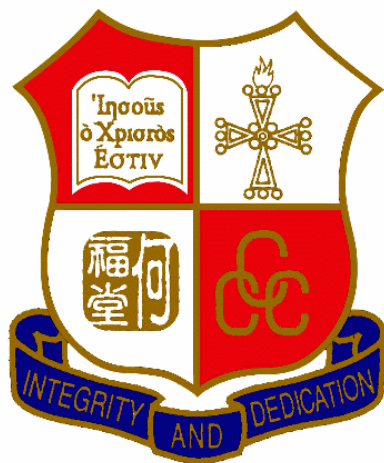




中華基督教會何福堂書院

學校周年報告

學校年度

(2024-2025)

中華基督教會 何福堂書院

2024 /25 年度 學校周年報告

目錄

1.	我們的學校	4
2.	關注事項的成就與反思	8
3.	我們的學與教	15
4.	我們對學生成長的支援	20
5.	學生表現	27
6.	回饋與跟進	29
7.	感謝的話	29

附件

A.	校本課後學習及支援計劃 – 周年報告	A.1
B.	中學學習支援津貼 – 周年報告	B.1
C.	推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	C.1
D.	支援非華語學生校本津貼運用報告	D.1
E.	全方位學習津貼 – 周年報告	E.1
F.	學生活動支援津貼運用報告	F.1
G.	姊妹學校交流報告書	G.1
H.	多元學習津貼報告	H.1
I.	家長學生・好精神一筆過津貼運用報告	I.1
J.	校園・好精神一筆過津貼運用報告	J.1
K.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告	K.1
L.	一筆過家長教育津貼運用報告	L.1
M.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告	M.1
N.	財務報告	N.1

校務報告(2024-25 年度)

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

中華基督教會何福堂書院為中華基督教會香港區會第一所直屬中學，亦為屯門區第一所中學，於 1963 年創校，辦學精神以區會所制定的為依歸。下列為區會願景、使命宣言及核心價值：

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，
以人為本的信念，積極進取的態度，
提供優質教育，啟發學生潛能，
分享整全福音，
培育學生成為良好公民，
回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

本校本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育全面之發展，使之成為良好公民，貢獻社會；並且，以「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言 22 章第 6 節）為辦學抱負。

1.2 學校目標

辦學目標是培育學生

1. 具有良好的品德修養；
2. 具備良好的中、英文及普通話水平；
3. 應用資訊科技作為終身學習的工具；
4. 具有自學能力；
5. 具有獨立思考及創意思維能力；
6. 擁有健康的體魄；
7. 具有良好的溝通技巧及合作精神；
8. 具有欣賞文化藝術的興趣；
9. 具有廣闊的世界觀；
10. 成為良好公民，貢獻社會。

1.3 校訓

本校以 INTEGRITY AND DEDICATION 「正直忠誠」為校訓，此為首任校長吳榮恩牧師所訂立。前者特別為學生而設，希望學生有完整的人格，有基督生命所表現的美德——仁、義、敬、智、信、望、律、潔。後者為教師座右銘：能獻身教育，全心全力將心血精力投入，作育英才。歷年來，學校努力建立學生正直忠誠的美德。

1.4 學校管理

本校於 2011 年 9 月起成立法團校董會，實施校本管理，當中成員除校監、辦學團體校董及校長外，還包括堂會、家長、校友校董、教師校董及獨立校董，以確保校政問責和透明度。

學校設學校行政委員會，委員會成員來自教務、課程發展、訓導、輔導、融合教育、宗教事務、課外活動、學校自評及發展、公民教育、升學及就業輔導、國民及國家安全教育、學校推廣、資訊科技互動學習十三大組別，並有教師代表參與。校長、副校長及四位助理副校長分擔日常行政事務及領導各個科組發展。各項行政工作，均由專責科組負責，權責清晰，各部門之間緊密聯繫，有效地協調，發揮團隊精神。

1.5 教師資歷、培訓及專業發展

核准編制內教學人員人數				核准編制外教學人員人數			
56				11			
學歷（佔全校教師人數的百分比）							
教育文憑	89.4%	學士	37.9%	碩士、博士	60.6%	特殊教育培訓	86.7%
年資（佔全校教師人數百分比）							
0-4 年		5-9 年		≥10 年			
26.2%		12.3%		61.5%			

本校教師經常參加教育局及各大專院校舉辦的教學講座、研討會、短訓課程、複修課程及證書課程，不斷提高自己的專業知識和修養。本校今年參與多項由教育局主辦的支援計劃及種籽計劃，期望教師在參與不同範疇的計劃後，能進一步提升教學效能及擴展視野。過去一年，平均每位教師的專業發展時數為 56.2 小時，高於教師及校長專業發展委員會建議之指標。另外跟據 2020 年教育局提出的優化在職教師培訓引（教育局通告第 6/2020），所有在職教師在這 3 年周期內均符合有關要求。在 3 年周期內，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」（範疇一）及「本地、國家及國際教育議題」（範疇二）的專業發展活動；其中，每範疇須最少佔 6 小時。

本校教師發展委員會本着追求卓越、促進交流及擴闊視野的精神，安排多項不同範疇並配合學校發展計劃的教職員專業發展活動。本年度共安排兩次教師發展日，分別於 2024 年 12 月 20 日及 2025 年 6 月 26 日舉行。

第一次教師發展日安排了參觀香港消防救護學院。學院當天為本校教師特別安排了一系列的訓練活動及講座，當中包括參觀學院內的展館，AED 應用訓練、心肺復甦程序與發交通意外處理安排等活動。

第二次教師發展日內容包括 InnoPower「H2H」教師工作坊 – 引導青少年感恩及自信及個案討論以建立青少年的內在動力，另外亦邀請到教育大學顧問王國江校長到校主講「建立和重建師德」講座。

本年度共安排兩次教師專業分享，並於 2025 年 1 月 24 日及 2025 年 6 月 26 日舉行，總共有 18 位教師作出分享。為配合學校發展計劃，各分享內容集中於各教師配合學校發展計劃在推行自主學習上的教學經驗分享。另外亦安排了跨學習領域的教師經驗分享。

為協助新加入本校的教師盡快熟習本校的教學環境，已於 2024 年 9 月 13 日舉行新聘教師工作坊。

1.6 班級結構

2024-2025 班級結構	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數	學生人數
班數	4	4	4	4	4	4	24	702

1.7 學校設施

本校校舍面積約九千平方米，全校教室及禮堂均有冷氣及資訊科技設備。本校特別室包括中文室(文萃軒)、英語室(Frontline)、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、地理室、音樂室、視藝展覽室(藝萃軒)、圖書館、自修室、啟導室、家教會室、學生會室、電腦室及言語治療室等。特別設施有科學探知館、iLab(研科館)、多媒體學習中心、校園電視台、直播室(優質教育基金贊助)、籃球場、排球場、網球場、室內射箭場、室內羽毛球場及天台農莊等。另外，所有教室已增設電子白板，以配合本校之資訊科技教學。

1.8 學校的自評文化

本校自評工作由學校自評及發展委員會負責，每年收集及分析(1)「學校表現評量」、(2)教師、學生及家長持份者問卷、(3)「情意及社交表現評估套件 APASO」學生對學校的態度、(4)「自設問卷調查」，協助檢視各持份者對關注事項執行情況的意見；然後提交數據分析供不同層面的部門探研，包括校董會、行政委員會、學與教範疇核心委員會、校風與學生支援範疇核心委員會及教職員會等，以祈使校董及教師在發展定位時有更實質的依據。

校長聯同副校長及助理副校長於年中約見不同組別及班別的學生進行面談，當中包括學生會、領袖生及中五與中六級各班，期望能更了解學生的需要。希望透過直接晤談，更全面地聽取各階層對學校的意見，然後交予有關部門跟進。經過多年的耕耘，自評文化已紮根，各科組及學校層面每年均以「策劃—推行—評估」(PIE)的自評循環進行發展及修訂工作計劃。

1.9 家教會

本校家長教師會成立於 1994 年，至今接近三十年，成員包括家長和教師。家長熱心服務學校，擔任學校義工，並透過會務的推展，促進學校與學生家庭的聯繫及合作，協助發展學校教育，使學生在知識及品德方面都有良好的發展。

1.10 校友會

本校校友會創立於 1967 年，已有五十多年歷史。校友會成立的目的，是希望凝聚各屆校友，一同守望和支持母校。校友會一直積極支持學校發展，關心學生需要，每年定期捐款予學校，並曾多次籌募經費以改善學校設施，亦設立獎助學金支援學生。本校校友逾萬，遍佈各行各業，包括政治、教育、法律、商業、醫護及藝術等，造福社群，不少更成為業界之翹楚。校友不時回校擔任職業講座嘉賓，分享職場心得及經驗，惜本年因疫情緣故未能舉行。來年待疫情緩和，將再向學生分享寶貴經驗，以期助學生確立目標。校友亦抽空於畢業禮、結業禮及開學禮中分享及頒發獎項，鼓勵學生。

2. 關注事項的成就與反思

本周期（2023-2026）的學校發展計劃共有三個關注事項，包括「強化學生反思所學，提升課堂內學習活動的質素」、「培育學生正面價值觀」和「推行國民教育，培養學生成為具國家觀念的國民」。

2.1 關注事項一：強化學生反思所學，提升課堂內學習活動的質素。

2.1.1 成就

本關注事項以提升學生反思能力為目標，24/25 年度周年計劃訂定的成功準則已達標：

A. 校本問卷：

A1 學生會在課堂內嘗試回答問題及發問：

- 成功準則：70%教師同意及 70%學生同意
- 結果：95.3%教師同意(包括：29.7%非常同意；65.6%同意)及 84.3%學生同意(包括：27.6%非常同意；56.7%同意)

A2 學生會在課堂內嘗試參與同儕互評：

- 成功準則：70%教師同意及 70%學生同意
- 結果：92.2%教師同意(包括：18.8%非常同意；73.4%同意)及 83.3%學生同意(包括：23.6%非常同意；59.7%同意)

A3 學生會摘錄筆記及嘗試在課堂筆記加入個人反思內容：

- 成功準則：70%教師同意及 70%學生同意
- 結果：87.5%教師同意(包括：28.1%非常同意；59.4%同意)及 82.9%學生同意(包括：25.5%非常同意；57.4%同意)

B. 科務文件記錄科本策略、執行情況及檢討：

B1 回應關注事項(一)，各科已在科務會議討論及記錄科本策略、執行情況及檢討(進展及成就)(提升學生反思能力的學習策略包括：提問技巧(Q)、互評技巧(F)、摘錄筆記技巧(N))。

B2 各科認同 24/25 年度科本策略有助提升學生反思能力。例子：

- 回應問題及提問技巧：作為學校發展計劃(23/24-25/26)的第二年，科任老師更有經驗運用高層次提問加深學生對課題的理解及強化學生科本的思考模式，以提升學生自主學習能力；科任老師更有經驗調整教學設計及節奏，令學生有更充足的時間備課及思考

問題，以提升果效。在學生表現方面，果效亦見提升，量性及質性結果反映學生在課堂內回答問題及發問的信心及能力續漸提升，部分學生進步更顯著，例如：在科任老師的輔助下，不同能力的學生更習慣嘗試回應高層次的提問，當中包括聯繫自身經驗及從多角度分析以解釋其觀點，能力較高的學生能嘗試以生活事例講解如何應用所學。又例如：在小組討論中，不同能力的學生更習慣嘗試提出問題促進小組互動，能力較高的學生能嘗試提出問題引導組員解釋其觀點，甚至能提出更高層次的追問。

- **互評技巧**：作為學校發展計劃(23/24-25/26)的第二年，科任老師更有經驗運用評量表，搭建學習鷹架；科任老師更有經驗調整教學設計及節奏，令學生有更充足的時間進行同儕互評，以提升果效。在學生表現方面，果效亦見提升，量性及質性結果反映學生在課堂內參與同儕互評的信心及能力續漸提升，部分學生進步更顯著；此外，作為學校發展計劃(23/24-25/26)的第二年，科任老師亦續步提升學習的深度，透過建構適切的鷹架，科任老師續漸提升同儕互評時的要求，建立學生的高階思維，科任老師亦因此更能識別不同能力的學生，尤其在高階互評技巧方面，為能力或信心稍遜的學生提供適切的學習支援。例如：在科任老師的輔助下，不同能力的學生更習慣運用評量表檢視個人學習成效及建立同儕互評的信心和能力，大部分學生能在互評時比較優劣，能力較高的學生能嘗試提出修改建議，達致生生互學。
- **摘錄筆記技巧**：作為學校發展計劃(23/24-25/26)的第二年，科任老師更有經驗因應學生能力及動機設計筆記，逐步提升學生的思考層次，教授學生更有系統地摘錄筆記；科任老師更有經驗調整教學設計及節奏，令學生有更充足的時間整理個人化筆記，以提升果效。在學生表現方面，果效亦見提升，量性及質性結果反映學生摘錄筆記及按老師的指引在課堂筆記加入個人反思的信心及能力續漸提升，部分學生進步更顯著；此外，作為學校發展計劃(23/24-25/26)的第二年，科任老師亦續步提升學習的深度，透過建構適切的鷹架，科任老師續漸提升在筆記中個人反思部分的要求，建立學生的高階思維，科任老師亦因此更能識別不同能力的學生，尤其在透過筆記進行高階反思方面，為能力或信心稍遜的學生提供適切的學習支援。例如：在科任老師的輔助下，不同能力的學生更習慣運用個人筆記鞏固所學，在老師的指導下，在筆記中加入個人反思內容。又例如：除解釋觀點外，能力較高的學生能嘗試思考如何實踐所學及自身於不同課題的學習難點。

2.1.2 反思

本關注事項以提升學生反思能力為目標，24/25 年度周年計劃訂定的成功準則已達標。

作為學校發展計劃(23/24-25/26)的第二年，本年度，在提升學生反思能力方面，不同能力的學生更習慣運用提問技巧(Q)、互評技巧(F)、摘錄筆記技巧(N)進行學習，展示出不同程度的進步。部分學生能在科任老師的輔助下作高層次的反思，反映相關策略持續有成效，包括：

1. 運用教師專業學習社群提升教師教學效能，例如：共同備課、科本及跨學習領域的課堂研習、科本及跨學習領域的觀課制度等。
2. 科任老師能「以學生為本」，搭建學習鷹架及運用「責任逐漸轉移」的教學模式，按學生的能力，逐步豐富學生運用高階思維的經驗，亦由教師主導課堂逐步將學習責任轉移給學生，提供機會及鼓勵學生進行更有自主性的學習及反思過程。
3. 科任老師亦更有經驗調整教學設計及節奏，令學生有更充足的時間進行反思，提升提問技巧(Q)、互評技巧(F)及摘錄筆記的果效(N)。

為持續提升學生的反思能力及學習效能，各科認同在學習活動設計上科任老師需要持續提升教學能力，設計高質素的思考題目及提供充足的時間讓不同能力的學生思考課題。故此，下年度，學校會繼續運用教師專業學習社群持續提升教師教學效能；及善用學時提升學生課前預習及課後反思的效能。

2.1.3 回饋與跟進

根據上述關注事項的「成就」與「反思」，計劃下年度成功準則如下：

1. 校本問卷：
 - 1.1. 學生會在課堂內嘗試回答問題及發問：
 - 成功準則：80%教師同意及 80%學生同意
 - 1.2. 學生會在課堂內嘗試參與同儕互評：
 - 成功準則：80%教師同意及 80%學生同意
 - 1.3. 學生會摘錄筆記及嘗試在課堂筆記加入個人反思內容：
 - 成功準則：80%教師同意及 80%學生同意
2. 科務文件記錄科本策略、執行情況及檢討。

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀。

2.2.1 成就

本關注事項以培育學生正面的價值觀為目標，24/25 年度周年計劃以「尊重他人」及「責任感」為主題，計劃中訂定的成功準則已達標：

A. 何福堂嘉許獎勵計劃：

- 成功準則：70%學生取得「主題項目」的嘉許：

- 項目 X：提升與人相處的能力(同理心、尊重他人、仁愛)
- 項目 Y：提升抗逆力(堅毅、責任感、承擔精神)
- 結果：97.7%學生取得「主題項目」的嘉許

*輔助數據：APASO III

- 項目 5.1. 誠實(誠實表現)：比較 23/24 年度，本年度保持商分數(Q-值)為 116(商分數最高值：116)
- 項目 5.3 道德意識(重要性)：商分數(Q-值)由 97(23/24 年度)上升至 116(24/25 年度)(商分數最高值：116)
- 項目 1.10 生命意義：商分數(Q-值)由 107(23/24 年度)上升至 116(24/25 年度)(商分數最高值：116)

B. 委員會及科務文件記錄有關策略、執行情況及檢討：

B1 回應關注事項二，各委員會及科已在委員會會議及科務會議討論及記錄委員會本策略及科本策略、執行情況及檢討(進展及成就)。

B2 各委員會及科認同 24/25 年度科本策略有助培育學生正面的價值觀(年度主題：自信 Confidence; 主題價值觀：尊重他人及責任感)。例子：

- 本年度，學校繼續透過各學習領域／學科課程的學與教、班主任課(德育課、國民教育課、初中生涯規劃課、自主學習課)，以及全方位學習活動(例如：參觀探訪、學生領袖培訓、制服團隊、交流團及實踐服務學習等)，為學生提供全面和多元化的價值觀學習經歷。從老師觀察及學生作品中(包括：反思活動)，反映學生能掌握正確的價值觀、建立正面積極的生活態度及實踐適切的行為。
- 本年度，學校繼續積極優化校本價值觀教育工作的規劃，以配合學生的成長需要和社會環境的轉變，裝備他們當面對個人和社會不同的議題時，仍能持守正確的價值觀，作出合情、合理、合法的判斷和行為。規劃包括：
 - 科任老師及活動負責老師積極在相關主題/課題上，以中華傳統文化為主軸，協助學生認識及實踐傳統中華美德，例如：升旗禮、國旗下講話、周會、早會分享、國民教育課、中華文化周、全方位學習日：中三全級珠海航天新科技一天團、全方位學習日：中四全級珠海大灣區職涯探索兩天團、全方位學習日：中五全級深圳創意文化考察兩天團、「說故事，悟人生：德育課」、「中國風」學生領袖訓練營等；
 - 學習過程中，強調「知（認知）、情（情感）、行（實踐）」並重，為學生提供全面、互動、生活化、注重反思及實踐的學習活動，例如：中四全級義工訓練，中一至中五全方位學習日、「說故事，悟人生：德育課」、「說故事，悟人生：學生領袖早會分享」、「積極人生計劃：每月之星」、校園清潔運動、課室清潔運動、

「同理(你)傾-校園朋輩調解大使計劃」、優點制度、何福堂嘉許獎勵計劃、各科委學生領袖培訓計劃、各課外活動等。

- 配合教育局向學校建議的「十二個首要培育學生的價值觀和態度」及校本價值觀主題，科任老師、班主任及活動負責老師積極在個人、群體和國家的利益、福祉和安全層面培育學生。相關規劃藍圖及檢視工具包括：「教學進度表」、「課程內容價值觀教育檢視表」、「整體課程規劃藍圖」、「班主任課活動一覽表」、「完善自己，成就他人：何中傑出學生領袖培訓計劃」等。

從老師觀察及學生作品中(包括：反思活動)，反映課堂及活動設計能加深學生對各首要價值觀和態度的理解和認同，並能鼓勵學生於日常生活中實踐和推廣。

2.2.2 反思

本關注事項以培育學生正面的價值觀為目標，24/25 年度周年計劃訂定的成功準則已達標。

本年度，在培育學生正面的價值觀方面，不同能力的學生能持續展示出不同程度的進步。透過學校持續優化的策略(提供更多機會讓學生參與活動、比賽及獎勵計劃)，學生能發展其興趣和喜好，提升其性格強項，突破自己，在不同方面展現積極上進的正面價值觀和態度，反映相關策略有成效，包括：

1. 本校能因應中華基督教會香港區會辦學理念、學校特色、學生成長需要等，發展校本價值觀教育課程，包括：在不同的規劃藍圖及檢視工具的協助下，全校各科組委有系統地透過「多元策略」、「互相配合」、「有機結合」、「自然連繫」、「課堂內外」、「全校參與」等策略，為學生提供全面和多元化的價值觀學習經歷。
2. 運用教師專業學習社群提升教師在價值觀教育方面的素質及效能，例如：共同備課、科本及跨學習領域的課堂研習、科本及跨學習領域的觀課制度、跨科組委協辦活動等。

為持續培育學生正面的價值觀及態度，各科組委認同學生需要有充足及多元化的實踐機會及培養學生反思經歷的習慣，深化個人的正面價值觀和態度；同時，教師能提供高質素的及個人化的回饋亦有助提升學生的內在動機及培養良好品德。故此，下年度，學校會繼續運用教師專業學習社群持續提升教師在價值觀教育方面的素質及效能；及優化價值觀教育活動的設計，包括：繼續促進部門間合作，達至「互相配合」、「有機結合」、「自然連繫」、「課堂內外」，以提供充足及多元化的實踐機會；及培養學生反思經歷的習慣，強化品德教育的果效。

2.2.3 回饋與跟進

根據上述關注事項的「成就」與「反思」，下年度將按學校發展計劃開展 25/26 年度主題：

24/25 年度主題：貢獻 Contribution(主題價值觀：仁愛及承擔精神)

成功準則如下：

1. 80%學生在何福堂嘉許獎勵計劃中取得「主題項目」的嘉許。
2. 委員會及科務文件記錄有關策略、執行情況及檢討。

2.3 關注事項三：推行國民教育，培養學生成為具國家觀念的國民。

2.3.1 成就

本關注事項以提升學生對國家的認識，培養學生對國家和民族的歸屬感為目標，24/25 年度周年計劃訂定的成功準則已達標：

A. 數據收集

A1: 何福堂嘉許獎勵計劃：

- 成功準則：70%學生取得「主題項目」的嘉許：
 - 項目 Z：提升學生對國家的認識及培養學生對國家和民族的歸屬感
- 結果：100%學生取得「主題項目」的嘉許

A2: APASO III 持份者問卷：

- 學校透過 APASO III 調查報告整體評估學校工作對加強學生國民身份認同的成效。在 25/26 學年的報告顯示，本校在以下 APASO III 數據的 P 值均為 85.7，Q 值均為 116，反映學生對國民教育成效及國民身份認同具正面感受：
- 13.1 國民身份認同(責任、義務)：反映正面認同對國家發展的責任
- 13.2 國民身份認同(自豪、愛護)：反映正面認同中華文化和作為國民的自豪感
- 13.3 國民身份認同(國旗、國歌)：反映正面認同國家象徵的重要性
- 13.4 國民身份認同(成就)：反映正面認同國家的成就

B. 委員會及科務文件記錄有關策略、執行情況及檢討：

B1 回應關注事項三，各委員會及科已在委員會會議及科務會議討論及記錄委員會策略及科本策略、執行情況及檢討

B2 各委員會及科認同 24/25 年度科本策略有助提升學生對國家的認識，培養學生對國家和民族的歸屬感。

本校於 2024-2025 學年持續透過課程、活動及校園氛圍，提升學生對國家發展、成就、中華文化及國民身份的認識，培養其民族歸屬感與愛國情懷。以下為本年度的主要成果：

各學習領域及學科課程融入國家發展、成就、象徵及中華文化等元素。例如，中國歷史科、公民與社會發展科及綜合人文科涵蓋《憲法》及《基本法》教育，中文科透過文學作品讓學生領略中華文化精神，數學科及中史科進行中國古代數學家的閱讀，及科學科進行珠海航天課程等。各科均有效融入國家安全教育，幫助學生深入了解國家。

全方位國民教育活動豐富多元，包括升旗儀式、展覽、講座、問答比賽及考察活動，為學生提供全面學習經歷。中華文化週以「非物質文化遺產」為主題，涵蓋茶藝、書法、變臉等體驗活動，學生參與熱烈，展現文化認同。中一專題研習以「捉古人·尋文物」為題，學生探索及設計 AR 古人，以遊戲學習；《憲法》及《基本法》全港校際問答比賽及外交盃知識競賽，學生表現積極，深化國情知識。試後活動舉行「東江之水越山來」影片欣賞會，就本校法定古蹟進行「芳園今昔-馬禮遜樓歷史導賞」，參觀故宮博物館，進一步提升學生對國家安全及歷史的認識。

升旗儀式由儀仗隊及班代表負責，在國慶等重大日子以會操形式進行，學生熟習流程，展現愛國情懷。儀仗隊參與「心繫家國 3.0」聯校中式步操比賽，本校代表獲銅獎，獲獎學生隊伍籌劃儀仗隊升旗比賽，及由《憲法》及《基本法》學生大使主持五四青年節講話，增強國民身份認同及氛圍。

學校安排多項內地考察活動，包括中三珠海航天團、中四珠海職涯探索、科技中五深圳科技及文化保育交流團、南京蘇州文化考察暨姊妹學校交流及山東文學遊學團等，欣賞國家科技與文化，全校共計 456 人次參與各內地交流計劃。本年度更有姊妹學校西安大學蘇州分校 20 名師生來訪，與本校學生進行不同活動及交流；

從學生作品、教師觀察及全校數據可見，課程與活動設計有效提升學生對國家的認識及自豪感。學生在各比賽、表演及考察反思中展現積極參與及文化認同。未來將持續完善活動策劃，提升學生對國家和民族的歸屬感。

2.3.2 反思

本年度以提升學生對國家的認識及培養對國家和民族的歸屬感為目標，25/26 年度計劃訂定的成功準則已全面達成。各學科、委員會、學會及學校持份者有效推行國民教育，顯著提升學生國民身份認同，顯示相關策略成效卓著。各科組透過多元方式，在課程、跨學科活動及校園氛圍中，以多維進路及協同配合形式，豐富學生的國民教育學習經歷，涵蓋知識、情感及行為三方面。全校性數據反映學生對國民教育成效及國民身份認同持正面態度。

為進一步深化學生對國家的認識及民族歸屬感，各科組一致同意下年度繼續採用現行策略，優化活動設計、整合統籌、人手安排及評估機制，可為學生帶來更豐富的文化體驗，並結合關注事項一及二，於國民教育活動中培養學生反思習慣，強化對國家的認識，同時提升品德教育及國民身份認同。

2.3.3 回饋與跟進

根據上述關注事項的「成就」與「反思」，計劃下年度成功準則如下：

1. 80%學生在何福堂嘉許獎勵計劃中取得「主題項目」的嘉許。
2. 委員會及科務文件記錄有關策略、執行情況及檢討。(包括：APASO III 量表 13 之調查報告)

3. 我們的學與教

學校按辦學宗旨與目標，注重學生在德、智、體、群、美及靈等方面的均衡發展，為他們提供全人發展及終身學習所需的經驗。為配合課程改革，學校課程把「跨課程閱讀」、「價值教育」、「STEM及資訊科技教學」和「專題研習」等關鍵項目列為學與教重點，由不同委員會專責推進。學習時間的編排亦有助推展全人教育，學校透過正規及非正規課程如倫理與宗教科、公民與社會發展科、早會、周會以及早禱，採用滲透方式，協助學生培養正面的價值觀和態度，學會如何學習並貫徹終身學習的精神，培養共通能力，以便獲取和建構知識，奠定全人發展的基礎。

3.1 課程架構

本校開設二十三個科目。為配合高中課程的推行，本校與教育局合作，透過不同科目的校本課程發展支援服務和協作研究及發展(「種籽」)計劃，不斷更新八大學習領域的校本課程。各級及各班按需要剪裁課程，訂立全年學習活動，並透過測考的調適照顧學習多樣性。

高中課程方面，除中、英、數、公民科外，本校學生可因應自己的能力和興趣選修最多三個選修科。為讓學生在選修科目時更切合其興趣、需要和能力，本校為中三學生舉辦「選科意願講座」及「選科問卷調查」，讓他們在選科時能得到更多參考。同時，本校採用教育局提供的「學生選科程式」處理學生選科的不同組合，確保絕大部分學生的意願都能得到照顧。近年，本校為配合不同學生的需要，於選修科選擇中加入「應用學習」課程，學生可按意願選擇校內或校外的「應用學習」課程，以擴闊視野。除核心科目及選修科的智能發展外，本校各科組更積極舉辦多元化的活動，透過價值觀教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗，使學生掌握教育改革所提倡的學習技能。有關的活動包括德育課、生涯規劃課、藝術發展周會、學生會選舉、全方位活動、陸運會、午間音樂欣賞及參觀等，務求配合高中課程中對學生「其他學習經歷」的要求。

3.2 學校課程

以中文為教學語言	中一至中三	數學、科學(上述兩科部分班別以英文授課)、中文、綜合人文、地理、中國歷史、歷史、普通電腦、音樂、體育、普通話、倫理與宗教、視覺藝術
以英文為教學語言		英文
以中文為教學語言	中四	中文、公民及社會發展、地理、企業·會計與財務概論、歷史、中國歷史、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、數學(延伸部分)單元一、數學(延伸部分)單元二、倫理與宗教、體育、全人發展、應用學習課程
以英文為教學語言	至中六	英文
按班別 / 組別 訂定教學語言		數學、物理、化學、生物
備註	*中一至中三級：除中文、英文、普通話及中國歷史外，其他科目均輔以英語延展教學活動	

3.3 評核促進學習

本校向來重視評核，因評核是課程、學與教和回饋循環中不可或缺的一部分。有效的評核能促進學習：教師找出學生在學習上遇到的困難，進而提供適切的回饋，使學生取得更佳的學習成果。本校銳意提升評估的效能，適當地採用多元的評估模式，從而更全面地了解學生在不同方面的水平和學習情況，並回饋教師和學生，作為改善學與教的基礎。此外，自二零一一年起，本校參加由香港考試及評核局推出的「優質評核管理認證計劃」並已獲認證，肯定了本校在考評管理工作上已達專業水平。本校致力保證所有考評活動都是公平、可靠及有效的，並著重考試行政和評核管理工作，加強教師相關的知識，從而推動「評核促進學習」的文化。

3.4 四個關鍵項目

跨課程閱讀

本校致力培養學生的自主學習精神，鼓勵學生從閱讀中學習，以達致終身學習的目標。學校每星期設有跨課程閱讀課，學生閱讀各類課外圖書、報章、科技教育、國民教育和中國語文篇章，藉此培養閱讀和自學的習慣。學校每年舉辦「廣泛閱讀獎勵計劃」，各科教師於上課時間，帶領學生進行科本閱讀，藉此讓學生涉獵各類書籍，達致從閱讀中學習的效果。

本校鼓勵多元化的閱讀活動及評估方式，中國語文科和學校圖書館舉辦「閱讀周會」和「作家周會」，並邀請嘉賓到校，分享閱讀和寫作心得。閱讀推廣組舉辦跨科閱讀及延伸活動，包括：世界閱讀日、國民教育和生命教育等，旨在讓學生連繫已有知識、生活經驗和學習經歷，培養學生的閱讀興趣，鼓勵深度閱讀。學生定期完成中文網上平台「啟慧」和英文平台「ILEARNER」的閱讀訓練，當中包括聆聽、寫作、語文運用和視聽等練習，以提升學生的語

文能力。此外，輔導委員會每年舉辦「嘉許口頭報告獎勵計劃」，學生可閱讀自選圖書，向教師作口頭匯報，分享圖書內容及個人感想，活動旨在提升學生口頭匯報技巧，培養個人閱讀習慣，營造校園閱讀氣氛。

本校每年舉辦「跨科活動日」，學校圖書館安排各級參考書日和書展，供學生於跨科活動日前或後作為參考，促進學生全方位學習。此外，不同科目跨科安排國民教育跨課程篇章，供學生網上閱讀，以提升對國家的認識，及增加對國民身分的認同。

校外閱讀方面，本校積極鼓勵學生參與校外的閱讀和延伸活動，例如：賽馬會閱讀基金會「數碼電子閱讀計劃」、生命教育基金會「超凡學生校園閱讀計劃」、「超凡學生嘉許獎勵計劃」，以及世界閱讀日「全港閱讀一小時」等全港大型閱讀推廣活動，以擴闊學生的視野和閱讀領域。

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，本校校訓「正直忠誠」為學生立身處世的座右銘。我們希望通過各學習領域及學科課程的講授及以多元化的其他相關學習經歷，培育學生正面的價值觀和積極的態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上與個人、家庭、社會、國家以至世界相關的議題之際，能作出客觀正確的分析與判斷，並勇於承擔和實踐。本校除於不同科目課堂中滲入正確的價值觀教育外，亦會利用早會、班主任節、德育課及其他相關學習經歷活動，例如內地及海外交流、參觀體驗、服務學習及專題研習等，為學生提供全面和多元化的學習經歷，培養學生的品德及國民素質，以及「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」的價值觀及態度。另外，更致力推廣關愛文化，過往曾連續十六年參與「關愛校園計劃」並獲頒「關愛校園」榮譽。此外，我們着重培養學生對學校、社會及國家的歸屬感，在教學上運用生活化的題材，藉此整合包括品德和倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

專題研習

本校在中一至中三級分別透過綜合人文、科學、商業及管理科進行全級分組「專題研習」活動，全體教師負責帶領各組進行研習，分別製作中國古人AR遊戲、環保風力發電機及剪接廣告影片。另外，在中一至中五級，亦透過「全方位學習日」以不同主題的本港及國內考察活動，包括深圳、珠海等大灣區城市，幫助學生發展獨立學習的能力和共通能力。上述所有學習活動皆希望幫助學生培養研習的技巧，包括資料整理、協作能力、匯報能力及資訊科技能力，同時培養正確的價值觀及團隊合作精神。此外，也期望學生可以透過「專題研習」學會自主學習，主動建構知識和擴闊視野。

資訊科技教學

隨著科技的發展，本校提供全校課室網路接點和無線寬頻上網，讓教師及學生隨時隨地掌握最新資訊，應用於學習活動上。本年度各課室及特別室均增置電子白板，並具體落實到教學層面的應用，使學與教更能互動，對學生及教師均有所助益。學校已將大量電子學習資源上傳至網上平台，以促進自主學習。網上平台可讓學生按各自的步伐學習及展示學習成效，亦讓學生深化學習，並透過分享及協作，從多角度解決問題，加強對學習的投入感。

本校鼓勵教師和學生善用多媒體學習中心、電腦室及數碼電視台進行多元化的學習活動，增加學生的學習興趣，讓整體學生皆有充足的機會在校內使用資訊科技設施及接受適當的資訊科技訓練，以深化自主學習。另外，在早會及小息時間，透過數碼電視台播放影片和電視節目，以提升學生對時事議題的認識和興趣。本校亦積極鼓勵學生透過網上閱讀平台，進行中文及英文閱讀，凡此種種，希望學生除獲得學科知識和提升語文能力外，亦能藉電子學習培養應用資訊科技的技能和正確的態度。

教師利用不同電子平台，例如 Google Classroom、Microsoft Teams、STAR 和「網上試題學習平台」評估學生的表現，在收取課業後提供即時回饋，設置各項參數，為個別學生或班級的需要及學習進度設立評估項目。

本校鼓勵學生參與各種有關資訊科技的比賽，例如編程比賽、機械人比賽、影片創作比賽和動畫製作比賽等，藉此拓寬學生的視野，豐富學生的學習經歷及培養資訊科技才能。

此外，為配合智能裝置的發展，本校銳意引入 eClass parent App 應用程式，整合 eClass 平台，為家長帶來全新的家校通訊模式，建構更緊密的溝通橋樑，並讓校園資訊更全面流通。

3.5 語文政策

本校實施母語教學，除中文、英文、普通話科及中國歷史外，其他科目均輔以英語延展教學活動，在課程中更加入英語詞彙及學習的元素，藉此提升學生英語學習的能力。為提升教學的效能及加強照顧學生的不同需要，中文科及英文科都會推行分組及協作教學。為營造英語學習環境，學校積極推動多元化的活動：初中同學必需參與「英文跨科閱讀計劃」及高中同學在「跨課程閱讀課」閱讀英文報章；此外，英文科恆常舉辦「英語大使計劃」、「英文周」及「英語音樂劇」等，共數十項活動。

3.6 學習輔導及支援

本校為各級及各科學生提供課後支援。入校之初，「中一語文銜接班」幫助中一新生盡快適應中學學習生活，繼後還有多個輔導班，加強學生的學習自信，培養他們不斷求進的態度。語文輔導方面，中文及英文科皆有「語文精進班」、「寫作訓練班」、「口語訓練班」、「拔尖班」和「補底班」等支援班，另外還有「閱讀啟動課」和「作家講座」等活動提升學生之

學習動機。其他學科之輔導包括「初中功課輔導班」、「初中考試前溫習班」、「高中課後提升班」、「高中選修科拔尖班」、「中五暑期預課」和各級假期補課等。

本校家長教師會每年皆會為學生提供不同的贊助，以積極支持和鼓勵他們學習，贊助項目包括「親子閱讀獎勵計劃」、「學業成績進步獎」及「校外比賽成績優異獎」等。

本校有 18 位非華語學生，本年獲教育局撥款 80 萬元，以支援學生學習，如聘請導師進行「抽離」教學和課後輔導等。

3.7 促進學生學習

培養學生自主學習精神

本校一直鼓勵學生訂立學習目標，教授他們時間管理和培養良好的學習習慣。此外，本校繼續鼓勵教師調節教學法，推廣運用資訊科技教學，透過六個有意義的學習經歷(連繫所學、運用知識與技能、解難、提問、協作及反思)達至深度學習，提升學生自主學習能力、學習動機及學習效能。

提升學習自信

本校教師於學期中的統一測驗及學期考試卷中，擬訂高、中、低難度的題目，使能力稍遜的學生亦能取得一定的分數，逐步建立學習自信。此外，本校設立「學業成績龍虎榜」及「第一學期頒獎禮」，以肯定和表揚學生的學習成果，鼓勵不同學習能力和進度的學生奮進，不斷追求進步和卓越。

促進學習

本校為每班編制學生「分組學習」，旨在讓學生透過朋輩討論和交流互相促進學習。本校評估學生的學業，分別以課堂評估、統一測驗及學期考試進行。中一至中六級每年均有兩次統測及兩次考試。高中級更會根據各公開考試模式進行定期的科本評估和模擬試，希望培養學生定時溫習的習慣，加強學生的學習動機及檢視他們的學習成效。本校執行明確的家課政策，以「網上家課制度」配合「中央收家課計劃」及「初中午間功課督導計劃」，督促學生準時完成家課，鞏固所學。同時，為幫助學生充分準備「香港中學文憑試」，於開學期間，舉行「中四至中六開課統一測驗」。語文科全年為學生舉行各式各樣聽、說、讀、寫的小組訓練；公民科為學生舉行不同類型的「時事分析」、「思考訓練」、「答題技巧」、「專題探究技巧」工作坊及小組訓練。同時，核心四科及各選修科皆有拔尖班及「課後提升班」。圖書館旁的自修室為學生提供一個舒適寧靜的溫習環境。此外，本校增設「中三至中六尖子提升計劃」，特選一批成績優異生，透過定期會面及額外學習支援，協助學生晉升大學。這些措施除可鞏固學生已有知識外，更可豐富其學科知識，從而增強其學習自信及自學的能力。

4. 我們對學生成長的支援

本校設立校風及學生支援範疇核心委員會統籌學生支援事務和制訂政策，有系統地進行識別學生成長需要及掌握學生的態度、行為及心智發展情況；為學生在自我認識、人際關係及群體生活各方面提供不同的經驗；透過清晰的獎懲制度、適切的輔導活動、價值教育及領袖生培訓等，幫助學生明白社會規範及應有的價值取向。學校以全校參與模式建構關愛校園，大部分學生積極投入學校活動和服務，凝聚力強，成功建立良好的學校文化。

學校透過「策劃、推行、評估」，利用問卷調查、APASO 等數據，評鑑校本學生支援服務的效能，並適時作出調配和跟進。

各組主要措施及活動如下：

4.1 成長輔導

培育學生心智成長及品格健全發展

本校透過各項課程、活動及計劃，培養學生心智成長及品格健全發展。輔導方面，為幫助中一級學生盡快融入學校及健康成長，舉辦「升中適應」、「社工探訪」等活動。此外，以小組活動、午膳攤位遊戲等形式教導學生認識每一個人都是與別不同的，要懂得彼此尊重和接納，從而推行「共融教育」；同時，亦舉辦「性教育班本活動」、「自我形象提升工作坊」及「精神健康體驗活動」等，讓學生認識自己，建立與異性相處的正確態度，學習處理情緒問題，健康地使用互聯網絡，從而培育正面的價值觀。計劃方面，本年度繼續推行「學長領袖訓練活動」、「義工服務」及「學生大使—積極人生計劃」等，讓學生鍛煉自我，培養愛心，從而確立待人處事的正確態度，均衡成長。而早會、周會及班主任課，則引導學生培養正面的價值觀及提升自我形象。同時，亦透過輔導活動、學長及領袖生訓練，讓學生能進一步了解自己，培養良好的品德及操守，並學習與人相處之道，尊重和關懷別人。

培養學生正確的價值觀

本校設有公正和完善的獎懲制度。以良好的師生關係及具教育意義的訓育策略為基礎，通過獎懲制度，使學生能明辨是非，建立正確的價值觀。過程中，老師亦能透過個人、課堂及學校等不同層面協助學生學會自律，建立自信以及培養責任感。本校獎懲制度的主要內容包括由訓導委員會負責統籌的「優點獎勵計劃」、「功過相抵計劃」以及由輔導委員會負責統籌的「何福堂嘉許獎勵計劃」。

加強及落實班級經營，強化班主任角色

訓導及輔導老師與各級班主任緊密合作，定期會面及交流，全力支援班主任工作。各班委任雙班主任，每天早上及放學前均設「班主任課」；此外，亦鼓勵各班實行「一人一職」，旨在建立良好的班風，並加強學生對班級和學校的歸屬感。本校為加強對教師的培訓及支援，鼓勵教師參與有關訓輔理念、輔導學生技巧、有關支援有精神健康需要學生等講座或課程；同時，訓導及輔導委員會亦於本年度新增了「培苗成蔭：班主任交流圈」，以促進班主任團隊互勉互勵的文化，鼓勵班主任反思及承傳經驗，期望提升班主任的正向心態及幸福感。

(Well-being)同時，亦能更有效地關顧學生的需要。

推行「全校參與訓輔模式」

本校深信訓輔工作在全校同工同心肩負下，才能奏效，因此清楚訂明各崗位同工之角色，推行「全校參與訓輔模式」。此模式的推行，讓同工能明確了解本身工作要求及積極參與，而學生在品德及行為方面，亦有顯著改進。

建立學生支援系統

本校除透過雙班主任、級主任、訓導及輔導老師支援學生外，更積極建立有效和相應的輔導系統。同時，透過領袖生及學長訓練營以及一系列的領袖培訓活動，先訓練領袖生及學長的個人成長、解難及溝通能力；領袖生及學長繼而成為中一學生的支援者，在中一學生面對生活困難時，提供關顧及支援。

獲關愛校園獎

本校多年來積極推動關愛文化，先後十六年參與「關愛校園獎勵計劃」，並獲頒「關愛校園」榮譽獎，成長輔導果效得到肯定。

4.2 升學及就業輔導

生涯規劃教育

本校為求培養學生應對現今瞬間萬變的世界的能力，並為他們在進入社會前做好充分的準備，升學及就業輔導委員會為各級學生安排生涯規劃活動或升學就業課程。初中方面，有以周會講座形式，邀請有成就的校友或知名的成功人士來校主講其成功之道，激發學生對成功的追求，探索人生的志向。中一至中三有「校本生涯教育課」，上、下學期各二節，由升學及就業輔導委員會設計課程及支援，班主任在班主任節進行生涯規劃活動。課程旨在引發學生了解自我，明白學校學習和將來的工作人生，以及人和社會的聯繫。中三級有「校本升學就業活動工作坊」，教育學生尋找自己的志趣、探索自己的能力，亦舉辦工作坊幫助學生了解高中學制及認識工作世界，並嘗試計劃將來。

高中方面，在中四級的「生涯教育」注重培養學生認識自己的興趣及性格，規劃自己的生涯；並和外間機構合作，帶領學生到不同的專上學院或工作機構參觀，讓其了解不同院校和行業的實際情況，又舉辦「多元出路體驗日」，讓學生以生活體驗方式探索自己將來的出路。中五級，為學生提供升學就業課程及做性格分析測試，進一步教育他們認識自己的性向和了解社會的需求，明白高等學院及職場對高中畢業生的要求；並與外間機構合辦「文憑試放榜模擬」，協助學生為文憑試放榜作充足準備。中六級，向學生介紹不同院校的升學就業途徑，指導學生如何報名；並舉辦面試及求職工作坊授以面試和抉擇要訣，使他們在選擇升學或擇業的時候能作出適當的決定。

升學及就業輔導工作

舉辦講座及諮詢會協助中三學生及家長了解中四升學選科及其他出路，提供相關的資訊並給予輔導；為中四有學習適應問題的學生作出指導及協助他們尋找合適的應用學習或職業訓練途徑；向中六學生及家長提供升學及就業資訊並做輔導和指導工作，以小組面談形式協助全級學生尋找適當的升學途徑和職業訓練的機會，指導他們報讀大專院校；舉辦面試工作坊、模擬面試及校友工作經驗分享講座，以期學生能掌握資訊，熟習升學或就業面試的處境，臨場時能充分發揮自己，脫穎而出。

計劃執行情況

中一至中三級的「生涯規劃課」如常進行。中三生的涯規劃工作坊有 97%同意增加對職業性向的認識及協助掌握不同選科考慮因素。中四級生涯探索講座及工作坊，超過 98% 同學認為此活動有助提昇參加者對生涯規劃的動機，超過 98% 同學認為活動有助提昇參加者對職場資訊的認識。中四多元出路工作坊(人生抉擇體驗日)，有 96%中四 同學滿意整體活動。超過 95% 同學認為此活動有助提昇參加者對生涯規劃的動機。有 94% 同學認為活動有助提昇參加者對於目標規劃的認識。

中五模擬放榜活動及小組面試工作坊，超過 97% 同學認為活動有助提昇參加者對面試的了解及準備。超過 97% 同學認為活動有助提昇參加者對對規劃未來發展方向的動機。

中六大專個人面試工作坊，參加者認為活動有助增加對面試要求的認識。100%參加者認為活動有助掌握面試的技巧。100%參加者認為活動有助準備升學或求職面試。

本委員會亦通過壁報、Whatsapp 和 eClass 等電子方式，又或經班主任轉發向學生提供諮詢服務和傳遞升學就業訊息及生涯教育資料，方便學生隨時掌握最新資訊。

4.3 價值觀教育

本校透過各學習領域／學科課程的學與教、班主任課(德育課、國民教育課、初中生涯規劃課、自主學習課)，以及全方位學習活動(例如：參觀探訪、學生領袖培訓、制服團隊及實踐服務學習等)，為學生提供全面和多元化的價值觀學習經歷，推行價值觀教育 - 幫助學生掌握正確的價值觀、建立正面積極的生活態度及實踐適切的行為。活動例如透過運用中華經典名句呼應壁報主題(「堅毅明志」)，班主任帶領學生欣賞經典名句所包含的哲理及傳承中華文化的精神；「慶祝中華人民共和國成立 75 週年：中國風兩日一夜學生領袖訓練營 2425」：透過富有中國傳統文化特色的活動，深化參加者對中華文化的認識，厚植家國情懷；「說故事，悟人生」活動：以全校各班德育課及早會分享方式進行，鼓勵學生反思經歷，培養正面價值觀和態度；「積極人生計劃：每月之星」活動：鼓勵全校學生互相學習、鼓勵及欣賞，一同實踐正面價值觀和態度。此外，各科持續檢視價值觀教育滲入各科課程的成效，運用生活化的題材，配合不同學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並跨學科更加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展，本校不同的委員會，如輔導委員會及社工的活動、倫理及宗教科、宗教事務委員會、公民教育委員會、資訊科技教育組、健康教育組等亦致力推行不同之教育活動，整合品德及倫理教育、公民教育、國民教育(包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育)、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同範疇的價值觀需要。

本校積極提供多元化的機會讓學生實踐良好價值觀及態度，透過義務工作，讓學生體現以生命影響生命，助人自助，例如各班推行「一人一職」計劃；本校之「女童軍」、「童軍」、「社會服務團」、「公益少年團」、「團契」、「歌詠團」及「音樂小組」等學生團隊一直積極參與服務社會，更有組織學生及家長於周末探訪長者中心等；學校與「屯門商會」合作成立「屯商何中少年團」；及與「ZONTA CLUB OF HONG KONG EAST」連繫在本校立成屬會，全力推廣服務人群的精神。此外，本校家長一向重視子女的品德成長及服務精神，積極支持家校合作，包括參加家長義工團隊。

本校國民及國家安全教育委員會統籌各科按國家安全教育課程框架，檢視課程的涵蓋面，著重國家安全的教育。各學習領域及學科課程融入國家發展、成就、象徵及中華文化等元素。例如，中國歷史科、公民與社會發展科及綜合人文科涵蓋《憲法》及《基本法》教育，中文科透過文學作品讓學生領略中華文化精神，數學科及中史科進行中國古代數學家的閱讀，及科學科進行珠海航天課程等。

此外，國民及國家安全教育委員會亦統籌全方位學習，推動各學習領域及學科舉辦學習活動，包括升旗儀式、展覽、講座、問答比賽及考察活動，為學生提供全面學習經歷，例如國慶攤位學習國家成就，中華文化週以「非物質文化遺產」為主題，涵蓋茶藝、書法、變臉等體驗活動，學生參與熱烈，展現文化認同。中一專題研習以「捉古人·尋文物」為題，學生自主探索及設計 AR 古人，以遊戲學習；《憲法》及《基本法》全港校際問答比賽及外交盃知識競賽，深化學生國情知識。試後活動期間舉行「東江之水越山來」影片欣賞會，以及就本校法定古蹟進行「芳園今昔-馬禮遜樓歷史導賞」、參觀故宮博物館等活動，都進一步提升學生對國家安全及歷史的認識。

在國慶等重大日子，升旗儀式由儀仗隊及班代表以會操形式進行，學生熟習流程，展現愛國情懷。由各制服團隊組成的儀仗隊參與「心繫家國 3.0」聯校中式步操比賽，本校代表獲得銅獎，獲獎學生隊伍更籌劃儀仗隊升旗比賽，進一步訓練學生的領導能力。

本校亦安排 18 名學生參與教育局主辦之《憲法》和《基本法》學生校園大使，參與國情電影欣賞會《我和我的父輩》、築夢蒼穹：國家航天科技探索之旅等活動，及主持校內國民教育問答活動。學校安排多項內地考察活動，包括中三珠海航天團、中四珠海職涯探索、科技中五深圳科技及文化保育交流團、南京蘇州文化考察暨姊妹學校交流及山東文學遊學團等，欣賞國家科技與文化。本年度更有姊妹學校西安大學蘇州分校 20 名師生來訪，與本校學生進行不同活動及交流。

在可持續發展教育方面，學校透過環保大使推廣回收膠樽，以及透過地理科「海洋有難」講座，讓學生認識愛護海洋及環境的重要。在國民教育的跨課程閱讀計劃中，除了讓同學從不同角度認識國家的文化、歷史、國情及國家安全內容外，亦有與碳足跡、資源安全有關之課題篇章，期望學生能不但能認同國民的身份，亦做好世界公民的責任，愛護環境。

4.4 宗教教育

常規課堂

中一至中六均設「倫理與宗教課」，讓學生透過課堂學習聖經真理，認識生命教育並應用於日常生活中。而屯門堂宣教師更參與部分倫宗課之教導，藉此進入課室與學生接觸，分享信仰及介紹教會生活。

響應區會活動

本校積極回應區會教育活動，每年均安排學生、家長及全校老師輪流參與屯門堂之「教育主日」崇拜，藉此讓學生對基督信仰及教會聚會有進一步認識及接觸。本學年之區會教育主日崇拜已順利進行，校長及老師一同到屯門堂教會參與當日崇拜；學生及家長方面，則由區會屯門堂以網上播放形式進行，並於倫宗堂跟進學生參與情況。

推動福音事工

本校素來與區會屯門堂有緊密的堂校合作活動，積極拓展學生禾場，由屯門堂校牧團隊安排同工駐本校校牧室，讓初中學生與校牧及基督徒師生作信仰及生活分享。

本校安排屯門堂於中一新生註冊日向中一新生及家長介紹屯門堂之暑期活動，讓新生及家長對屯門堂有初步認識。同時，有賴校友回校支持及幫忙，令活動更順暢之餘，也能表現出本校多年來的信仰氣氛濃厚，對學生在品德、修養方面均有正面影響，屬靈的果子亦得以成長。屯門堂亦於暑假期間為本校學生安排了一系列興趣班及成長班，藉此讓學生認識信仰。此外，「團契職員訓練班」亦已順利完成，活動由屯門堂校牧團隊帶領，受訓學生將安排於本年度團契參與服務。

本委員會於中一新生家長日，由宗教主任、校牧團隊及校友向中一新生家長介紹信仰活動、分享見證及屯門堂之信仰活動，鼓勵家長支持其子弟參與有關活動，氣氛良好。

其次，於早會培養學生早禱習慣及聆聽校長、主內老師和學生分享信仰，深信學生必能得到勉勵及造就。又在校內推動「年度詩歌推介」，使學生在詩歌的薰陶下增加對基督信仰的認識和追求，從而有所領受；另外，亦由每班自選聖經金句張貼於各班課室，以上帝之話語勉勵及提點學生。

本學年亦進行了全校性詩歌敬拜聚會，由校內同工安排有關活動，屯門堂協助，透過禱告、詩歌、經文及見證，師生們也能夠認識信仰，深被恩感。至於聖誕崇拜及復活節崇拜，由屯門堂、校外機構及本校學生團契同學負責帶領，內容包括：聖詩默想、祈禱、讀經、詩歌敬拜、福音戲法表演、見證及信息分享等，讓同學明白節期的真正意義，同頌主恩。

本校學生團契以實體形式進行，學生踴躍參與，反應良好，聚會內容包括：祈禱、詩歌敬拜、遊戲、見證及信息分享等，讓學生明白基督教信仰，也培養負責的團契職員成為信仰領袖。

另外，也鼓勵學生參與本校的「栽培課程」及屯門堂的「成長小組」，逢星期六下午以實體形式進行，內容以「初信成長」為主，幫助學生能認識基督教信仰，在主裡不斷成長。

同時，定期派發《中信》月刊給未信主之同工，及為主內同工安排《靈命日糧》及《蒲公英》靈修小品，讓主內師生能在忙碌的生活中得到神話語的提醒及滋潤，以致力上加力，恩上加恩。本組每天發放「遠東廣播：教會年曆靈修」及「靈命日糧」的靈修資料予學生團契的同學，亦會於小息期間播放詩歌及信仰分享，以培養同學們良好的屬靈習慣。

信仰裝備訓練

本年度安排多名基督徒學生於早讀時段帶領早禱及分享金句，藉以增強他們分享信仰的信心，及給予其他學生作生命榜樣。此外，屯門堂校牧團隊於暑假期間，為團契生學進行栽培訓練課程，期望學生對聖經有更穩固的認識，在信仰上積極裝備，他日能成為合神心意之領袖。此外，學生團契訓練活動亦於學期初（聯校團契訓練活動）舉行，活動由香港基督徒學生福音團契（FES）的同工主領，活動形式活潑，內容豐富，主題包括：查經小組、敬拜訓練、遊戲帶領、靈修體驗、社會關懷、StoryTelling、流行文化及聯校團契等。學生反應良好，活動不但能讓同學好好裝備，更可在主內彼此結連，更盼望栽培他們成為屬靈領袖，被神使用，見證主恩。

盼望在新的學年，上帝引領本組活動能順利推行，造就全校師生及家長。另外，根據全校學生信仰調查資料所得，本校約有 40% 學生為基督徒，當中 20% 有參與教會生活，深盼他們能為上帝作鹽作光，祝福別人。更願神堅立我們手所作的工，願榮耀歸與神！

4.5 課外活動

多元化活動

本校有 20 多個興趣及學術學會，期望能協助學生發展多方面的潛能；另有男、女童軍、基督少年軍、聖約翰救傷隊少青團、交通安全隊等多個制服團隊，旨在培養學生領導、應變、溝通能力，以及建立良好品格和社會責任感。本校提供多元化活動，豐富學生的學習經歷，培養學生不同的能力及價值觀。本年度更挑選了儀仗隊中的精英領袖，參加了「2024/25 年心繫家國 3.0—聯校中式步操比賽」，並於決賽中榮獲銅獎。

學術方面

本校中英語話劇組積極參與不同的演出，透過演繹不同改編名著，除了提升參與同學的語文水平，校內校外的公演亦可以帶動同學認識不同經典名著。

體育方面

本校學生歷年均積極參與校內及校外多元化的活動，以發展潛能，校內包括由學生會主辦的健康校園日及班際球類比賽；校外包括籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、田徑、游泳、舞蹈及射箭等校際比賽。

領袖訓練

本校舉辦多元化的領袖訓練活動，包括各學會和小組的幹事培訓工作坊等，旨在協助學生培養組織及抉擇能力、加強溝通技巧，以及發展領導才能。另外，除了舉辦中四級領袖訓練營外，針對各範疇的領袖學生，舉辦精英領袖訓練營，從中加強學生的領導潛能，栽培學生成為優秀領袖，為學校及社會服務。而 5D 梁沛權及 3C 余子言選為中華基督教會香港區會中學模範生。另外，3B 王逸晴及 5A 郭靈蕙亦榮獲屯門區優秀學生榮譽。而 5A 王梓聰在 2024 全港傑出學生選舉中獲得優良學生獎項。

藝術方面

本校歷年均積極鼓勵學生參與校外音樂比賽及表演交流，藉以擴闊對藝術的視野，吸收演出經驗，本學年安排學生以錄像方式參加校際音樂節比賽及聯校音樂比賽。其次，為讓學生得到正規的樂器訓練，本校共開設多個樂器班，包括小提琴、中提琴、大提琴、長笛、單簧管、雙簧管、銅管及敲擊，並組成管弦樂團。同時，也為學生舉辦了多元化之音樂訓練課程，包括「歌詠團」、「聲樂隊」及「中國鼓藝班」。

服務學習

本校深信服務學習能培養學生的同理心，平等看待及尊重社會不同階層、不同境況的人士；同時期望學生能透過持續地策劃、執行及參與服務，加強責任感及承擔精神，故此積極推動學生參與義務工作。

社區層面，與屯門商會合作，設立「屯商何中少年團」，服務區內持份者，積極參與本區事務，並與關愛隊合作服務地區長者。本年度與循理會屯門青少年綜合服務中心合作，以探究式學習讓學生了解現今人口老化問題及了解義工服務的重要性。整個活動透過一連串的工作坊及探訪活動，讓同學從「知」、「情」和「行」的扣連與互動下增加對社會的認知，加強責任感及對社區的關愛，在義工服務中實踐所學，從中提升組織能力、協作能力、表達能力和建構正面的價值觀，學懂關心社會發展。

在班的層面，各班實行「一人一職」計劃，加強學生自我管理能力，培養責任感及歸屬感；課外活動統籌委員會推行「社會服務推廣計劃」，推廣及統籌校內外的義工服務，由高年級學生帶領低年級學生參與義務工作。

4.6 融合教育

學校設立融合教育組由特殊教育需要統籌主任帶領，統籌輔導、教學及支援有特殊教育需要學生，讓其得到平等教育的機會，以「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」的原則積極建立共融文化。

融合教育組運用「學習支援津貼」聘請額外教師及教學助理，加強分組教學，擬定課程調適，優化課堂教學，照顧學習多樣性，並透過「課堂研究」提升有特殊教育需要學生的學習成效。其次，校本言語治療師及外聘職業治療師，及早為有言語障礙及書寫困難的學生提

供定期的專業支援，減低他們在溝通、社交、書寫和與語言有關的學習所受到的影響，從而提升他們的學習及社交能力。又舉辦「課後拼音及寫作班」，讓初中有特殊教育需要的學生藉小組教學模式，建立良好的學習態度以及提升聽、說、讀、寫的能力；而高中方面，則舉辦「高中學習技巧小組」，加強學生掌握及運用多元化的學習技巧，以提升應付文憑試的能力。本校參加教育局「聽障學生增強支援服務」，讓嚴重聽障學生，得到適切的專業支援及協助。而且，本組亦為需要第三層支援的學生訂定個別學習計劃，邀請教育心理學家、駐校社工、相關的科任老師、班主任及家長共同訂立支援藍圖，並按時檢討及修訂支援計劃，向家長發出學生支援摘要，與家長緊密合作。此外，本年度繼續推行「一校兩社工」，加強對有特殊教育需要學生情緒健康的支援，如為學生舉辦「社交溝通」小組、「飛標訓練」小組、「甜品製作」興趣班、「射擊訓練」小組、「動物義工」小組、「拉闊生活」職志體驗活動(包括：韓文班、日文班、咖啡拉花班)、等。本校又與外間機構合辦「支援專注力不足/過度活躍症中學生系列：生涯規劃家長工作坊」為有特殊教育需要的學生及家長提供生涯規劃建議。本組致力落實統籌、監察、支援及評估的工作，善用資源支援學生需要，亦得到各科組和有關教師的配合，協作良好。

4.7 家校合作

本校一直重視與家長的聯繫。家教會委任選舉主任選舉家長校董及替代家長校董出席「學校法團校董會」，對校政提供意見。亦為各級家長安排活動，直接與家長溝通，如「中一新生註冊日」、「中一家長日」(迎新)，讓家長了解子女的需要及學校政策。而家長義工也協助圖書館整理圖書、出席及協助學校的推廣活動；為提升家長正向教育，家長教師會善用教育局撥款為本校家長安排不同的家長教育講座、工作坊或興趣班。此外，家教會亦成立了「清貧學生活動基金」支援本校有需要的學生參與學校活動，家教會義工為了表揚各位老師的努力，每年自製小禮品作敬師用途。家教會積極與學校合作，並肩培育學生成長。

5. 學生表現

5.1 公開考試成績

2025年，第十四屆文憑試整體成績合乎預期，整體取得2級或以上成績的百分率比去年大幅增加。其中，中文、英文、數學、公民、旅款、經濟、歷史、企概、物理、生物及視覺藝術等科目皆有良好表現，部分科目合格率緊貼或超越全港學生成績。而英文、數學、生物、歷史科均有學生取得等級5級成績。希望來年繼續努力，再創佳績。

5.2 學業以外的表現多元發展

本校校風純樸，學生有禮守規，尊敬師長，與同儕相處融洽，互相幫助，投入學校活動和服務，喜愛學校，對學校有歸屬感。本年度本校在學術、體育及藝術方面，收成不俗，屢創佳績，成績令人鼓舞。

學術方面

學術方面，4A 唐詩芊獲第 76 屆香港校際朗誦節(中文)詩詞獨誦季軍。1A 布思義、3B 魏希然、4A 趙子豪及 5A 林卓珩參加 Time-To-Talk Competition 榮獲亞軍。2C 林若嵐榮獲第三屆香港中英文硬筆書法比賽冠軍。2C 歐陽萱、3C 余子言及 4A 李佳欣獲得海鷗社主辦全球華人中文寫作比賽 2024（香港區選拔賽）優異獎甲等獎。

體育方面

本校學生歷年均積極參與校內及校外多元化的活動，以發展潛能，在團體及個人項目方面獲得不同獎項，實屬難得。本校籃球隊（男子丙組）及排球隊(女子初級組)分別榮獲 2024-2025 年度香港學界體育聯會屯門區中學校際籃球比賽及香港學界體育聯會屯門區中學校際排球比賽冠軍；1A 馮逸朗、1A 張永琛及 1C 陳銳添獲得 BG 國慶盃 2024 三人籃球比賽冠軍。2A 歐陽家程、2D 陳智燦、3B 游梓樂及 3C 顧瀚榕獲得同心活力 3x3 屯門青少年籃球錦標賽男子 U15 組別冠軍；而本校足球隊成員，4D 蔣國威、4D 林銘彰及 4D 馬天佑亦榮得中華基督教會香港區會中學校際男子七人足球錦標賽冠軍。

5A 王梓聰在跆拳道方面表現出色，獲得 2024 香港跆拳道黑帶賽(男子青少年黑帶組)冠軍及第 21 屆日本大阪 WATA 跆拳道國際賽(15-17 歲)冠軍；而 1D 王逸曦亦獲得 2025 年第六屆廣州番禺市番禺區跆拳道公開賽(功力擊破)冠軍。

其他運動方面，1A 吳家寶獲得 2024-2025 年度屯門區中學校際游泳比賽男子丙組 100 米背泳男子丙組 200 米捷泳冠軍；1A 吳家寶、1A 林奕、1D、黃宥臻及 2D 潘睿博獲得 2024-2025 年度屯門區中學校際游泳比賽(男子丙組四式接力)冠軍；6B 馮蔚晴獲得屯門區分齡田徑比賽 2024(女子青少年組 1500 米)及屯門區分齡田徑比賽 2024(女子青少年組跳遠)冠軍；3B 李樂瑤心誠盃射箭賽 2024-2025 (女子乙組)冠軍。6D 黃智威及 5B 李宛駿榮得中華基督教會香港區會中學校際乒乓球錦標賽男子雙打冠軍。

在拉丁舞方面，本校學生表現出色。1D 王逸曦獲得全港中學校際舞蹈公開賽越級挑戰賽（15 歲組單人五項）全場總冠軍及第 32 屆英國 IDTA 杯世界公開賽單人 CJ 挑戰賽冠軍；5B 任曉鋒獲「黃大仙盃」粵港澳大灣區體育舞蹈錦標公開組冠軍；6D 羅宛怡榮獲 2025 英國黑池 NATD 單人錦標賽公開組拉丁舞亞項組冠軍。

藝術方面

本校除了透過視覺藝術科及音樂科等正規課程，亦不斷透過不同的其他學習經歷如課外活動、展覽及參觀，發展學生藝術創作的技能，加強學生的溝通能力，擴闊學生視野，培養學生正確的審美能力，希望學生能從參與藝術活動中獲得愉悅、享受和滿足，培養對藝術的終身興趣，並促進其他學習領域的學習效能。

視覺藝術方面，本年度 3B 王逸晴獲得 18 項校外比賽獎項，當中包括 2024 Art Talent 優才繪畫大賽金獎、2024 國際青少年繪畫公開賽 Asia Kids Talent 全場總冠軍、2024 國際青少年繪畫公開賽 Asia Kids Talent 金獎、2024 粵港澳大灣區全能藝術家比實（繪畫中學組）香

港及澳門區冠軍、德國 STABILO 藝術大賞賽中學組一等獎等。

音樂方面，本年度 4A 班段博程獲得第 77 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏八級冠軍。在聯校音樂大賽中，2D 冼絡悠獲得中學歌唱組金獎，而本校中國鼓藝團及弦樂組分別獲得小組銀獎及銅獎。同時，共有 24 名同學分別以鋼琴、聲樂、小提琴、大提琴、長笛、單簧管及小號作個人比賽，共取得 14 個銀獎、9 個銅獎及 1 個優異獎。本校管弦樂團、合唱團及中國鼓藝團同學首次在東京以音樂演奏作交流，提升演奏技巧。

服務方面

制服團隊方面，本校童軍及深資童軍連續十三年獲選為優異旅團嘉許，以表揚積極參與訓練及社區服務。4A 劉祖威更獲得童軍總領袖獎章，此獎項表揚其在童軍活動中展現了對社區卓越而積極貢獻之表現，並獲選到日本沖繩作國際義工服務交流。

學生個人社會服務成就方面，5D 梁沛權在社區服務領域中展現了卓越表現，獲得了多項榮譽，包括「和富基金十大傑出公民學生」、「屯門區優秀學生」及「內蒙古可持續發展及領袖計劃：最佳學員表現獎」等。5A 劉祖威獲得「2024-2025 傑出公民學生獎勵計劃：和富香港學生」優異獎。另外，5A 郭靈蕊分別參加「香港青年大使」計劃及「成功有約」計劃，其社會及青年服務多達一百小時，更獲選為傑出表現學生，前往法國及摩洛哥作實地考察及進行各項挑戰任務。

6. 回饋與跟進

本年度關注事項為「強化學生反思所學，提升課堂內學習活動的質素」、「培育學生正面的價值觀」及「推行國民教育，培養學生成為具國家觀念的國民」。在神的帶領和恩典下，各科組緊密配合，各持份者同心努力，各項目標推行成效大致達標。三個學校範疇（管理與組織，學與教，校風及學生支援）相關的教育局表現評量數據均有提升；2025 年，文憑試成績和增值保持穩定，學生的課外活動獲獎數目亦增加，表現不俗。

今學年（2024/25）的周年計劃是「三年周期學校發展計劃（2023/24–2025/26）」的第二年，期望本校同工會繼續堅守崗位，努力推行，並在學校各範疇循序漸進地更新發展，追求卓越。

7. 感謝的話

本人要感謝中華基督教會香港區會創辦本校，以及校監、法團校董會的指導及引領，使本校在各方面都取得進步。期望日後能取得更好的成績。此外，本人還要感謝全體教職員、家長和校友，在大家共同努力下，上下齊心，衷誠合作，推動本校不斷向前邁進，培育學生成材。

校長梁文祺
二零二五年八月

附件

A.	校本課後學習及支援計劃 – 周年報告	A.1
B.	中學學習支援津貼 – 周年報告	B.1
C.	推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	C.1
D.	支援非華語學生校本津貼運用報告	D.1
E.	全方位學習津貼 – 周年報告	E.1
F.	學生活動支援津貼運用報告	F.1
G.	姊妹學校交流報告書	G.1
H.	多元學習津貼報告	H.1
I.	家長學生・好精神一筆過津貼運用報告	I.1
J.	校園・好精神一筆過津貼運用報告	J.1
K.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告	K.1
L.	一筆過家長教育津貼運用報告	L.1
M.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告	M.1
N.	財務報告	N.1

附件 A
校本課後學習及支援計劃- 周年報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 118 名 (包括 A. 領取綜援人數： 29 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 50 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 39 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
活動名稱：初中研習班 活動類別：學習技巧訓練	3	3	2	51%	2024 年 11 月 4 日 至 2025 年 6 月 20 日	\$4341.15	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● TARGET EDUCATION CENTER	● 增強學生對於奧數 試題的信心。 ● 增強學生數感及比賽技巧。
活動名稱：中四研習班 活動類別：學習技巧訓練	1	2	1	40%	2024 年 11 月 4 日 至 2025 年 6 月 20 日	\$1486.48	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● TARGET EDUCATION CENTER	● 增強學生應考中學 文憑試的信心。 ● 增強數學基礎能力。
活動名稱：中五研習班 活動類別：學習技巧訓練	0	3	1	40%	2024 年 11 月 4 日 至 2025 年 6 月 20 日	\$2970.00	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● TARGET EDUCATION CENTER	● 增強學生應考中學 文憑試的信心。 ● 增強數學基礎能力。。
活動名稱：中文話劇訓練 活動類別：文化藝術	2	3	1	93%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$41,142.86	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● FELIXISM CREATION	● 提升學生的自信心 ● 增加舞台表演的認識。
活動名稱：中四中文寫作拔尖班 活動類別：語文訓練	1	4	1	54%	2025 年 1 月 15 日	\$2,160.00	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● 致遠教育有限公司	● 加強學生中文應試的技巧。 ● 提升學生寫作能力。

活動名稱：中五中文寫作拔尖班 活動類別：語文訓練	2	8	3	70%	2025 年 1 月 15 日	\$1,878.26	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● 致遠教育有限公司	● 加強學生中文應試的技巧。 ● 提升學生寫作能力。
活動名稱：中三口語訓練班 活動類別：語文訓練	13	0	0	98%	2025 年 5 月 30 日	\$2,077.40	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● 卓悅教育有限公司	● 加強學生口試應試的技巧。 ● 加強了學生的自信心。
活動名稱：Drama Workshop 活動類別：文化藝術	0	1	0	95%	2025 年 2 月至 2025 年 5 月	\$2,370.37	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● Dove Tales Theatre Company	● 學生能認識自我及發揮潛能。 ● 加強了學生的自信心。
活動名稱：領袖生及學長領袖訓練營 活動類別：領袖訓練	5	12	5	100%	2025 年 7 月 3 日至 2025 年 7 月 5 日	\$5,500.00	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● 香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營	● 增強學生的溝通技巧和領導才能。 ● 加強了學生的自信心。
活動名稱：結他班 活動類別：文化藝術	0	2	0	78%	2025 年 2 月至 2025 年 6 月	\$2,888.89	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● OPERACG LTD.	● 加深了學生對結他的認識。 ● 增加學生演出經驗，提升自信。
活動名稱：樂團班 活動類別：文化藝術	3	9	4	90%	2025 年 2 月至 2025 年 7 月	\$19,525.42	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● OPERACG LTD.	● 加深了學生對拍揮技巧的認識。 ● 增加學生演出經驗，提升自信。
活動名稱：中五英文口試訓練班 活動類別：語文訓練	9	24	11	90%	2024 年 9 月至 2025 年 3 月	\$5,866.67	● 教師觀察及評估	● Wong Chun Wai	● 增強學生應考中學文憑試的信心。 ● 增強學生英文口語表達能力及考試技巧。

活動名稱：中國鼓藝班 活動類別：文化藝術	2	0	0	92%	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	\$15,300.00	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● MixUp	● 增加學生演出經驗，提升自信。 ● 學生能認識及學習新的技能。
活動名稱：小提琴進階班 活動類別：文化藝術	1	0	0	93%	2025 年 2 月至 2025 年 7 月	\$3,375.00	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● OPERACG LTD.	● 提升了學生學習音樂的興趣。 ● 增加學生演出經驗，提升自信。
活動名稱：舞蹈班 活動類別：文化藝術	2	2	1	75%	2025 年 2 月至 2025 年 5 月	\$5,912.50	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● OPERACG LTD.	● 加深了學生對舞蹈的認識。 ● 增加學生演出經驗，提升自信。
活動名稱：合唱團訓練 活動類別：文化藝術	2	4	2	87%	2024 年 11 月至 2025 年 5 月	\$6,428.57	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● ANAVAH PERFORMING ARTS PRODUCTION	● 加深了學生對合唱技巧的認識。 ● 加強了學生的自信心。
活動名稱：聲樂初階班 活動類別：文化藝術	1	2	1	90%	2025 年 2 月至 2025 年 5 月	\$10,818.18	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● OPERACG LTD.	● 提升了學生學習音樂的興趣。 ● 增加學生演出經驗，提升自信。
活動名稱：雙簧管班 活動類別：文化藝術	0	1	0	87%	2025 年 2 月至 2025 年 6 月	\$4,533.30	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● OPERACG LTD.	● 加深了學生對雙簧管樂器的認識。 ● 增加學生演出經驗，提升自信。
活動名稱：單簧管班 活動類別：文化藝術	0	1	0	95%	2025 年 2 月至 2025 年 6 月	\$5,166.65	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● OPERACG LTD.	● 加深了學生對單簧管樂器的認識。 ● 增加學生演出經驗，提升自信。

活動名稱：銅管班 活動類別：文化藝術	0	1	0	89%	2025 年 2 月至 2025 年 7 月	\$6836.60	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● OPERACG LTD.	● 加深了學生對銅管樂器的認識。 ● 增加學生演出經驗，提升自信。
活動名稱：小提琴初階班 活動類別：文化藝術	1	2	1	82%	2025 年 2 月至 2025 年 6 月	\$11,200.00	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● OPERACG LTD.	● 加深了學生對聲樂的認識。 ● 增加學生演出經驗，提升自信。
活動名稱：敲擊班 活動類別：文化藝術	0	2	0	90%	2025 年 2 月至 2025 年 7 月	\$7858.00	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● OPERACG LTD.	● 加深了學生對敲擊樂器的認識。 ● 增加學生演出經驗，提升自信。
活動名稱：聲樂進階班 活動類別：文化藝術	1	2	1	94%	2025 年 2 月至 2025 年 7 月	\$20,666.67	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● OPERACG LTD.	● 進一步提升了學生學習音樂的興趣。 ● 增加學生演出經驗，提升自信。
活動項目總數：23									
@學生人次	49	88	35		總開支	\$190,402.73			
**總學生人次	172								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

沒有意見

附件 B

「中學學習支援津貼」周年報告 (二零二四至二零二五年度)

A.上學年盈餘：\$56,148.92 及本學年撥款：\$1,287,351.00 B. 本學年可用金額：\$1,343,499.92 C.本學年總支出：\$1,308,213.30 及 餘款：\$35,286.62

	活動名稱	內容／目的	舉辦日期	學生人數	平均出席	開支(\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱	評估方法	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
1.	聘請 2 位融合教育助理	● 協助處理有關融合教育組的文件、資料等行政工作 ● 在有需要的時候，與科任老師共同授課 ● 協助處理有特殊教育需要學生情緒問題 ● 負責考試調適試場的安排及監考 ● 與有特殊教育需要同學家長聯絡 ● 協助推行有關有特殊教育需要學生活動 ● 與社工、教育心理學家合作處理有特殊教育需要學生個案 ● 協助教師製作教材給有特殊教育需要學生使用 ● 提供讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練課程給有特殊教育需要學生	全年	-	NA	497,799.75	NA	● 教師意見 ● 校本評核	● 協助科任教師照顧有特殊教育需要的學生，提升學與教效能 ● 協助社工、老師輔導有情緒問題學生，讓學生能盡快得到支援 ● 融合教育助理能經常聯絡學生家長，有效增加家校間合作，有利學生成長 ● 融合教育助理能有效協助教育心理學家工作，例如進行學生評估 ● 融合教育助理能安排訓練讀屏器及語音轉換文字軟件訓練課程給有特殊教育需要學生，為應考中學文憑試作好準備

2.	聘請 1 位分組教學老師	● 任教有特殊教育需要學生較多的班別及分組教學	全年	-	NA	456,473.55	NA	● 校本評核	● 於有特殊教育需要學生較多的班別教學，從而給予更多及時適切的支援，亦提供更多機會作師生互動，加強學生的運算能力及訓練學生的邏輯思維 ● 增加分組教學老師，從而增加師生比例，以照顧有特殊教育需要學生
3.	外購職業治療服務	為有需要學生提供定期的職業治療訓練 (全年進行 100 小時)	全年	25	100 %	59,000	創思成長支援中心	● 機構評估報告	● 提供個別學生的評估報告及進度報告 ● 治療形式分為個別治療及/或小組治療，治療師根據學生情況分組，有需要時與科任老師面談 ● 治療師按個別學生情況訓練學生大小肌肉、視覺感知等 ● 學生反應大致良好，亦得到合適幫助

4.	外購言語治療服務	為有言語障礙學生提供定期的言語治療訓練 (全年進行 30 次，每次 7 小時，共 210 小時)	全年	54	100 %	163,800	思卓言語及吞嚥治療中心有限公司	● 機構評估報告	● 提供個別學生的評估及進度報告 ● 治療形式分為個別治療及/或小組治療，治療師根據學生情況分組，有需要時與科任老師或家長面談 ● 治療師按個別學生情況教導各種技巧，如：發音技巧、加強詞彙、發音分辨 ● 學生反應大致良好，亦得到合適幫助
5.	初中課後英文寫作及拼音班	透過有趣的學習形式提升初中學生英文寫作及拼音技巧。	2024 年 12 月至 2025 年 5 月	50	76%	48,000	EDVENUE LTD	● 老師觀察 ● 機構評估報告	● 大部分學生於堂上表現積極，能主動回應問題 ● 學生普遍認為，學習小組能提升英文寫作及拼音技巧
6.	甜品製作興趣班	由導師講解及示範甜品製作技巧，可刻意安排一些空間和機會給有特殊教育需要學生與別人溝通	2025 年 2 月至 6 月	15	86%	16,000	東華三院屯門綜合服務中心	● 老師觀察 ● 學生表現	● 學生享受輕鬆愉快的興趣班活動，提升學生的自信心和創作能力。 ● 透過活動，學生表示能增加與別人溝通的技巧

7.	動物義工小組	由導師講解及示範照顧小動物的技巧，安排空間和機會給有特殊教育需要學生與別人溝通	2025 年 2 月至 6 月	16	93%	10,000	東華三院屯門綜合服務中心	● 老師觀察 ● 學生表現	● 透過講解及示範，讓有特殊學習需要同學實習如何照顧小動物。 ● 透過活動，學生表示能增加與別人溝通的技巧。
8.	飛標小組	由導師講解及示範如何投擲飛標，從中訓練學生的專注力	2025 年 2 月至 6 月	8	80%	7,000	東華三院屯門綜合服務中心	● 教師意見 ● 學生表現	● 成效理想。透過飛標小組，除了訓練有特殊教育需要學生的專注力外，並安排一些空間和機會給他們與朋輩溝通，提升個人的效能感。 ● 透過小組，學生表示增加了專注能力。
9.	IPSC 射擊訓練小組	由導師講解及示範射擊，從中訓練學生的專注力	2025 年 2 月至 6 月	8	93%	15,000	東華三院屯門綜合服務中心	● 教師意見 ● 學生表現	● 透過小組，訓練有特殊教育需要學生的專注力外，並安排一些空間和機會給他們與朋輩溝通，提升個人的效能感。 ● 透過小組，學生表示增加了專注能力。

10.	IPSC 新手射擊賽	透過比賽，從中訓練學生的專注力	2025 年 6 月	5	100 %	500	香港射擊會	● 教師意見 ● 學生表現	● 透過比賽，學生表示增加了專注能力。 ● 學生透過比賽獲獎，表示能提升個人的效能感。
11.	職業體驗活動：咖啡師體驗活動	讓有學生認識自己的優勢，訂立清晰的未來升學就業方向，擴闊眼界及擴大職業選擇	2025 年 2 月至 6 月	15	90%	12,000	循理會屯門青少年綜合服務中心	● 教師意見 ● 學生表現	● 透過活動，學生表示多認識自己的性格及職業取向
12.	職業體驗活動：日語職業小組	讓有學生認識自己的優勢，訂立清晰的未來升學就業方向，擴闊眼界及擴大職業選擇	2025 年 2 月至 6 月	9	85%	9,000	循理會屯門青少年綜合服務中心	● 教師意見 ● 學生表現	● 透過活動，學生表示多認識自己的性格及職業取向
13.	職業體驗活動：韓語職業小組	讓學生認識自己的優勢，訂立清晰的未來升學就業方向，擴闊眼界及擴大職業選擇	2025 年 2 月至 6 月	8	77%	9,000	循理會屯門青少年綜合服務中心	● 教師意見 ● 學生表現	● 透過活動，學生表示多認識自己的性格及職業取向
14.	山藝訓練課程	由講解講解及示範山藝技巧，從中訓練學生的專注力及團隊精神	2025 年 3 月至 5 月	4	100 %	4,640	香港山藝協會有限公司	● 教師意見 ● 學生表現	● 透過山藝訓練，學生均表示社交溝通方面有進步

附件 C
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2024-2025)

I. 政策	● 本校採用「全校參與」模式以照顧個別差異，成立校風及學生支援範疇核心委員會，監察及協調有關組別支援學生； ● 本校成立融合教育組以推動「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生及建立支援網絡； ● 本校靈活調配資源，為學生提供適切和多元化的支援，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。 ● 本校有系統地安排教師參加「照顧有特殊教育需要學生」的課程，以提升教師對融合教育的認知及掌握相關的技巧。
II. 資源	● 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校靈活運用教育局「學習支援津貼」撥款。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為幫助有特殊教育需要及成績稍遜的學生，提供下列支援措施： ● 成立「融合教育組」，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、各科代表教師、社工及教育心理學家，共同支援有特殊需要的學生； ● 聘請一名教師及兩名融合教育助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。協助有特殊教育需要的學生處理校園生活上的問題，其他「融合教育組」成員則協助上述學生解決學習方面的種種疑難，適時進行輔導及跟進； ● 在教師協助下，安排教學助理為有需要的學生提供課後學習小組； ● 本校於「中一新生註冊日」會為所有新生進行讀寫及語言測試，及早識別新生的特殊教育需要； ● 「融合教育組」會協助訓導委員及輔導委員會處理有特殊教育需要學生的情緒及行為問題。 跨專業團體合作： ● 積極與校外專業人士協作。例如：教育局特殊教育組督學每年到訪本校三次，與本校「融合教育組」同工交流； ● 校本教育心理學家每年駐校三十天，定時評估學生的情況； ● 購買「職業治療服務」及「言語治療服務」，定期為有需要的學生提供評估及治療； ● 為提升學生了解及掌握個人的能力與潛能，以致能及早訂定目標，規劃人生，本校與外間機構合辦「生涯規劃」，讓學

	生能及早規劃個人升學階梯； ● 購買服務，為有需要的學生，如自閉症譜系、專注力不足、過度活躍等，提供小組訓練，以改善他們的社交技巧及情緒管理。 學與教： ● 為照顧個別學習差異，初中有較多特殊教育需要學生的班別人數會較少； ● 因應學生能力而給予適切的分層工作紙、功課調適、默書調適等； ● 提供特別考試安排予有特殊教育需要學生，例如：考試加時、考試中段提醒、口試特別分組、放大試卷、特別座位安排、使用讀屏器或語音轉換文字軟件。 其他支援措施： ● 與科學學習領域合作，為有需要的學生提供有趣而合適的課餘活動，以提升他們的自信心。例如：多元興趣推廣計劃； ● 輔導委員會設立「何福堂獎勵計劃」鼓勵學生正面行為，表現理想者均獲獎勵； ● 融合教育助理為有特殊教育需要的中四至中六學生安排語音轉換器及讀屏器訓練課程。
--	---

附件 D
支援非華語學生校本津貼運用報告（二零二四至二零二五年度）

財政報告 2024：

項目	支出 (HK\$)
聘請教師兩名	965,160.00
教學資源	0
文化活動	0
總額	965,160.00

負責人

梁榮康副校長

潘韻如老師

周潔恩老師

梁栢暉老師

中華基督教會何福堂書院
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	輔導講座：交友全攻略	12/12/2024	中一至中三	382	HK\$2,500.00	\$6.54	E5	價值觀教育	導師滿意 同學表現	✓	✓			✓
2	English Drama Training：參與香港學校戲劇節，並於校內及校外進行表演。透過戲劇提升學生對英語的興趣，讓學生從中改善說話能力。	8/23-7/24	中一至中五	30	HK\$123,259.26	\$4,108.64	E5	英文	100%出席學生滿意是次活動。校內及公開表演出色、參與學校戲劇節並奪得所有大部分獎項	✓	✓	✓		✓
3	中文話劇：校內進行表演。透過戲劇提升學生對普通話及中國文學的興趣，讓學生從中改善說話能力。	10/24-6/2025	中一至中五	40	HK\$54,857.14	\$1,371.43	E5	中文	100%出席學生滿意是次活動。校內表演出色、參與學校戲劇節並奪得所有大部分獎項	✓	✓	✓		✓
4	羽毛球訓練租場，深化校隊成員的技術及戰術	9/24-8/25	中一至中五	35	HK\$15,665.00	\$447.57	E1	體育	100%出席學生滿意是次活動	✓		✓		✓
5	羽毛球訓練，深化校隊成員的技術及戰術	9/24-8/25	中一至中五	30	HK\$75,137.41	\$2,504.58	E5	體育	100%出席學生滿意是次活動	✓		✓		✓
6	乒乓球訓練，深化校隊成員的技術及戰術	9/24-7/25	中一至中五	10	HK\$20,700.00	\$2,070.00	E5	體育	100%出席學生滿意是次活動，香港學界體育聯會屯門區中學校際乒乓球比賽(女子丙組)殿軍	✓		✓		✓
7	籃球租場訓練，深化校隊成員的技術及戰術	5/25-7/25	中一至中五	30	HK\$480.00	\$16.00	E1	體育	100%出席學生滿意是次活動，香港學界體育聯會屯門區中學校際籃球比賽(男子丙組)	✓		✓		✓
8	足球租場訓練，深化校隊成員的技術及戰術	7/25	中一至中五	50	HK\$280.00	\$5.60	E1	體育	100%出席學生滿意是次活動，中華基督教會香港區會中學校際男子七人足球錦標賽冠軍	✓		✓		✓
9	排球訓練租場，深化校隊成員的技術及戰術	1/25-7/25	中一至中五	30	HK\$4,640.00	\$154.67	E1	體育	100%出席學生滿意是次活動，香港學界體育聯會屯門區中學校際排球比賽(女子初級組)冠軍	✓		✓		✓
10	排球助教，深化校隊成員的技術及戰術	9/2024-7/25	中一至中五	30	HK\$40,133.33	\$1,337.78	E5	體育	100%出席學生滿意是次活動，香港學界體育聯會屯門區中學校際排球比賽(女子初級組)冠軍	✓		✓		✓
11	鹽田梓文化及生態體驗：讓學生深入了解鹽田梓的文化及生態，增強其對傳統技藝的尊重與可持續發展意識	4/1/2025	中六	24	HK\$3,480.00	\$145.00	E6	旅遊與款待科	100%出席學生滿意是次活動	✓	✓		✓	✓

12	保齡球訓練租場：提供多元化體育活動	3/25-5/25	中五	107	HK\$3,160.00	\$29.53	E1,E2	體育	100%出席學生滿意是次活動	✓		✓		✓
13	西洋樂器、聲樂、舞藝及管弦樂團訓練：培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	9/24-7/25	中一至中六	100	HK\$348,563.47	\$3,485.63	E5	藝術（音樂）	100%出席學生滿意是次活動，多次作校內演出及獲得二十多項比賽獎項。	✓		✓		✓
14	合唱團訓練：培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	10/24-7/25	中一至中五	40	HK\$16,071.43	\$391.63	E5	藝術（音樂）	100%出席學生滿意是次活動、學生校內及公開表演表現出色。	✓		✓		✓
15	中國鼓訓練：培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	8/24-7/25	中一至中五	8	HK\$22,950.00	\$2,868.75	E5	藝術（音樂）	100%出席學生滿意是次活動、學生公開表演出色、榮獲聯校音樂大賽金獎	✓		✓		✓
16	中四領袖訓練營：培養領導能力、增強自信、促進合作、提高解難能力	19/9/2024-20/9/2024	中四	118	HK\$280.00	\$2.37	E2	領袖訓練	100%出席學生滿意是次活動	✓	✓			✓
17	舞台化妝小組導師費：提升舞台化妝技巧，增強團隊合作，培養創意表現與自信心	10/2024-5/2025	中一至中五	15	HK\$10,000.00	\$666.67	E5	藝術（其他）	100%出席學生滿意是次活動，並與英文話劇及中文話劇組作舞台化妝。	✓		✓		✓
18	信仰領袖生訓練活動：培養信仰領袖素質，增強信念、溝通能力，促進社區參與與服務精神	5/10/2024	中一至中五	20	HK\$1,300.00	\$65.00	E2	領袖訓練	100%出席學生滿意是次活動	✓	✓		✓	
19	中國舞訓練及演出：培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	10/24-6/25	中一至中五	15	HK\$13,500.00	\$900.00	E5	藝術（其他）	100%出席學生滿意是次活動	✓		✓		✓
20	租高爾夫球球道：提供多元化體育活動	1/25	中六	102	HK\$2,058.00	\$20.18	E1	體育	100%出席學生滿意是次活動	✓		✓		
21	中一級一人一證書活動：提供多元化活動，發展潛能	2/2025-4/2025	中一	132	HK\$19,600.00	\$148.48	E5	跨學科（其他）	100%出席學生滿意是次活動	✓		✓		
22	中國風精英領袖訓練營：學習中華文化，提升領袖素質，強化文化自信，提升管理能力與社會責任感	14/10/2024-15/10/2024	中二至中五	80	HK\$200.00	\$2.50	E2	領袖訓練	100%出席學生滿意是次活動	✓	✓	✓		
23	戶外活動日：促進班級凝聚力，增強同學間的交流與合作，增進友誼與團結精神	8/11/2024	中一、中三及中四	372	HK\$3,491.20	\$9.38	E1,E7	其他，請註明：班級經營、健康校園	100%出席學生滿意是次活動	✓	✓			
24	同心匯演賀國慶：慶祝國慶，認識國家發展，提升國民身份認同	16/11/2024	中二至中五	20	HK\$1,400.00	\$70.00	E2	德育、公民及國民教育	導師滿意同學表現	✓	✓			
25	英文集誦比賽(元朗劇院)：提升英語口語能力，增強自信，培養對文學的欣賞與表達能力	18/11/2024	中二	36	HK\$1,300.00	\$36.11	E2	英文	導師滿意同學表現	✓		✓		

26	變臉藝術工作坊：傳承變臉藝術，增進文化理解，培養創意與表演技巧	1/2024	中一至中三	50	HK\$3,500.00	\$70.00	E5	跨學科（其他）	導師滿意 同學表現	✓	✓	✓		
27	高中地理考察活動(地理科學習經歷)：增進學生對地理環境的認識，培養實地觀察能力	2/2025	中四至中六	43	HK\$6,997.00	\$162.72	E1,E2	地理	導師滿意 同學表現	✓				✓
28	天文及環境教授考察課程：提升學生對天文與環境的理解，培養科學思維，促進實踐學習與探索精神	24/6/2025	中五	2	HK\$486.00	\$243.00	E1	地理	100%出席學生滿意是次活動	✓				
29	福音生命教育訓練：傳遞福音信仰，培養生命價值觀，增強心靈成長與社會關懷能力	19/9、26/9/2024	中一至中五	25	HK\$3,000.00	\$120.00	E1	領袖訓練	導師滿意 同學表現	✓	✓			
30	學生大使-積極人生計劃西貢郊野公園：促進學生對自然的認識，培養環保意識，增強團隊合作與積極人生的理念	15/11/2024	中二至中五	30	HK\$1,600.00	\$53.33	E6	價值觀教育	導師滿意 同學表現	✓	✓		✓	✓
31	參觀 T.Park：了解環保科技，增強學生對廢物管理的認識與責任感。	7/11/2024	中四至中五	20	HK\$600.00	\$30.00	E2	地理	導師滿意 同學表現	✓	✓			
32	參觀「第58屆工展會」：體驗創新產品，增強學生對工業及商業發展的理解。	17/12/2024	中四至中五	30	HK\$1,100.00	\$36.67	E2	跨學科（其他）	導師滿意 同學表現	✓				✓
33	理財知識，培養學生的財務管理能力與決策能力。	18/12/2024	中四至中五	90	HK\$2,800.00	\$31.11	E2	跨學科（其他）	導師滿意 同學表現	✓	✓			✓
34	學生團契黃金海岸活動：促進學生之間的友誼，增強團隊合作與社交技巧	12/2024	中一至中五	20	HK\$450.00	\$22.50	E2	價值觀教育	導師滿意 同學表現	✓	✓		✓	
35	音樂會演出培訓工作坊：提升音樂表演能力，增強學生的自信心與藝術素養	4/1/2025	中二至中五	10	HK\$700.00	\$70.00	E2	藝術（音樂）	導師滿意 同學表現	✓		✓		✓
36	款待體驗活動：了解款待業務運作，培養學生的服務意識與專業技能	3/2025-4/2025	中五	30	HK\$666.00	\$22.20	E7	旅遊及款待科	導師滿意 同學表現	✓			✓	✓
37	第三屆全港兒童英文硬筆書法大賽：提高書寫技巧，激發學生對書法藝術的興趣與熱情。	4/2025	中一至中五	50	HK\$600.00	\$12.00	E1	英文	導師滿意 同學表現	✓		✓		
38	「心繫家國3.0」聯校中式步操比賽決賽日：培養學生的紀律性，增強對國家的認同與自豪感。	1/3/2025	中二至中五	15	HK\$1,091.80	\$72.79	E1	德育、公民及國民教育	季軍	✓	✓			
39	歷奇訓練營：領袖生及學長領袖訓練活動：提升領導能力，增強學生的自信心與團隊協作精神。	3/7/2025-5/7/2025	中二至中五	40	HK\$29,870.00	\$746.75	E1,E2	領袖訓練	導師滿意 同學表現	✓	✓			
40	生涯規劃活動：24/25 中四認識大專院校及職場探訪活動：幫助學生了解職業選擇，制定生涯發展計劃與目標。	3/2025	中四	118	HK\$20,200.00	\$171.19	E2,E6	生涯規劃	100%出席學生滿意是次活動	✓				✓
41	童軍步操比賽及大會操：增強團隊合作，提升學生的紀律性與集體榮譽感。	27/10/2024	中一至中五	25	HK\$3,100.00	\$124.00	E1、E2、E7	領袖訓練	100%出席學生滿意是次活動	✓	✓	✓	✓	
41	團契活動沙田道風山：促進心靈交流，增強學生的信仰與社會責任感。	2/4/2025	中一至中五	20	HK\$1,300.00	\$65.00	E2	價值觀教育	100%出席學生滿意是次活動	✓	✓			
43	屯商何中少年團活動 - 參觀國家安全展覽廳：增強學生的國家安全意識，培養愛國情懷。	7/5/2025	中一至中五	20	HK\$1,400.00	\$70.00	E2	德育、公民及國民教育	100%出席學生滿意是次活動	✓	✓			
44	參觀飛機維修廠：了解航空維修知識，激發學生對工程技術的興趣。	20/5/2025	中五	30	HK\$1,500.00	\$50.00	E2	生涯規劃	100%出席學生滿意是次活動	✓				✓
45	中一全方位學習日：拓展學生的學習視野，提升他們的探索能力與社交技能。	13/3/2025	中一	132	HK\$121.60	\$0.92	E7	跨學科（其他）	100%出席學生滿意是次活動	✓				
46	2025《香港 200》領袖計劃：培養未來領袖，增強學生的社會責任感與領導能力。	7/2025	中四	2	HK\$1,980.00	\$990.00	E1	領袖訓練	導師滿意 同學表現	✓	✓		✓	
47	「心繫家國3.0」STEM/AI 國民教育小車比賽：激發創新思維，提升學生的科技應用能力與團隊合作。	3/25	中三至中五	15	HK\$13,911.11	\$927.41	E1,E7	跨學科（STEM）	100%出席學生滿意是次活動	✓	✓			✓
48	魔術班：培養創意與表演技巧，增強學生的自信與表達能力。	1/25-5/25	中一至中五	15	HK\$8,000.00	\$533.33	E1,E5	資優教育	導師滿意 同學表現	✓		✓		✓

49	聯校英文拼字比賽：提升英文拼寫能力，增強學生的語言表達。	3/5/2025	中一至中五	6	HK\$1,300.00	\$216.67	E2	英文	導師滿意 同學表現	✓				
50	「屯門盆景蘭花暨中華文化篆刻作品展覽2025」繪畫寫生比賽：促進藝術創作，提升學生對傳統文化的理解與欣賞。	5/25	中三	36	HK\$100.00	\$2.78	E2	藝術（視藝）	導師滿意 同學表現	✓		✓		
51	舞在藍天國際舞蹈大賽2025-提升舞蹈技巧，增強學生的藝術素養與自信心。	3/25-5/25	中二	1	HK\$930.00	\$930.00	E1	藝術（其他）	導師滿意 同學表現			✓		
52	參觀美術展覽：拓展藝術視野，增強學生對美術作品的理解與欣賞能力。	5/25	中四至中五	25	HK\$1,500.00	\$60.00	E2	藝術（其他）	導師滿意 同學表現	✓		✓		
53	科學學習領域(生態實地考察)：了解生態環境，培養學生的觀察能力與環保意識。	5/25	中四至中五	30	HK\$2,000.00	\$66.67	E2	跨學科（STEM）	導師滿意 同學表現	✓				
54	參觀九龍城寨公園：認識歷史文化，增強學生對文化的認同感。	3/25	中六	20	HK\$700.00	\$35.00	E2	旅遊及款待科	導師滿意 同學表現	✓	✓			
55	初中生涯規劃「敢創 我夢」創業家分享（講座）：啟發創業精神，幫助學生規劃未來職業與人生方向。	5/25	中一至中三	382	HK\$6,000.00	\$15.71	E5	生涯規劃	導師滿意 同學表現	✓				✓
56	中四級參觀香港標準及檢定中心：了解標準制定過程，增強學生對質量控制的認識	4/7/2025	中四至中五	25	HK\$1,500.00	\$50.00	E2	跨學科（其他）	導師滿意 同學表現	✓				✓
57	2024-2025藝術教育推廣篇之「舞尋萬象」：支持藝術推廣，提升學生的表演機會與藝術表達能力	7/2025	中一至中三	382	HK\$4,500.00	\$11.78	E1,E2	藝術（其他）	導師滿意 同學表現	✓	✓			
58	姊妹學校到訪交流-禮儀工作坊：促進文化交流，增強學生的社交禮儀與跨文化理解	7/7/2025	中三至中五	30	HK\$5,250.00	\$175.00	E1,E7	旅遊及款待科	導師滿意 同學表現	✓	✓			✓
59	聯校藝術展：展示學生作品，提升藝術創作能力與自信心。	14/7/2025	中四至中五	20	HK\$800.00	\$40.00	E2	藝術（視藝）	導師滿意 同學表現	✓		✓		
60	中一新生課外活動體驗日日營：幫助新生適應學校生活，增強社交技能與團隊精神。	14/7/2025	中一	131	HK\$2,400.00	\$18.32	E1,E5	跨學科（其他）	導師滿意 同學表現	✓		✓		
61	租借射擊場：增強體能與專注力，培養學生的紀律性與自信心	26/8/2025、28/8/2025	中二至中六	15	HK\$218.00	\$14.53	E1	體育	導師滿意 同學表現	✓		✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總計				3,791	\$917,177.75									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	2024-2025 日本東京藝術文化交流團：增強學生對藝術的理解與欣賞，提升創意、表達能力與演奏技巧。	30/6/25-4/7/2025	中一至中六	40	HK\$242,164.00	\$6,054.10	E3,E4	境外交流	導師滿意 同學表現	✓	✓	✓		✓
2	2024-2025珠海航天創新科技全方位學習日：探索航天科技，激發學生的科學興趣與創新思維。	13/3/2025	中四	118	HK\$11,830.00	\$100.25	E 3,E4	跨學科（STEM）	100%出席學生滿意是次活動	✓	✓			
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總計				158	\$253,994.00									
第1項總計				3,949	\$1,171,171.75									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	童軍步操訓練(綠旗補線)	制服團隊訓練	HK\$50.00
2	7號籃球（15個）	校隊訓練	HK\$3,375.00

3	籃球訓練物資	校隊訓練	HK\$1,744.99
4	1星乒乓球（600個）	校隊訓練	HK\$528.00
5	2星長柄乒乓球板（20塊）	校隊訓練	HK\$1,900.00
6	2星短柄乒乓球板（20塊）	校隊訓練	HK\$1,900.00
7	體育校隊訓練物資及材料	校隊訓練	HK\$1,711.68
8	聖約翰救傷隊急救活動材料	制服團隊訓練	HK\$1,965.30
9	化妝小組：材料費	化妝學會興趣小組訓練	HK\$4,640.60
10	領袖生迎新日物資費用	領袖訓練	HK\$189.00
11	壘球（19個）	校隊訓練	HK\$324.72
12	匹克球拍（1塊）	校隊訓練	HK\$85.17
13	羽毛球（24隻）	校隊訓練	HK\$138.95
14	訓練用PVC標槍（6支）	校隊訓練	HK\$1,878.22
15	仰臥起座墊（10塊）	校隊訓練	HK\$867.49
16	坐位前屈測試儀（1個）	校隊訓練	HK\$107.84
17	球拍杆綁帶（10個）	校隊訓練	HK\$28.09
18	網球拍杆綁帶（48個）	校隊訓練	HK\$156.74
19	壘包 / 壘球拍杆綁帶	校隊訓練	HK\$171.29
20	壘球 / 壘球手套	校隊訓練	HK\$81.20
21	手球（2個）	校隊訓練	HK\$245.82
22	壘球手套（38對）	校隊訓練	HK\$1,250.10
23	4/4 小提琴（2個）	音樂班訓練	HK\$1,431.40
24	3/4 小提琴（3個）	音樂班訓練	HK\$2,147.20
25	15" 中提琴（2個）	音樂班訓練	HK\$2,671.40
26	YAMAHA 電子琴	音樂班訓練	HK\$3,680.00
27	中國鼓：表演服	音樂班訓練	HK\$794.50
28	英語話劇：服裝及道具	英語話劇訓練	HK\$2,856.00
29	英語話劇：化妝品費	英語話劇訓練	HK\$384.00
30	手球2號（9個）	校隊訓練	HK\$1,115.10
31	接力棒（1支）	校隊訓練	HK\$12.00
32	手球1號（9個）	校隊訓練	HK\$1,075.70
33	英語週活動物資	英語團體活動	HK\$2,801.40
34	跨欄架（10個）	校隊訓練	HK\$88.08
35	跨欄提手（6個）	校隊訓練	HK\$34.10
36	初中數學比賽物資	邏輯訓練	HK\$1,000.00
37	朋輩小組活動：材料費	團隊及正向教育訓練	HK\$922.10
38	一人一證書手工藝班：材料費	興趣小組訓練	HK\$3,096.30
39	環保學會物資：回收箱	環保活動訓練	HK\$1,080.00
40	中文話劇：服裝、道具及物資費	中文話劇訓練	HK\$1,206.00
41	中文話劇：化妝品費	中文話劇訓練	HK\$465.00

42	數學思維學具（3套）	邏輯訓練	HK\$244.00
43	領袖生及學長領袖訓練營：材料費	領袖訓練	HK\$331.10
44	中國舞組：比賽及道具用品	中國舞訓練	HK\$351.80
45	中一新生體驗日：T shirt（140件）	團隊合作訓練及興趣小組活動	HK\$4,177.00
46	音樂文化活動物資	興趣小組訓練	HK\$1,120.00
47	生命教育：物資	求救訓練	HK\$464.40
48	藝術展覽海報 594x420mm（1200張）	美術展覽活動	HK\$1,158.00
49	傑出領袖及學會會員獎勵計劃	領袖訓練	HK\$1,884.00
50	中國舞蹈班化妝用品	中國舞訓練	HK\$89.10
51	中一新生體驗日物資及消耗品	團隊合作訓練及興趣小組活動	HK\$5,613.60
52	宗教活動：聖經故事繪畫比賽獎品	增強信仰與藝術表達能力	HK\$1,986.00
53	中一收生面試學生服務訓練物資	領袖訓練	HK\$275.00
54	大灣區教育展音樂藝術表演消耗品	音樂表演訓練	HK\$691.00
55	日本交流團物資	音樂訓練及交流團	HK\$8,032.00
56	中一註冊日學生工作人員訓練消耗品	領袖訓練	HK\$966.00
57	領袖及學長訓練物資	領袖訓練	HK\$1,082.00
58	電腦科器材物資	STEAM 訓練	HK\$580.00
59	創意校園藝術大使（興趣小組）材料及物資	興趣小組訓練	HK\$3,719.40
第2項總開支			HK\$82,964.88
第1及第2項總開支			HK\$1,254,136.63

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	709
受惠學生人數：	709
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	關敏瑤
職位：	SGM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

附件 F

學生活動支援津貼運用報告
2024 – 2025 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 139,100.00
B	本學年總開支：	\$ 139,100.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	34	\$ 437,090.40
學校書簿津貼計劃 －全額津貼	96	\$ 75,673.30
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	25	\$ 26,336.30
總計	155	\$ 139,100.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ⁷¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	資助有經濟需要的學生參與學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
智能	中三口語訓練班	4,600.03	29					
智能	中六經濟科鞏固班	581.82	2					
智能	中六 BAFS 拔尖班	213.33	1					
智能	「走進香港文學風景」計劃	6,805.71	20					
1.2	資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
體藝	小提琴(進階)	3,250	2					
體藝	小提琴(初階)	6,666.67	6					
體藝	中提琴	2,250	1					
體藝	單簧管班	2,333.33	1					
體藝	樂團指揮	1,160.44	4					
體藝	聲樂班(進階)	9,333.33	4					
體藝	聲樂班(初階)	5,333.33	4					
體藝	雙簧管	2,000	1					
體藝	結他班	4,615.38	6					
體藝	敲擊樂	2,857.14	2					
體藝	舞蹈班	4,950	5					
體藝	舞台化妝班	6,000	6					

⁷¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

體藝	英文話劇	2,370.37	1					
體藝	羽毛球	22,662.44	47					
體藝	乒乓球	31,050	12					
體藝	排球	20,066.67	13					
1.3	資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽							
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
1.5	其他							
總計		139,100	167					

附件 G
姊妹學校交流報告書
2024 /2025 學年

學校名稱：	中華基督教會何福堂書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	禰啟倫助理副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	管理層視像會議
2.	教師交流
3.	學生視像會議
4.	師生探訪姊妹學校
5.	學生共同參與粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）
6.	示範課及課後師生交流

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☒ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$23,102.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0.00
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$32,832.81
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$84,624.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$5,235.10
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$3,301.80
N7	☒	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0.00
N8	☒	其他(請註明): 電話咭、網絡及長途電話通訊費用	HK\$13,198.20
N9	☒	學年總開支	HK\$162,293.91

N10	☐	沒有任何開支	不適用
編號	☒	內容	
O1	☒	有關交流活動的層面【如適用，請註明】 本年能安排學生與三間姊妹學校作面對面的交流，當中包括安排學生到兩間姊妹學校探訪及安排一間到本校探訪交流。學生反應正面，與友校交流完成後會互相留下聯絡以供日後聯絡。	
O2	☐	有關交流活動的形式/內容【如適用，請註明】	
O3	☐	有關交流活動的時間安排【如適用，請註明】	
O4	☐	有關交流活動的津貼安排【如適用，請註明】	
O5	☐	有關承辦機構的組織安排【如適用，請註明】	
O6	☒	其他(請註明): 反思及跟進：與姊妹學校學生交流如有共同目標，對交流的深度有更好的得益。在交流後鼓勵學生間交流通訊方式亦能對交流有更深的影響。來年會試行在體育方面與友校進行交流，以一同習訓或練習賽方式，增加學生交流及分享的層面。	

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__70__人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__20__人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	__90__總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__34__總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__22__總人次

備註：

附件 H
多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2024/25 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
跨學科自主學習計劃	擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度思考問題	60 人 中四至中六級 由科任老師提名	2024 年 9 月 1 日	口頭報告 1 份	學生自我反思，學科能力提高。 科任老師認為學生表現均有進步。	29239.6 元 (參考書)
體育科聯校課程	由於只有少部分學生選擇體育科，與屯門區中學合辦聯校課程，以照顧學生學習多樣性	2 人 中四及中六級 由科任老師提名	中六：2022 年 9 月 1 日 / 中四：2024 年 9 月 1 日	每節堂課 1 份	科任老師認為聯校課程有助學校只有少部分學生選擇體育科提供作多元化學習，以照顧學生學習多樣性是非常合適。而部分學生表現積極。	13000 元 (僱用服務費用)
音樂科聯校課程	由於只有少部分學生選擇音樂科，與屯門區中學合辦聯校課程，以照顧學生學習多樣性	2 人 中五至中六級 由科任老師提名	中六：2022 年 9 月 1 日 / 中五：2023 年 9 月 1 日	1.學生完成一次表演或演奏比賽 2. 每個課題習作 1 份	學生表現積極，聯校課程有助加強學科知識，但仍需科任老師指導。	14300 元 (僱用服務費用)
高中數學拔尖班	擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度運用數學原理	20 人 中四至中六級 由科任老師提名	2024 年 9 月 1 日	每節一份課業	科任老師認為學生表現均有進步，並能鞏固學科知識。	26143.52 元 (僱用服務費用)

附件 I
「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報名

學校：中華基督教會何福堂書院

年度：2024-2025 年度

	範疇	推行計劃	舉行日期	支出
1.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	家長減壓活動 - 與靜觀同行	2025 年 2 月 21 日	\$4000
2.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	製作 4Rs 卡牌	2025 年 6 月	\$2000
3.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	家長減壓活動 - 表達藝術工作坊	2025 年 1 月 18 日	\$4000

附件 J
「校園・好精神一筆過津貼」運用報告

(23-24 年度)

	範疇	實際開支金額
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃 ⑩ 精神健康日午膳遊戲活動(30/05/2024) ⑩ 教師講座「識別及回應學生精神健康需要」(15/07/2024) ⑩ 學生講座及正向情緒攤位活動(04/07/2024) (30/05/2024)	\$11,156.10
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	\$0
iii.	設計及製作校本精神相關的教學資源 ⑩ 製作精神健康教育展板	\$330.00
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備 ⑩ 購買精神健康角物資	\$3,638.10
v.	其他： ⑩ 「打氣 CHILL 茶聚」活動費用	\$787
	總開支金額	\$15,911.20
	津貼餘款	\$44,088.80

(24-25 年度)

	範疇	實際開支金額
vi.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃 ⑩ 舉辦午膳精神健康攤位遊戲活動 (13/11/2025)(27/05/2025) ⑩ 舉辦精神健康日活動(28/05/2025) ⑩ 舉辦初中減壓小組活動(13/11/2024 – 27/11/2024) ⑩ 舉辦中六打氣活動(06/03/2025) ⑩ 舉辦教師講座—如何應對有情緒困擾學生(24/06/2025) ⑩ 舉辦生命教育互動講座—感恩正向情緒(04/07/2025) ⑩ 舉辦精神健康周會講座(10/12/2024)	\$26,280.80
vii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	\$0
viii.	設計及製作校本精神相關的教學資源 ⑩ 製作校本打氣活動貼紙及學生心意彩色摺卡 ⑩ 製作校本 4R 精神健康卡牌	\$2,480.30
ix.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備 ⑩ 購買中一級各班 Chill corner 物資 ⑩ 購買中一級各班 Chill corner 家具及設備 ⑩ 購買減壓教具及物資 ⑩ 購買提升師生凝聚力活動物資	\$15,354.60
	總開支金額	\$44,115.70
	津貼餘款	\$0

附件 K

中華基督教會何福堂書院

2024-2025 年度

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

範疇	項目	支出 (HK\$)
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	中華文化周	41980.74
資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	內地考察及本地參觀活動	28710.00
採購及發展中華文化學與教資源	採購推廣中華文化的教材/教具/學習材料/用品等物資	2143.10
採購及發展中華文化學與教資源	購買文萃軒傢具、擺設及佈置	0
	總額	72833.84

負責人

梁榮康副校長

黃爾嘉老師

劉方威老師

附件 L

「一筆過家長教育津貼」運用報告

學校：中華基督教會何福堂書院

年度：2024-2025 年度

	範疇	推行計劃	舉行日期	支出
1.	有系統或主題式的家長教育課程 - 服務由機構提供的總額： - 服務由個別講者或專家提供的總額：	親子教育電影 + 講座 一系列家長教育講座影片（不同講者） 「與 CEO 對話」工作坊	2025 年 7 月 5 日 2025 年 5 月至 6 月 2025 年 3 月 29 日	\$49500
2.	設計及製作校本家長教育資源	/	/	/
3.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	- 佗筆書法製作新年揮春 - 日本和諧粉彩工作坊 - 製作微盆景	- 2025 年 1 月 24 日 - 2025 年 3 月 22 日 - 2025 年 6 月 14 日	\$2400 \$1600 \$3000

\$56500

附件 M

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告

為配合教育局一筆過支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼計劃，本校於年度內善用資源，推動多元化體育活動及相關措施，具體成效如下：

一、舉辦或資助學生參與體育活動及比賽

本校舉辦了多元化的體育活動，當中包括匹克球體驗課程及田徑訓練班，讓學生在課餘時間能接觸及參與不同類型的運動，提升對運動的興趣及持續參與的動機。

二、促進持份者共同參與

本校舉辦了師生籃球及足球比賽，讓教師、學生及家長共同參與，除促進校園的和諧氣氛外，亦能增強學生的凝聚力，進一步推廣校園運動文化。

三、改善體育設施及器材

學校購置了多款運動器材，供學生於午膳及小息時段使用，同時增設了體育器材櫃，以更有系統地管理及存放器材，讓更多同學能於校園中進行運動。

四、發展及優化「MVPA60」相關政策

本校與圖書館合作，舉辦了跨課程閱讀計劃，透過閱讀活動加深學生對運動及「MVPA60」重要性的理解，從而培養學生建立活躍及健康的生活方式。

總結

雖然本年度未能安排學生前往內地或海外進行體育相關的交流或考察，但其他項目均順利推行，成效顯著。校園內參與運動的學生人數增加，整體運動風氣有所提升。展望來年，本校將繼續深化各項計劃，並計劃引入更多資訊科技元素，協助學生達成每天最少 60 分鐘中等至劇烈強度體能活動「MVPA60」的目標，進一步鞏固「活躍校園」的氛圍。

財政報告：

項目	批核款項	實際支出
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	HK\$6,000	HK\$6,420.00
舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	HK\$1,000	HK\$0.00
舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	HK\$1,000	HK\$104.00
購置或改善學校的體育／運動器材	HK\$40,000	HK\$41,581.15
發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	HK\$800	HK\$0.00

Appendix N

CCC HOH FUK TONG COLLEGE
GOVERNMENT FUND AND SCHOOL FUND ACCOUNTS
BALANCE AS AT 31 AUGUST 2025
(Expressed in Hong Kong Dollars)

	Surplus / (Deficit) brought forward from previous year	Income	Expenditure	Amount transfer to / from EOEBG / Subscription	Amount refundable to EDB	Actual Surplus / (Deficit)	Notes
GOVERNMENT FUND							
I. Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)	4,208,914.23	-	-	(16,816.00)	-	4,192,098.23	1
1 Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	557,676.25	63,080.65	-	-	-	620,756.90	
2 Non-School Specific (Baseline Reference)	-	2,015,126.03	(2,223,411.45)	-	-	(208,285.42)	
3 Administration Grant	-	3,938,053.73	(4,002,992.20)	-	-	(64,938.47)	
4 Composite Information Technology Grant	-	520,386.00	(244,504.91)	-	-	275,881.09	
5 Air-conditioning Grant	-	513,300.00	(146,193.50)	-	-	367,106.50	
6 Capacity Enhancement Grant	-	676,944.00	(525,005.60)	-	-	151,938.40	
7 School-based Management Top-up Grant	-	53,385.00	(53,996.69)	-	-	(611.69)	
8 School-based Speech Therapy Administration Recurrent	-	8,541.00	-	-	-	8,541.00	
9 Base School School-based Speech Therapy Administration Recurrent Grant	-	8,541.00	-	-	-	8,541.00	
	4,766,590.48	7,780,275.41	(7,196,104.35)	(16,816.00)	-	5,351,027.54	
II. Outside EOEBG							
10 Fractional Post Cash Grant	350,897.04	354,660.00	(432,657.84)	-	-	272,899.20	2
11 Cash Grant for School-based After-school Learning and Support Programmes	181,421.65	166,800.00	(190,402.73)	-	-	157,818.92	
12 Learning Support Grant for Secondary Schools	56,148.92	1,287,351.00	(1,308,213.29)	-	-	35,286.63	
13 Committee on Home-School Co-operation Project	-	21,744.00	(21,744.00)	-	-	-	
14 Diversity Learning Grant - Applied Learning Courses	-	347,025.00	(347,025.00)	-	-	-	
15 Diversity Learning Grant - Other Programmes	67,036.00	84,000.00	(82,503.12)	-	-	68,532.88	
16 Senior Secondary Adapted Applied Learning Courses for Students with Intellectual Disabilities	-	11,475.00	(11,475.00)	-	-	-	
17 Hong Kong School Drama Festival	-	3,950.00	(3,950.00)	-	-	-	
18 Moral and National Education Subject Support Grant (MNESSG)	524,624.00	-	-	-	-	524,624.00	
19 Grant for School-based Support for Non-Chinese Speaking Students	115,298.25	883,874.00	(964,363.50)	-	-	34,808.75	
20 Information Technology Staffing Support Grant	-	338,819.00	(355,635.00)	(16,816.00)	-	-	
21 Grant for Sister School Scheme	162,994.00	165,439.00	(163,766.91)	-	-	164,666.09	
22 Promotion of Reading Grant	65,147.64	66,176.00	(67,885.34)	-	-	63,438.30	
23 Life-Wide Learning Grant	406,290.60	1,236,410.00	(1,253,448.43)	-	-	389,252.17	
24 Student Activities Support Grant	-	139,100.00	(139,100.00)	-	-	-	
25 Grant for Supporting Non-Chinese Speaking Students with Special Educational Needs	24,172.76	106,769.00	(116,261.25)	-	-	14,680.51	
26 The provision of a one-off grant for supporting the implementation of the senior secondary subject Citizenship and Social Development	183,265.16	-	(183,265.16)	-	-	-	
27 One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant	12,570.00	-	-	-	-	12,570.00	
28 Teacher Relief Grant	9,892,239.60	5,322,718.50	(6,044,077.06)	-	-	9,170,881.04	
29 One-off Grant for Mental Health at School	44,088.80	-	(44,088.80)	-	-	-	
30 One-off Grant for Mental Health of Parents and Students	10,000.00	-	(10,000.00)	-	-	-	
31 One-off Grant on parent education-s	200,000.00	-	(64,540.00)	-	-	135,460.00	
32 One-off GRT on Prom of chi culture immersion activities-s	300,000.00	-	(84,741.84)	-	-	215,258.16	
33 One-Off Grant on Promotion of sports ambience and	150,000.00	-	(87,885.18)	-	-	62,114.82	
34 One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)	-	200,000.00	-	-	-	200,000.00	
35 One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (Putonghua)	-	200,000.00	-	-	-	200,000.00	
36 領航教師及校長培訓計劃發展津貼	-	25,000.00	(10,842.00)	-	-	14,158.00	
	12,746,194.42	10,961,310.50	(11,987,871.45)	(16,816.00)	-	11,736,449.47	
III. Special Grant							
37 Grant Account for Fringe Benefits under the Enhanced NET Scheme	-	254,942.25	(254,942.25)	-	-	-	
38 Other Recurrent Grants (for reimbursement of government rent and rates)	-	334,040.00	(334,040.00)	-	-	-	
39 Top-up Fund for Procurement of Special Furniture and Equipment or Carrying Out Minor Conversion Works for Students with Disabilities in Ordinary Schools	-	-	-	-	-	-	
40 QEF - Provision of Subsidy to Needy Primary and Secondary Students for Purchasing Mobile Computer Devices to Facilitate the Practice of e-Learning	-	-	-	-	-	-	
41 Senior Secondary Student Mainland Exchange Program	-	80,000.00	(52,250.00)	-	27,750.00	-	
42 Understanding Our Motherland Programme「赤子情 中國」	-	135,700.00	(94,972.00)	-	40,728.00	-	
	-	804,682.25	(736,204.25)	-	68,478.00	-	
IV. Others							
43 Interest	-	232,997.23	-	-	-	232,997.23	
	-	232,997.23	-	-	-	232,997.23	
SCHOOL FUND							
47 Approved Collection	224,767.46	315,900.00	(341,160.00)	-	-	199,507.46	2
48 Subscriptions	674,153.22	341,492.44	(260,582.19)	-	-	755,063.47	
49 Other Reserves (including Scholarship)	1,301,366.59	1,501,761.81	(1,633,503.81)	-	-	1,169,624.59	
50 Healthy School Programme	-	395,800.20	(390,166.10)	-	-	5,634.10	
51 Council Fund	3,600.01	1,000.00	(3,857.66)	-	-	742.35	
52 Interest	-	23,299.72	-	-	-	23,299.72	
	2,203,887.28	2,579,254.17	(2,629,269.76)	-	-	2,153,871.69	
TOTAL AMOUNT							
A. GOVERNMENT FUND	17,512,784.90	19,779,265.39	(19,920,180.05)	-	-	17,320,474.24	
B. SCHOOL FUND	2,203,887.28	2,579,254.17	(2,629,269.76)	-	-	2,153,871.69	
	19,716,672.18	22,358,519.56	(22,549,449.81)	-	-	19,474,345.93	

**THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNT
FOR THE ACCOUNTING YEAR ENDED 31 AUGUST 2025
(Expressed in Hong Kong Dollars)**

1 Composite Information Technology Grant

	\$
Income	
Grant Received	<u>520,386.00</u>
Expenditure	
Consumables	2,049.30
Maintenance on I.T. Equipment	68,145.60
I.T. Equipment	36,220.00
Internet Services	10,080.00
Online teaching resource	20,333.33
Other IT-related expenses	<u>107,676.68</u>
Total Expenditure	<u>244,504.91</u>
Surplus for this year	<u><u>275,881.09</u></u>

2 Approved Collection for Specific Purposes Account

	\$
Income	<u>315,900.00</u>
Expenditure	
For air-conditioning	
Electricity Charges	-
For other purposes	
Alipay HK Service Fee (1/9/2024-31/8/2025) 710人@\$12	8,520.00
Desktop computer with monitors (Qty:41)	262,400.00
Desktop : Lenovo TC M70q G5 (Qty: 6)	31,740.00
Epson ELPDC21 Visualizer (Qty: 10)	<u>38,500.00</u>
Total Expenditure	<u>341,160.00</u>
Surplus for this year	(25,260.00)
Surplus brought forward from the previous year	<u>224,767.46</u>
Surplus carried forward to next year	<u><u>199,507.46</u></u>