活動，培育學生合作精神，能持守正確的價值觀和態度，建立健康的人際關係，並以理性客觀的分析，作出合理的判斷和負責任的決定。	中一至中六	724	0	0	0	HK\$5,000.00		A8學生精神健康	B1 問卷調查	
59	義工服務	組織校內參與義工領袖訓練的學生到香港不同的社福機構，如老人院、少數族裔兒童中心等進行服務學習，讓學生應用所學；或設計有意義的戶外學習行程(如海岸公園/沙灘)，培養關愛及責任感等價值觀。	中三及中四	249	0	0	0	HK\$5,000.00		A3社會服務、A1價值觀教育	B1 問卷調查	
60	盞杯競技學會	提升學生不同技能	中一至中五	20	0	0	0	HK\$10,000.00		A2智能發展、A5與工作有關的經驗	B1 問卷調查	
61	一人一證書	通過證書的獲得，倡導持續學習的理念，激勵參與者不斷探索新知識。	中一	131	0	0	0	HK\$20,000.00		A2智能發展、A4體藝發展、A8學生精神健康	B1 問卷調查	
62	中一迎新日	幫助新入學的中一學生適應新的校園環境，減少對新學校的陌生感和緊張情緒。提供機會讓新生之間相互認識，促進同學之間的交流和友誼，增強班級凝聚力。	中一	131	0	0	0	HK\$20,000.00		A1價值觀教育、A8學生精神健康	B5 觀察	
63	戶外活動日	通過戶外活動，鼓勵學生進行體育鍛煉，提高身體素質，增強免疫力。透過團隊遊戲和挑戰，培養學生的合作精神和團隊意識，增強彼此之間的友誼。	中一至中六	724	0	0	0	HK\$3,600.00		A8學生精神健康	B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^a		評估方法 ^a	
			學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
64	English drama show tickets fee	參與校外英語戲劇活動，透過戲劇欣賞，聯繫學生的生活經驗，分析戲劇作品的內容和形式，體悟作家的情懷;透過參與演出，提升英文讀、寫、聽、說的能力。	中一至中五	60	0	0	0	HK\$5,000.00		A4體藝發展、A5與工作有關的經驗、A2智能發展	B1 問卷調查	
65	中國舞活動經費	通過舞蹈訓練，增強學生的柔軟性、協調性和肢體控制能力，提升身體素質。讓學生欣賞中國舞蹈的美學，理解舞蹈表達情感和故事的能力，提升藝術鑑賞力。	中一至中五	20	0	0	0	HK\$2,000.00		A4體藝發展	B5 觀察	
66	基督少年軍訓練活動	培訓學生領導能力、通過各種宗教教育活動，幫助少年建立和深化對基督教信仰的理解和認同。通過道德和倫理教育，培養少年良好的品德和社會責任感，鼓勵他們成為誠實、負責任的人。	中一至中五	15	0	0	0	HK\$3,000.00		A1價值觀教育、A3社會服務	B1 問卷調查	
67	桌遊參賽費用及獎品	通過遊戲，參與者之間能夠建立友誼，增強社交能力和溝通技巧。桌遊通常需要策略和計劃，幫助參與者提升邏輯思維和決策能力。	中一至中五	20	0	0	0	HK\$1,300.00		A2智能發展	B1 問卷調查	
68	AI 研習坊	向學生紹人工智能的基本概念、原理和應用，增強對AI技術的理解。提供實際操作的機會，讓學生學習使用AI工具和技術，提升他們的實踐能力。鼓勵參加者探索AI在各行各業中的創新應用，激發創造性思維和問題解決能力。	中一至中五	30	0	0	0	HK\$4,000.00		A7數字教育、人工智能、STEAM教育	B6 書面報告及記錄	
69	STEM比賽活動及資源	參加比賽可以激發學生對科學、技術、工程和數學的興趣，促使他們在這些領域持續學習。通過實際挑戰，學生能夠培養出更強的分析和解決問題的能力，這在未來的學術和職業生涯中極為重要。	中一至中五	20	0	0	0	HK\$1,000.00		A7數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
70	價值觀教育活動資源	透過各種活動，幫助學生形成積極向上的人生觀和價值觀，促進良好品格的發展	中一至中六	724	0	0	0	HK\$7,000.00		A1價值觀教育	B5 觀察	
71	芳園今昔-馬禮遜樓歷史導賞學習活動	讓學生了解馬禮遜樓的歷史背景、建築風格及其在本地文化中的重要性，增強對歷史的認識。促進對當地文化和歷史的認識，幫助學生理解歷史與現代生活的聯繫，並珍惜文化遺產。	中一至中六	60	0	0	0	HK\$7,000.00		A2智能發展、A6愛國主義教育	B6 書面報告及記錄	
72	國民及國家安全教育資源及活動	國民教育(包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育學習活動。透過組織或參加不同活動，讓學生結合課程，加深對國家的了解，培養愛國情懷。	中一至中六	724	0	0	0	HK\$25,000.00		A6愛國主義教育	B6 書面報告及記錄	
73	學生大使及領袖訓練活動	促進學生對公民權利和義務的理解，提高他們的公民意識和責任感。通過培訓和實踐，幫助學生發展領導能力、溝通技巧和團隊合作精神，為未來的社會參與做好準備。	中三至中五	40	0	0	0	HK\$5,000.00		A1價值觀教育	B1 問卷調查	
74	升旗訓練	透過升國旗的儀式，培養學生的愛國主義情感，增進對國家的認同感和自豪感。讓學生了解國旗的歷史、象徵意義和設計理念，促進對國家文化和價值觀的認識。	中一至中五	60	0	0	0	HK\$8,000.00		A6愛國主義教育	B5 觀察	
75	校外數學比賽報名費	激發學生對數學的熱愛和興趣，鼓勵他們探索數學的奧妙和應用。提供機會讓學生在實際比賽中運用所學的數學知識，提升解決問題的能力。通過與其他學校的學生競爭，促使學生挑戰自我，提升自信心和成就感。	中一至中五	30	0	0	0	HK\$3,000.00		A7數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
76	公民科參觀活動及車費	認識國家推動粵港澳大灣區建設的原因，以及其對國家的影響。讓學生了解大灣區的工作和生活情況，並讓他們擴闊視野，將大灣區的發展機遇納入個人人生規劃的考慮範圍。	中四至中五	231	0	0	0	HK\$14,000.00		A2智能發展、A6愛國主義教育	B1 問卷調查	
77	公民科內地考察簽證費用	認識國家推動粵港澳大灣區建設的原因，以及其對國家的影響。讓學生了解大灣區的工作和生活情況，並讓他們擴闊視野，將大灣區的發展機遇納入個人人生規劃的考慮範圍。	中五	10	0	0	0	HK\$3,000.00		A2智能發展、A6愛國主義教育	B1 問卷調查	
78	生物科校外活動 (參觀/講座/生態考察) 旅遊車費用	讓學生了解保育的需要和明白保持生物多樣性的措施;或安排學生於郊野進行考察，以發展學生進行科學探究的能力。	中四至中五	50	0	0	0	HK\$2,000.00		A7數字教育、人工智能、STEAM教育	B6 書面報告及記錄	
79	物理科參觀活動車費	讓學生能夠將課堂上學到的物理知識應用於實際情境中，增強理解和記憶。透過參觀實驗室、科技館或其他相關場所，激發學生對物理學科的興趣，鼓勵他們探索更多的科學知識。	中四至中五	40	0	0	0	HK\$2,000.00		A7數字教育、人工智能、STEAM教育	B6 書面報告及記錄	
80	科學周活動	通過各種有趣的活動和實驗，激發學生對科學的興趣和好奇心，促進他們探索科學的熱情。通過動手實驗和展示，鼓勵學生親自參與，培養他們的實踐能力和探索精神。	中一至中五	625	0	0	0	HK\$3,000.00		A7數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查	
81	公民經濟與社會科專題研習	讓學生深入了解中華文化遺產的歷史、價值和意義，增強對本國文化的認同感。促進學生對不同文化形式的理解，培養尊重和欣賞文化多樣性的態度。引導學生認識保護文化遺產的重要性，增強他們的社會責任感和公民意識。	中一	131	0	0	0	HK\$28,000.00		A2智能發展、A6愛國主義教育	B6 書面報告及記錄	
82	歷史科活動車費 (初中及高中)	參觀博物館、舉辦本地考察團，考察史跡、文物或非物質文化遺產等，讓學生在實境中運用在課堂上已學習的歷史知識及技能，加強學習歷史的興趣和成效。	中一至中五	625	0	0	0	HK\$7,000.00		A2智能發展	B1 問卷調查	
83	地理科天地共融環保教育營	提高學生對環境保護的認識，讓他們了解環境問題的嚴重性及其對生態系統的影響。培養學生對可持續發展理念的理解，鼓勵他們思考如何平衡經濟發展與環境保護。通過實地考察、環保活動和實驗，讓學生參與實踐，增強他們的環保行動能力。	中三至中五	30	0	0	0	HK\$900.00		A2智能發展	B6 書面報告及記錄	
84	倫宗參觀/活動/工作坊 (導師費/物資/車資)	培養學生靈育、讓學生了解基督教的信仰和文化背景，增強對基督教的認識和尊重。	中一至中五	40	0	0	0	HK\$4,000.00		A1價值觀教育、A8 學生精神健康	B1 問卷調查	
85	校外體育課程訓練費	深化校隊成員的技術及戰術	中一至中五	100	0	0	0	HK\$4,000.00		A4體藝發展	B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
			學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇通用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇通用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
86	管理層視像會議	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力	0	0	0	10	0	HK\$1,600.00	北京外國語大學附屬海南外國語學校	A6 愛國主義教育	B2 校內會議及討論	
87	管理層視像會議	建立友誼/聯繫	0	0	0	10	0		長沙市長群智谷中學	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B2 校內會議及討論	
88	長途電話及郵寄費用	建立友誼/聯繫	0	0	0	0	0	HK\$19,400.00	北京外國語大學附屬海南外國語學校，長沙市長群智谷中學，宜與市丁蜀高中，蘇安西安交通大學附屬初中	A1 價值觀教育	B2 校內會議及討論	
89	到訪本校交流活動	建立友誼/聯繫	中一至中五	60	20	10	0	HK\$3,000.00	深圳市第三中學	A3 社會服務 A6 愛國主義教育	B5 觀察	
90	網絡視訊通話系統設備及網絡設備更新及維護	建立友誼/聯繫	0	0	0	0	0	HK\$18,400.00	北京外國語大學附屬海南外國語學校，長沙市長群智谷中學，宜與市丁蜀高中，蘇安西安交通大學附屬初中	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育	B2 校內會議及討論	
91	大型活動工作人員訓練物資及消耗品	旨在確保活動的成功執行，提升學生工作人員的在籌備活動時的專業素養和團隊合作能力。	中一至中五	100	0	0	0	HK\$3,500.00		A1價值觀教育、A5與工作有關的經驗	B5 觀察	
92	環保活動/工作坊（材料費）	倡導可持續的生活方式和消費習慣，促進資源的合理利用與再生、傳授實用的環保技能，如廚餘堆肥、再生材料的使用、手作環保產品等。促進參加者之間的交流與合作，增強社區凝聚力，鼓勵共同參與環保行動。	中一至中五	30	0	0	0	HK\$1,000.00		A3社會服務、A1價值觀教育	B5 觀察	
93	朋輩小組活動、領袖訓練材料費	建立關愛文化及團隊精神，透過互動和合作，幫助學生建立友誼，增強社交能力。	中一至中六	724	0	0	0	HK\$5,000.00		A8學生精神健康	B1 問卷調查	
94	數學思維學具	學科體驗活動	中一至中五	100	0	0	0	HK\$1,500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B6 書面報告及記錄	
95	電腦公開比賽材料	鼓勵學生運用和提升他們的計算機技能，包括編程、數據處理和問題解決能力。	中四至中五	30	0	0	0	HK\$600.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
96	樂器添置	提升音樂教育質量，讓學生有更多機會接觸和學習樂器，促進音樂才能的發展。	中一至中六	50	0	0	0	HK\$20,000.00		A4體藝發展	B1 問卷調查	
97	表演服	為校內演出提供專業的表演服裝，提升學生的表演信心與專業度，增強學生觀眾的觀賞體驗。	中一至中五	30	0	0	0	HK\$8,000.00		A4體藝發展、A5與工作有關的經驗	B5 觀察	
98	體育器材---球類	增強學生的體能與團隊合作能力，促進健康的生活方式，並提高體育課的教學質量。	中一至中六	724	0	0	0	HK\$18,000.00		A4體藝發展	B5 觀察	
99	中文話劇組化妝及道具	提升學生在話劇表演中的表現，增強創意表達和團隊合作能力。	中一至中五	30	0	0	0	HK\$8,500.00		A4體藝發展、A5與工作有關的經驗	B5 觀察	
100	聖約翰救傷隊更換急救藥物	確保急救隊伍具備最新的急救設備，提升急救服務的效率與安全性，保障校內活動的安全。	中一至中五	20	0	0	0	HK\$500.00		A1價值觀教育、A3社會服務	B5 觀察	
101	聖約翰救傷隊急救課程設備	提供必要的設備以進行急救培訓，增強學生的急救知識與技能，提高自救互救的能力。	中一至中五	20	0	0	0	HK\$1,000.00		A1價值觀教育、A3社會服務	B5 觀察	
102	戲劇學會：購買道具及化妝品	提升戲劇表演的專業水準，增強學生的創意表達與合作能力，讓學生更深入了解戲劇藝術。	中一至中五	30	0	0	0	HK\$900.00		A4體藝發展、A5與工作有關的經驗	B5 觀察	
103	校園藝術大使材料費	支持學生參與藝術推廣活動，提高校園文化氛圍，培養學生對藝術的熱愛與欣賞能力。	中一至中五	30	0	0	0	HK\$3,000.00		A4體藝發展	B5 觀察	
104	「一人一證書」材料費	鼓勵學生在各領域的學習與成就，增強自信心，激勵學生追求更高的目標。	中一	131	0	0	0	HK\$4,000.00		A2智能發展、A4體藝發展	B1 問卷調查	
105	中國舞小組：化妝造型用品及服裝	提升中國舞表演的美感與專業性，增強學生對傳統文化的認識與熱愛。	中一至中五	15	0	0	0	HK\$8,000.00		A4體藝發展、A6愛國主義教育	B5 觀察	
106	English Musical：購買化妝品、道具及演出資源	提高英語音樂劇的表演質量，增強學生的語言能力與藝術表達能力，促進文化交流。	中一至中五	30	0	0	0	HK\$213,850.00		A2智能發展、A4體藝發展、A5與工作有關的經驗	B6 書面報告及記錄	
107	STEM材料	支持STEM教育的實施，提供學生動手實踐的機會，激發創新思維與學習興趣。	中一至中三	20	0	0	0	HK\$1,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B6 書面報告及記錄	
108	交通安全隊物資	提升學生的紀律性與團隊合作精神，培養責任感與領導能力。	中一至中五	20	0	0	0	HK\$100.00		A1價值觀教育、A3社會服務	B6 書面報告及記錄	
編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
			學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇通用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇通用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)

109	STEM教學用具	促進學生的社交互動與思維能力，提供娛樂與教育相結合的學習環境。	中一至中三	20	0	0	0	HK\$1,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
110	基督少年軍訓練物資	提升學生的紀律性與團隊合作精神，培養責任感與領導能力。	中一至中五	20	0	0	0	HK\$1,000.00		A1價值觀教育、A3社會服務		B6 書面報告及記錄	
111	桌遊道具	促進學生的社交互動與思維能力，提供娛樂與教育相結合的學習環境。	中一至中五	30	0	0	0	HK\$2,150.00		A2智能發展		B6 書面報告及記錄	
112	STEM 3D打印機	支持創新設計與製作，提升學生的技術能力和創造力，激勵學生在STEM領域的探索。	中一至中五	20	0	0	0	HK\$4,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
113	中一及中二級班數學比賽獎品	鼓勵學生參加數學競賽，增強學習動機，提升數學能力與競爭意識。	中一至中二	262	0	0	0	HK\$1,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
114	公民科內地考察物資	拓展學生的視野，增強對社會問題的理解與關注，促進實地學習與實踐。	中五	114	0	0	0	HK\$3,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
												B6 書面報告及記錄	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								HK\$1,882,720.00					
1.2	境外活動												
1	教師及學生交流	建立友誼/聯繫；增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	40	0	60	10	0	HK\$15,000.00	深圳市第三中學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
2	教師及學生交流	建立友誼/聯繫；增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	20	0	2	2	0	HK\$50,000.00	北京外國語大學附屬海南外國語學校	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	教師及學生交流	建立友誼/聯繫；增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	20	0	2	2	0	HK\$50,000.00	長沙市長群智谷中學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
4	交流物資費用	建立友誼/聯繫；增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	0	0	0	0	0	HK\$50,000.00	北京外國語大學附屬海南外國語學校，長沙市長群智谷中學，宜與市丁蜀高中，蘇安西西安交通大學附屬初中	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								HK\$120,000.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								HK\$2,002,720.00					

全方位學習負責教師姓名：關敏瑤	職位：SCM	
姊妹學校計劃負責教師姓名：潘啟倫	職位：SCM	

Appendix F
Implementation Plan on the Use of One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)
2025-2026

Objectives	Implementation Strategies	Success Criteria	Evaluation methods	Timeline	Teacher in-charge	Estimated expenditure
1. To strengthen students' self-directed language learning ability.	Subscribing to an online learning platform that integrates AI-powered adaptive learning.	At least 70% of students agreed that the platform motivated them to learn the language and adopt ways to improve their language ability.	<ul style="list-style-type: none"> ● Students' feedback ● Teachers' observation 	Oct 2025-Jun 2026	KSC	\$35,000
2. To build up a stronger reading foundation for students.	Running interactive workshops focusing on the knowledge and application of phonics.	At least 70% of students agreed that the workshops enhanced their confidence in breaking down and constructing words.	<ul style="list-style-type: none"> ● Students' feedback ● Teachers' observation 	Oct 2025-Jun 2026	KSC	\$16,000
3. To create a fun and engaging environment that promotes self-directed exploration of English language learning.	Procuring services related to learning and teaching.	Over 70% of the teachers or students concerned agree that their English learning and teaching can be enhanced by the resources.	<ul style="list-style-type: none"> ● Students' feedback ● Teachers' observation 	Oct 2025-Jun 2026	KSC	30,000

4. To establish a language-rich environment.	Procuring supplies in the English Centre for running English learning activities in a relaxing way.	Over 70% of student visitors to the English Centre agreed these supplies attract them to learn English in a relaxing way.	<ul style="list-style-type: none"> ● Students' feedback ● Teachers' observation 	Oct 2025-Jun 2026	KSC	\$4,000
					Total:	\$85,000

Allocation of the Grant for the 2024/2025 school year: \$200,000

Estimated expenditure for the 2025/2026 school year: \$85,000

Balance carried forward for the 2026/2027 school year: \$115,000

附件 G
「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃書

學校：中華基督教會何福堂書院
 年度：2025-2026 年度

	範疇	推行計劃	預期成效	時間表	受惠對象	財政預算	評估方法	負責人
1.	購買資源	採購推動自主語文學習和豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗。	1.購買書籍、電子圖書、自主學習資源套及網上學習平台等，提升學生的普通話學習體驗。 2.採購舉辦普通話活動的相關物資，如展板、道具、獎品等，以豐富普通話語言學習環境。	2025 年 9 月至 7 月期間進行	全體學生	\$50000	教師觀察 問卷	單雅汶老師 范嘉欣老師 黃尉寧老師 周潔恩老師
2.	購買學與教相關的服務	1.購買學與教相關的服務，舉辦普通話學生活動。 2.支付學生參加與普通話相關活動的費用。	1.增加學生營造和豐富普通話語言學習環境，如話劇欣賞、攤位遊戲等，提升學生普通話學習的興趣。 2.加強普通話學習氛圍，豐富普通話學習環境。	2025 年 9 月至 7 月期間進行	全體學生	\$50000	教師觀察 問卷	陳嘉希老師 劉方威老師
預算金額：共\$100000								

附件 H
一筆過家長教育津貼計劃書（2025-2026）

	範疇	活動性質	對象	預算開支金額 (\$)
1.	有系統或主題式的家長教育課程	大約 4 至 6 次講座/工 作坊	家長	30000
2.	設計及製作校本家長教育資源		家長	5000
3.	舉辦與正向家長運動有關的校本 家長教育推廣活動	大約 4 至 6 次工作坊/ 興趣班	家長	45000
				共 80000 元

附件I
一筆過推廣中華文化體驗活動津貼計劃書
2025-2026 年度

範疇	目標	項目	實行日期	對象	評估	預算開支(\$)
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	透過各種體驗及活動，弘揚中華文化，提升學生對中國傳統文化的興趣，加強學生對祖國的歸屬感。	舉辦中華文化周（包括傳統非遺墟市及體驗課）	2025-2026 學年 (1 月下旬)	墟市：全校師生 體驗課：初中三級	教師觀察及活動檢討	70,000
舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	透過文化活動，推動同學多角度學習傳統文化及習俗，從而增進對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同和民族自豪感。	中華文化活動	2025-2026 學年	中一至中六級學生	教師觀察	30,000
採購及發展中華文化學與教資源	透過多元化的節日、文化及閱讀活動，加深學生對中華文化的認識，增加對傳統文化的興趣。	採購推廣中華文化的教材/教具/學習材料/用品等物資	2025-2026 學年	全校師生	教師觀察	10,000
採購及發展中華文化學與教資源	營造富中國傳統文化的氛圍，薰陶學生文化修養。	購買文萃軒傢具、擺設、佈置及用品等物資	2024-2027 學年	全校師生	教師觀察	7,000
預算 2025-2026 年度總開支：						117,000
預計 2025-2026 年度結存：						110,165.56

附件J
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書（2025-2026）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨	回應學校關注事項 (一/二/三) (如適用)
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	舉辦多元化活動	超過 60% 或以上學生表示滿意	問卷調查	午膳及課後	體育部	課程費用	寬廣的知識 基礎 健康的生活 方式	二
舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	舉辦師生比賽	每學期一次	透過教師觀察學生在活動中的表現和能力	午膳及課後	體育部	運動器材及獎品	寬廣的知識 基礎 健康的生活 方式	二
購置或改善學校的體育／運動器材	增設不同運動器材供學生午膳及小息借用	超過 60% 學生參與	問卷調查	小息、午膳及課後	體育部	體育器材	寬廣的知識 基礎 健康的生活 方式	二

發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	與圖書館合作，從閱讀中明白運動及MVPA60的重要性	每學年一次	透過教師觀察學生在活動中的表現和能力	午膳及課後	圖書館	活動獎品	寬廣的知識基礎 健康的生活方式	二
發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	購買 ECLASS 軟件，紀錄及提升學生課後運動，及進行班際比賽	超過 60% 學生參與	問卷調查	小息、午膳及課後	體育部	體育器材	寬廣的知識基礎 健康的生活方式	二

財政預算

項目	批核款項 (\$)
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	3,000.00
舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	3,000.00
購置或改善學校的體育／運動器材	4,000.00
發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	1,500.00
發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	38,500.00

Appendix K
THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
GOVERNMENT FUND AND SCHOOL FUND ACCOUNTS
2025 - 2026 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

	Expected surplus brought forward from previous	Expected Income	Expected Expenditure	Expected Accumulated Surplus / (Deficit)	Notes
	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	
GOVERNMENT FUND					
Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)					
(including School Specific Grant)					
	4,730,270.64	-	-	4,730,270.64	
1 Fund set aside for Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	620,756.90	-	(109,770.25)	510,986.65	
2 Basic Baseline IMC / Per Class IMC	-	1,853,798.43	(2,526,427.00)	(672,628.57)	
3 Administration Grant	-	3,346,032.00	(3,302,942.00)	43,090.00	
4 Composite I.T. Grant	-	468,347.00	(459,700.00)	8,647.00	1.
5 Capacity Enhancement Grant (CEG)	-	609,252.00	(473,924.25)	135,327.75	2.
6 Air-conditioning Grant	-	461,971.00	(260,000.00)	201,971.00	
7 School-based Management Top-up Grant	-	48,047.00	(46,000.00)	2,047.00	
8 School-based Speech Therapy Set-up Grant	-	8,541.00	(8,541.00)	-	
9 School-based Speech Therapy Administration Recurrent Grant	-	8,541.00	(8,541.00)	-	
Amount transfer from other accounts	-	-	(474,233.14)	(474,233.14)	
	5,351,027.54	6,804,529.43	(7,670,078.64)	4,485,478.33	
Outside EOEBG					
8 Cash Grant for School-based After-school Learning and Support Programmes	157,818.92	156,000.00	(168,230.00)	145,588.92	
9 Learning Support Grant for Secondary Schools	35,286.63	1,287,351.00	(1,302,648.00)	19,989.63	
10 Home School Co-operation Grant	-	21,944.00	(21,944.00)	-	
11 Diversity Learning Grant - Applied Learning Courses	-	332,225.00	(332,225.00)	-	
12 Diversity Learning Grant - Other Programmes	68,532.88	84,000.00	(80,000.00)	72,532.88	
13 Moral and National Education Subject Support Grant (MNESSG)	524,624.00	-	-	524,624.00	
14 Grant for School-based Support for Non-Chinese Speaking Students	34,808.75	883,874.00	(886,115.00)	32,567.75	
15 Information Technology Staffing Support Grant	-	338,819.00	(355,635.00)	(16,816.00)	
16 Hong Kong School Drama Festival	-	3,950.00	(3,950.00)	-	
17 Fractional Post Cash Grant	272,899.20	496,524.00	(460,263.41)	309,159.79	
18 Teacher Relief Grant	9,170,881.04	6,321,739.50	(6,093,166.00)	9,399,454.54	
19 Promotion of Reading Grant	63,438.30	66,176.00	(71,940.00)	57,674.30	
20 Life-wide Learning Grant	389,252.17	1,099,500.00	(1,840,320.00)	(351,567.83)	
21 Grant for the Sister School Scheme	164,666.09	165,000.00	(166,832.34)	162,833.75	
22 Student Activities Support Grant	-	139,100.00	(139,100.00)	-	
23 Grant for Supporting Non-Chinese Speaking Students with Special Educational Needs	14,680.51	106,769.00	(109,740.00)	11,709.51	
24 School-based Speech Therapy Set-up Grant	12,570.00	-	-	12,570.00	
27 One-Off Grant on parent education-s	135,460.00	-	(80,000.00)	55,460.00	
28 One-Off GRT on Prom of chi culture immersion activities-s	215,258.16	-	(117,000.00)	98,258.16	
29 One-Off Grant on Promotion of sports ambience and MVPA60-S	62,114.82	-	(50,000.00)	12,114.82	
30 One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)	200,000.00	-	(123,125.00)	76,875.00	
31 One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (Putonghua)	200,000.00	-	(91,800.00)	108,200.00	
32 領航教師及校長培訓計劃發展津貼	14,158.00	-	-	14,158.00	
33 Fund set aside for Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)			(105,849.31)	(105,849.31)	
Amount transfer to EOEBG		474,233.14	-	474,233.14	
	11,736,449.47	11,977,204.64	(12,599,883.06)	11,113,771.05	
OTHERS					
34 Interest	232,997.23	310,662.00	-	543,659.23	
GOVERNMENT FUND	17,320,474.24	19,092,396.07	(20,269,961.70)	16,142,908.61	
SCHOOL FUND					
37 Subscription	1,924,688.06	331,460.00	(418,100.00)	1,838,048.06	
38 Approved Collection	199,507.46	330,750.00	(255,320.00)	274,937.46	
39 Healthy School Programme	5,634.10	520,848.00	(473,247.34)	53,234.76	
40 Council Fund	742.35	1,000.00	(3,500.00)	(1,757.65)	
41 Interest	23,299.72	31,066.00	-	54,365.72	
42 Fund set aside for Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	-	-	(11,516.77)	(11,516.77)	
	2,153,871.69	1,215,124.00	(1,161,684.11)	2,207,311.58	3.
TOTAL AMOUNT	19,474,345.93	20,307,520.07	(21,431,645.81)	18,350,220.19	

Appendix K
THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNTS
2025 - 2026 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

1. Composite I.T. Grant

	\$
Income	
Grant Received	<u>468,347.00</u>
Expected Expenditure	
網上閱讀系統	9,000.00
電子教材年費	14,700.00
Acrobat Reader - PDF軟件	5,000.00
Acrobat Reader - 繪圖軟件	7,000.00
購買與資訊科技相關硬件及消耗品	40,000.00
MS 軟件及版權的續期費	37,000.00
伺服器、軟件及使用版權	140,000.00
UPS電池管處系統	6,000.00
學生讀卡器	9,000.00
iPad 管理系統	25,000.00
上網服務及互聯網保安服務費	12,000.00
無線網絡控制器保養	30,000.00
Firewall 保養	30,000.00
eClass 課外活動系統	45,000.00
AI 系統	50,000.00
	<u>459,700.00</u>
Total Expected Expenditure	<u>459,700.00</u>
Expected Surplus for this year	<u><u>8,647.00</u></u>

Appendix K
THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNTS
2025 - 2026 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

2. Capacity Enhancement Grant (CEG)

	\$
Income	
Grant Received	<u>609,252.00</u>
Expected Expenditure	
Chinese writing course for junior students	9,000.00
Basic salaries and Employer's MPF of 2 Clerical Staff	<u>464,924.25</u>
Total Expected Expenditure	<u>473,924.25</u>
Expected Deficit for this year	<u><u>135,327.75</u></u>

3. Approved Collection

	\$
Expected Income	
735 students @ \$450	<u>330,750.00</u>
Expected Expenditure	
For Other Purpose:	
Alipay HK Service Fee	8,820.00
Copy fee for notes and worksheets	73,500.00
iPad and Accessory (20 sets)	90,000.00
Computer for Classroom and Staff (Qty: 8)	48,000.00
Projector (Qty:5)	35,000.00
	<u>255,320.00</u>
Total Expected Expenditure	<u>255,320.00</u>
Expected Deficit for this year	75,430.00
Surplus brought forward from the previous year	<u>199,507.46</u>
Expected Surplus carried forward to next year	<u><u>274,937.46</u></u>